

ZPRAVODAJ

Informační zpravodaj pro zaměstnance SŠP Vyškov

4. ROČNÍK/červen 2024

občasník/ZDARMA



THE VELUX FOUNDATIONS

VILLUM FONDEN × VELUX FONDEN



Střední škola
POLYTECHNICKÁ
Vyškov

ÚVOD

Vážení kolegové,

uplynulý školní rok byl z hlediska počtu a rozsahu projektových aktivit TAG více než úspěšný. Polytechnické programy TAG navštívilo 388 žáků ZŠ a 212 žáků MŠ. Na zahraniční stáží vycestovalo 576 účastníků, proběhlo 9 workshopů pro veřejnost a účastnili jsme se celé řady propagačních aktivit i mimo budovu naší školy a samozřejmě v prostředí sociálních sítí. Tyto aktivity výrazně přispěly k posílení pověsti školy a pozitivnímu vnímání ze strany veřejnosti.

Rekordní počet zahraničních stáží umožnil získat našim žákům mezinárodní perspektivu a vyzkoušet si, jak se svými znalostmi a dovednostmi uspějí za hranicemi České republiky a jak jsou schopni se sami o sebe postarat bez servisu a kontroly rodičů. Za zvlášť zdařilou považujeme podzimní stáž žáků oboru Agropodnikání ve Slovinsku, která výrazně přispěla k jejich odbornému růstu. Dalším významným úspěchem byla stáž žáků oboru Stavebnictví v Itálii. Výjimečným počinem z hlediska historie školy byla prestižní stáž dvou vybraných žáků v Japonsku, která umožnila reprezentovat školu na jiném kontinentu a v jiném kulturním prostředí. Jsme přesvědčeni, že zájem o studium na naší škole je zvýšený také díky těmto zahraničním aktivitám.

Počet zájemců o studium u nás stále stoupá, přispívá k tomu také příznivý demografický trend. Na druhou stranu, pokud škola nezaujme, stále mají uchazeči možnost podat si přihlášku jinde. Nárůst počtu deváťáků tak není automatickou zárukou plných lavic na naší škole, neboť volných míst na jiných školách je i po prvním kole přijímacího řízení stále dostatek. Nižší zájem o učební obory ve srovnání s obory maturitními odpovídá celospolečenskému trendu. Nabízí se tak otázka po zvýšení atraktivity oborové struktury. Nabídka oborů, které lépe odpovídají zájmu žáků vycházejících ročníků a jejich rodičů je cesta k udržení rostoucího trendu počtu žáků studujících na této škole.

Před pedagogickými pracovníky nyní stojí nelehký úkol nezklamat ty žáky, kteří v září zasednou do našich tříd poprvé. Moderní školu nedělá pouze moderní vybavení, ale také moderní pedagogický přístup a ochota naslouchat potřebám žáků a změna zažitých zvyklostí. Nastupující generace žáků jsou v mnohém jiné než ty předchozí a je třeba na tyto změny reagovat. S příchodem umělé inteligence se výrazně mění role učitele a otevírá se prostor pro nové typy vzdělávacích aktivit. Ať už je názor na trend AI jakýkoliv, je třeba tuto změnu přijmout, nebát se jí a hledat způsoby, jak využít její potenciál.

Na závěr bychom chtěli poděkovat všem, kteří se na aktivitách projektu TAG v tomto roce podíleli a přispěli tím k naplnění jeho cílů, ke zvýšení zájmu o studium na naší škole a ke zvýšení povědomí o tom, co tato škola může nabídnout.

PhDr. Hana Křivdová, Ph.D.

„Pedagogická autorita nespočívá v moci nebo strachu, ale v důvěře, respektu a schopnosti inspirovat.“



MARKETING A NÁBOR ŽÁKŮ

Jak již bylo řečeno v úvodu, naše škola se může pochlubit rostoucím zájmem o studium, přičemž největší nárůst zaznamenávají maturitní obory. Mimo maturitní obory jsme dosáhli uspokojivého počtu přihlášek také u učebních oborů Elektrikář, Instalatér a Obráběč kovů.

Významným přínosem pro školní marketing byly veletrhy středních škol ve Vyškově a v Brně, které přilákaly již tradičně velký počet žáků i rodičů. Tyto akce nám umožnily přímo oslovit potenciální žáky a jejich rodiče, představit jim vzdělávací nabídku, moderní vybavení a další výhody, které naše škola nabízí.

Kromě veletrhů je již standardní součástí náboru žáků také kampaň na sociálních sítích, která probíhala od října do února. Díky této kampani jsme oslovili širokou veřejnost a získali pozitivní ohlasy, což má vliv na povědomí o škole z dlouhodobé perspektivy. Sponzorované příspěvky na sociálních sítích se dostávají i k rodičům mladších žáků, kteří vzdělávací trh teprve mapují.

Dalším krokem v naší marketingové strategii bylo natočení krátkého reklamního spotu, který budeme používat i v následujících letech. Vzhledem k aktuálním trendům jsme se rozhodli směřovat ke kratší stopáži ve videích, a to s cílem efektivněji předat klíčové informace a zaujmout cílové skupiny.

Úsilí v oblasti propagace školy a náboru nových žáků se vyplácí a jsme přesvědčeni, že i v příštím školním roce budeme schopni přilákat dostatečný počet studentů, kterým bude tato škola moci nabídnout technické vzdělání.

Počty přihlášek v přijímacím řízení 2024

Kód	Obor	Zaměření	Forma studia	Kapacita	Počet podaných přihlášek celkem (počty za 1.-5. prioritu)	Počet přijatých celkem (počty za 1.-5. prioritu)	Kapacita	Počet podaných přihlášek celkem (počty za 1.-5. prioritu)
23-41-M/01	Strojírenství		denní	30	57 (18+18+21)	24 (18+5+1)	2	1 (0+0+1)
23-51-H/01	Strojní mechanik		denní	30	31 (4+13+14)	5 (4+1+0)	19	1 (1+0+0)
23-56-H/01	Obráběč kovů	Programování a obsluha CNC strojů a robotických pracovišť	denní	30	35 (12+8+15)	14 (12+0+2)	10	2 (0+1+1)
26-51-H/01	Elektrikář		denní	24	71 (21+20+30)	24 (20+3+1)	6	4 (2+0+2)
36-47-M/01	Stavebnictví		denní	30	48 (12+15+21)	20 (12+5+3)	7	4 (2+1+1)
36-52-H/01	Instalatér		denní	36	48 (13+18+17)	15 (13+1+1)	9	1 (1+0+0)
36-67-H/01	Zedník		denní	12	15 (3+2+10)	3 (3+0+0)	3	5 (2+1+2)
41-41-M/01	Agropodnikání		denní	30	46 (14+17+15)	24 (14+5+5)	3	9 (9+0+0)
64-41-L/51	Podnikání		denní	30	43 (28+8+7)	30 (26+1+3)	15	2 (1+0+1)
66-53-H/01	Operátor skladování		denní	30	24 (9+8+7)	9 (9+0+0)		

Pozn.: Modře vyznačená data - 1. kolo přijímacího řízení; zeleně vyznačená data - 2. kolo přijímacího řízení. Údaje v závorkách vyjadřují pořadí škol, které si uchazeči na přihláškách volili.

Zdroj: <https://www.vzdelavanivdatech.cz/>



Zájem o dny otevřených dveří každoročně roste, což nás velmi těší. Dny otevřených dveří jsou unikátní příležitostí, jak představit školu budoucím studentům a jejich rodičům. Uplynulé dny otevřených dveří, které se konaly 10. a 11. listopadu 2023 a 11. ledna 2024, přilákaly celkem 412 návštěvníků, z nichž 155 byli uchazeči o studium. Pro porovnání, v loňském školním roce se dnů otevřených dveří zúčastnilo 267 osob, z toho 96 uchazečů o studium. Návštěvnost dnů otevřených dveří tak významně meziročně vzrostla.

Během dnů otevřených dveří měli návštěvníci možnost prohlédnout si moderní vybavení učeben, seznámit se s pedagogickými pracovníky a získat podrobné informace o jednotlivých studijních oborech. Současní studenti se aktivně zapojili a sdíleli své zkušenosti a zážitky, což přispělo k přátelské a otevřené atmosféře celé akce.



K propagaci školy a náboru byly ve školním roce 2023/2024 použity především tyto nástroje:

- Polytechnické programy TAG
- Den řemesel 26. 9. 2023
- Veletrh vzdělávání ve Vyškově 10. 10. 2023
- Veletrh vzdělávání v Brně 24. - 25. 11. 2023
- Prezentace na základních školách
 - 23. 10. 2023 ZŠ Purkyňova; prezentace pro žáky
 - 23. 10. 2023 ZŠ Morávkova; prezentace pro rodiče
 - 29. 10. 2023 ZŠ Morávkova; prezentace pro žáky
 - 07. 12. 2023 ZŠ Rousínov; prezentace pro žáky
 - 19. 12. 2023 ZŠ Drnovice; prezentace pro žáky
- Dny otevřených dveří 10. a 11. 11. 2023 a 11. 1. 2024
- Placená kampaň na sociálních sítích, září 2023 - únor 2024
- Propagace v regionálním tisku
 - 7. 10. 2023
 - 1. 11. 2023
 - 3. 1. 2024
- Propagace v obecních zpravodajích a vývěskách, září 2023 - leden 2024
- Propagační výstava v Knihovně Karla Dvořáčka ve Vyškově 1. - 30. 11. 2023

ZAHRA NIČNÍ STÁŽE

Také v letošním školním roce jsme v rámci projektu TAG zorganizovali exkurze a stáže nejen v České republice, ale i v zahraničí. Krátce po zahájení nového školního roku vyrazili studenti druhého ročníku oboru Agropodnikání do Slovinska na stáž zaměřenou na agroturistiku. V Julských Alpách kromě jezera Bled a Bohinj navštívili soutěsku Vintgar a farmu zaměřenou na mlékárenství. V oblasti Přímoří je čekala prohlídka solin, exkurze do lisovny oliv a hřebčína Lipica. Pro obor Agropodnikání podobnou stáž zopakujeme letos v září.

V říjnu proběhly hned tři zahraniční akce. První z nich byla konference HVAC (Heating, Ventilation, Air Conditioning) pro zástupce evropských škol (Francie, Belgie, Norsko, Chorvatsko), které stejně jako naše škola vzdělávají budoucí instalatéry. Odborná škola z francouzského Argentanu připravila program zaměřený na tento obor a umožnila nám navázat kontakty pro budoucí stáže. Dvě z přítomných škol přijaly naše pozvání zúčastnit se mezinárodní soutěže instalatérů a obráběčů kovů, kterou naše škola každoročně pořádá. Studenti oboru Stavebnictví a Strojírenství vyrazili do italského Toskánska na čtyřdenní pobyt zaměřený na architekturu a italský automobilový průmysl. Navštívili například města Pisa a Siena i muzeum Ferrari v Modeně. Vybraní studenti nástavbového studia Podnikání a oboru Operátor skladování absolvovali stáž ve španělském Madridu. Navštívili zde velkosklad Amazonu a bankovní instituce.

V listopadu proběhla třídní stáž na spřátelené technické odborné škole v Bratislavě. Stáže se zúčastnili žáci 2. ročníku oboru Obráběč kovů, kteří tak měli možnost navštívit strojírenskou firmu a vyzkoušet si práci ve šperkařské dílně. Další akcí byl dvoudenní výlet do polské Wroclavi, který proběhl v prosinci. Historické centrum města a technické muzeum Hydropolis si prohlédlo 45 našich studentů.

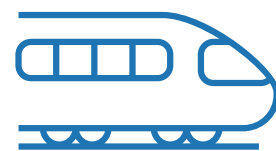
V září byla vyhlášena soutěž pro strojírenské obory 2. a 3. ročníku o účast na stáži v Japonsku. Tuto soutěž vyhráli Pavel Trvdý (Obráběč kovů) a Pavel Vévoda (Strojírenství). Dvoutýdenní stáž byla organizována ve spolupráci s vyškovskou strojírenskou firmou SMC a jejich japonskými továrnami (Soka, Tsukuba, Shimotsuma), kde proběhla odborná část pobytu. Kromě toho studenti navštívili centrum vzdělávání Joto, muzeum Miraikan, muzeum Yamato a Hiroshimu. Zajímavou zkušeností byla také návštěva českého velvyslanectví.

Studenti 3. ročníku oboru Stavebnictví navštívili v dubnu střední odbornou školu v Poznani. V rámci pětidenního výměnného pobytu si prohlédli nejen školu, ale i historické centrum města a podívali se k Baltskému moři. Do Polska vyjeli také žáci učebních oborů Operátor skladování a Elektrikář v rámci dvoutýdenní pracovní praxe ve firmách. Doprovodným programem stáže byla prohlídka solného dolu Wieliczka a několik vycházek po Krakově, kde byli studenti ubytováni.

V letošním školním roce proběhly dvě stáže zahraničních škol u nás, na kterých projekt TAG rovněž spolupracoval. Čtrnáctidenní studijní pobyt zaměřený na obrábění zde absolvovali žáci ze slovenské Bratislavy a Slavonského Brodu v Chorvatsku. Jsme rádi, že se nám daří zvýšit prestiž školy i díky zahraničním stážím a rozvíjející se mezinárodní spolupráci.



ODBORNÉ EXKURZE A STÁŽE



datum	místo/oborové zaměření	počet účastníků
19.-23.9.2023	Slovinsko (Agropodnikáni)	18
10.-14.10.2023	Itálie (Stavebnictví, Strojírenství)	44
21.-28.10.2023	Madrid (Podnikáni)	9
10.11.2023	Brno (Agropodnikáni)	20
21.11.2023	Nové Město na Moravě (Stavebnictví)	19
21.-23.11.2023	Bratislava (Obráběči kovů)	17
28.11.2023	Blaue Lagune Wien (Stavebnictví)	18
7.-8.12.2023	Wroclaw (Elektrikář, Operátor skladování)	46
20.-22.2.2024	Laufen Prague (Instalatér, Zedník)	20
07.03.2024	Waste logistics center (Agropodnikáni)	22
19.3.-4.4.2024	Japan (Strojírenství)	4
13.04.2024	Kovozoo (Obráběči kovů)	20
14.-27.4.2024	Krakov (Operátor skladování, Elektrikář)	14
15.-19.4.2024	Poznan (Stavebnictví)	8
9.-10.5.2024	Lipka Krásensko (Agropodnikáni)	20
29.05.2024	Kaufland Olomouc, Amazon (Operátor skladování)	14
30.05.2024	Agrofarm Nelepeč u Tišnova (Agropodnikáni)	24
05.06.2024	Amazon Kojetín (Podnikáni)	15
06.06.2024	Němčice (Agropodnikáni)	16
11.06.2024	Vranov electric plant (Strojírenství)	20
12.06.2024	Frýdek-Místek (Podnikáni)	20
18.-19.6.2024	Ostrava (Strojní mechanik, Obráběči kovů)	30
19.06.2024	Dalešice electric plant (Instalatér, Zedník)	40
19.06.2024	TOS Hulín (Strojírenství)	20
16.6.-20.6.2024	Praha (Stavebnictví)	13
24.-26.6.2024	Škoda Mladá Boleslav (Strojírenství)	13
26.06.2024	Dalešice electric plant (Strojírenství)	45
26.06.2024	Chropýňské strojírna (Elektrikář)	7
	celkem	576



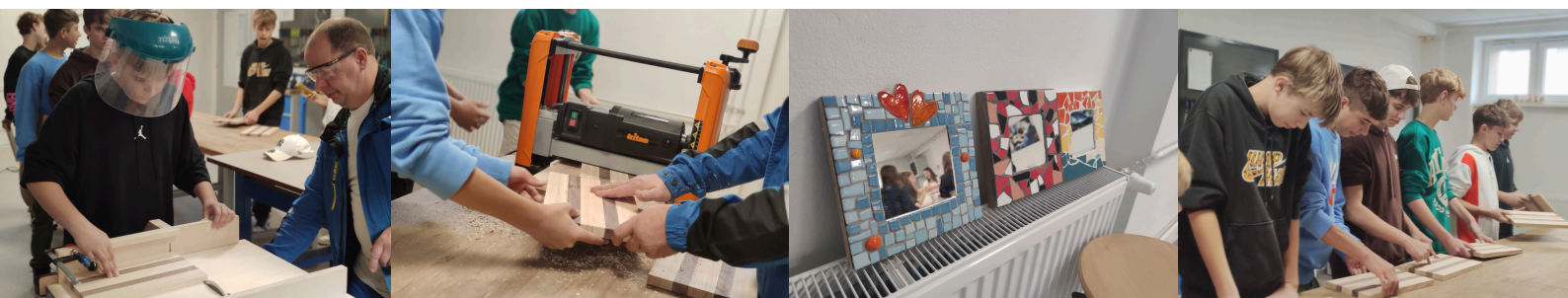
PROGRAMY PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Naše škola pokračuje v úspěšných polytechnických programech pro žáky základních škol. Tyto programy, zaměřené především na žáky posledních ročníků, nabízejí unikátní příležitost navštívit naši školu, vytvořit si vlastní výrobek a vyzkoušet si moderní stroje a zařízení, se kterými se žáci na základních školách běžně nesetkají. Mezi tato zařízení patří například virtuální svářečky, virtuální realita či robotické rameno.

Na závěr programů jsou žáci seznámeni s nabídkou našich studijních oborů prostřednictvím krátké prezentace. Letos byl o tyto programy mimořádný zájem a dostupné termíny se rychle zaplnily. Za celý školní rok navštívilo Centrum polytechnické výchovy TAG celkem 388 žáků základních škol.

Jsm rádi, že můžeme zejména starším žákům základních škol poskytnout příležitost nahlédnout do světa techniky a moderních technologií a těší nás pozitivní ohlasy a vysoká účast na těchto programech. Věříme, že tyto aktivity nejen obohacují jejich školní zážitky, ale také je inspirují k dalšímu studiu technických oborů.

datum	základní škola	počet žáků
12.09.2023	ZŠ Nádražní	19
14.09.2023	ZŠ Nádražní	23
26.09.2023	ZŠ Nádražní	22
24.10.2023	ZŠ Tyršova	24
31.10.2023	ZŠ Tyršova	14
02.11.2023	ZŠ Na Vyhlídce	12
07.11.2023	ZŠ Tyršova	14
16.11.2023	ZŠ Bohdalice	17
21.11.2023	ZŠ Letní Pole	12
28.11.2023	ZŠ Letní Pole	14
05.12.2023	ZŠ Pustiměř	25
12.12.2023	ZŠ Morávková	15
14.12.2023	ZŠ Morávková	14
13.02.2024	ZŠ Morkovice	14
15.02.2024	ZŠ Habrovany	24
27.02.2024	ZŠ Talent Vyškov	15
05.03.2024	ZŠ Moravské Prusy	24
14.03.2024	ZŠ Na Vyhlídce	23
21.05.2024	ZŠ Tyršova Vyškov	19
04.06.2024	ZŠ Podomí	18
12.06.2024	ZŠ Pozořice	26
	celkem	388



HODINA ŘEMESEL PRO MŠ

I v letošním roce jsme s radostí nabídli regionálním mateřským školám oblíbený program polytechnické výchovy pro nejmenší s názvem "Hodina řemesel". Tento program je výjimečnou příležitostí pro děti, které si mohou vyzkoušet manuální práci s dílenským nářadím a seznámit se s různými řemesly, jež vyučujeme na škole.

Velkou podporu při organizaci této akce nám poskytují naši starší žáci. Díky této spolupráci mají možnost rozvíjet své komunikační dovednosti a učit se trpělivosti při práci s nejmenšími dětmi. Tento věkový kontakt je nesporně přínosný pro obě strany – děti z mateřských škol se seznámí s reálnými žáky školy a naši žáci získávají cenné zkušenosti v interakci s mladšími vrstevníky.

Polytechnický program "Hodina řemesel" se tak stává vítaným zpestřením pro děti a učitelky z mateřských škol i pro naše žáky. Je potěšující slyšet, že ohlasy z vedení mateřských škol jsou velmi pozitivní, přičemž oceňují nejen praktickou stránku a přínos pro děti, ale i to, jak program napomáhá rozvoji sociálních dovedností a kreativity.

Těšíme se na další spolupráci s mateřskými školami a na nové zážitky, které přinese příští ročník.



datum	MŠ	počet dětí
01.11.2023	MŠ Puškinova, Vyškov	20
22.11.2023	MŠ Krásensko+Ruprechtov	20
29.11.2023	MŠ Moravské Prusy	18
17.01.2024	MŠ Drysice	19
24.01.2024	MŠ Račice	17
31.01.2024	MŠ Havlíčkova, Vyškov	20
14.02.2024	MŠ Sochorova, Vyškov	20
17.04.2024	MŠ Palánek	22
18.04.2024	MŠ Palánek	23
24.04.2024	MŠ Jarní	20
29.04.2024	MŠ Šikulka	13
	celkem	212



ŠKOLENÍ PRO ZAMĚSTNANCE A ŽÁKY

Pro zaměstnance

datum	název	počet účastníků
6.,7.,13.,14.9.2023	Solidworks	1
2.-5.,16.-19.10.2023	Pasivní domy	3
8.-13.10.2023	HVAC Sminar Argentan, Francie	2
01.11.2023	Jablotron	1
23.-24.11.2023	SOVLOG	2
15.12.2023	Umělá inteligence	1
25.01.2024	Videa pro školní marketing	2
01.02.2024	Umělá inteligence	2
	celkem	14

Pro žáky

datum	název	počet účastníků
09.01.2024	Laufen	15
06.03.2024	Přijímací pohovor	20
29.04.2024	Dřevostavby	40
24.05.2024	Odlévání bronzu	8
27.05.2024	Odlévání bronzu	8
28.05.2024	Spojovací materiál	30
06.06.2024	Canva	16
	celkem	137

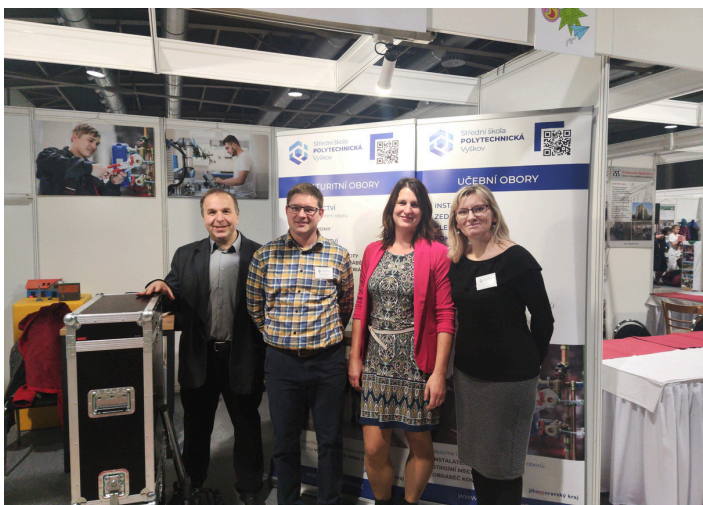
AKCE PRO VEŘEJNOST

datum	název	počet účastníků
26.09.2023	Hodiny	20
19.10.2023	Hodiny	12
22.11.2023	Dekorování textilu	20
13.12.2023	Vánoční workshop	15
17.01.2024	Hodiny	10
26.02.2024	Jarní truhlík	18
19.03.2024	Řez ovocných stromů	22
22.04.2024	Pouzdro na nůž	16
22.05.2024	Hmyzí hotel	14
	celkem	147





Střední škola
POLYTECHNICKÁ
Vyškov



Zpravodaj TAG 2024

Redakční tým: PhDr. Hana Křivdová, Ph.D., Mgr. Lenka Kosourová, Ing. Blanka Jagošová