

Střední škola polytechnická Vyškov, příspěvková  
organizace



Střední škola  
**POLYTECHNICKÁ**  
Vyškov

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

**školní rok 2023/2024**

Schváleno školskou radou dne 30. 9. 2024  
Ing. Pavla Mocová, Ph.D. předseda školské rady:

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'P. Mocová', written over a horizontal dashed line.

RNDr. Petr Hájek  
ředitel školy

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'P. Hájek', written over a horizontal dashed line.

## 1. Základní údaje o škole

<b>Název</b>	Střední škola polytechnická Vyškov, příspěvková organizace
<b>Sídlo</b>	Sochorova 552/15, 682 01 Vyškov
<b>Právní forma</b>	příspěvková organizace
<b>IČO</b>	136 92 933
<b>Zřizovatel</b>	Jihomoravský kraj
<b>Adresa pro dálkový přístup</b>	<a href="mailto:info@ssp-vyskov.cz">info@ssp-vyskov.cz</a>
<b>Webová adresa školy</b>	<a href="http://www.ssp-vyskov.cz">http://www.ssp-vyskov.cz</a>

Školy a školská zařízení, jejichž činnost organizace vykonává

Název	kapacita*
Střední škola polytechnická Vyškov, příspěvková organizace	680

*kapacita\* - nejvyšší povolený počet žáků, studentů, lůžek a stravovaných podle rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení*

Školská rada je devítičlenná. Schází se obvykle dvakrát ročně nebo dle potřeby. Schvaluje Školní řád, revize a nová zaměření ŠVP.

## 2. Přehled oborů vzdělávání

Kód oboru	Název oboru	Délka studia	Forma studia	Poznámka
23-41-M/01	Strojírenství	4	denní	ŠVP
36-47-M/01	Stavebnictví	4	denní	ŠVP
41-41-M/01	Agropodnikání	4	denní	ŠVP
36-52-H/01	Instalatér	3	denní	ŠVP
36-52-H/01	Instalatér	1	denní	ŠVP
23-55-H/01	Klempíř	3	denní	ŠVP
36-69-H/01	Pokrývač	3	denní	ŠVP
36-67-H/01	Zedník	3	denní	ŠVP
26-51-H/01	Elektrikář	3	denní	ŠVP
23-56-H/01	Obráběč kovů	3	denní	ŠVP
23-51-H/01	Strojní mechanik	3	denní	ŠVP
23-56-H/01	Obráběč kovů	1	denní	ŠVP
23-51-H/01	Strojní mechanik	1	denní	ŠVP
66-53-H/01	Operátor skladování	3	denní	ŠVP
64-41-L/51	Podnikání	2	denní	ŠVP
39-41-H/01	Malíř a lakýrník	3	denní	ŠVP

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

#### Počty pracovníků školy

(k 30. 6. 2024)

Útvar	Funkce	Počet na SŠ
Pedagogičtí pracovníci	ředitel	1
	učitel	42,148
	<i>v tom zástupce ředitele</i>	2
	asistent pedagoga	-
	trenér	-
	vychovatel	-
	<b>celkem</b>	45,148
Nepedagogičtí pracovníci		14,875

#### Kvalifikace

Kvalifikace	Učitelé na SŠ
Odborná kvalifikace (v %)	93 %

#### Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Učitelé na SŠ		
	Muži	Ženy	Celkem
do 35 let	1,762	1	2,762
35 - 50 let	7,691	9,476	17,167
nad 50 let	10,210	6,271	16,481
Důchodci	6,214	2,524	8,738
<b>Celkem</b>	<b>25,877</b>	<b>19,271</b>	<b>45,148</b>

Pracovní zařazení	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání	Věková struktura			
				do 35 let	35 - 50 let	nad 50 let	důchodci
výchovný poradce	1	výchovné poradenství pro učitele ZŠ, SŠ	VŠ		1		
koordinátor ŠVP	1	tvorba a následná koordinace ŠVP	VŠ			1	
koordinátor ICT	1	koordinace v oblasti ICT	VŠ			1	
školní metodik prevence	1	Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů	VŠ			1	
speciální pedagog	1	Studium speciální pedagogiky	VŠ			1	



## 4. Údaje o přijímacím řízení – přijímací řízení pro školní rok 2024/2025

Obor		I. kolo - počet		Další kola - počet		Celkem
Kód	Název (forma)	přihlášených	přijatých	přihlášených	přijatých	přijatých
41-41-M/01	Agropodnikání	46	23	5	2	25
23-41-M/01	Strojírenství	57	24	1	0	24
36-47-M/01	Stavebnictví	48	20	4	3	23
64-41-L/51	Podnikání	43	30	0	0	30
36-52-H/01	Instalatér	48	15	4	2	17
36-67-H/01	Zedník	15	3	1	1	4
26-51-H/01	Elektrikář	71	23	0	0	23
23-51-H/01	Strojní mechanik	32	5	5	5	10
23-56-H/01	Obráběč kovů – programování a obsluha CNC strojů a robotických pracovišť	35	14	2	1	15
23-56-H/01	Obráběč kovů	0	0	0	0	0
66-53-H/01	Operátor skladování	24	9	2	1	10
Celkem		419	166	24	15	181



## 5. Hodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

V tomto školním roce pokračovali vyučující ICT i ostatních předmětů pod vedením komise ICT na rozpracování předmětu Informatické vzdělávání do všech ŠVP. Předmět Informatické vzdělávání je nutné vyučovat od 1. 9. 2025. Pedagogové k tématu absolvovali i řadu seminářů.

K procesu modernizace technického vybavení školy významným způsobem přispívá projekt **TAG – Technology Across Generations – financovaný dánskou nadací The Velux Foundations za přispění zřizovatele JmK Brno.**

V únoru jsme otevřeli opět novou učebnu - nové instalatérské studio pro výuku našich žáků. Studio je vybavené nejmodernějším zařízením a technologiemi, nabízí žákům možnost praktického tréninku a zdokonalení dovedností ve zřizování, údržbě a opravách instalací v oboru vodo-topo-plyn. Vznik studia byl financován nejen z TAGU, ale širokým spektrem dalších sponzorů.

V rámci rozvoje vnitřních systémů a vyšší kvality výuky jsme se opět sešli v pracovní skupině **Fórum odborníků z praxe.** Cílem této iniciativy je vytvořit platformu pro sdílení názorů na směřování obsahu vzdělávání u konkrétních studijních a učebních oborů s ohledem na aktuální požadavky praxe a vytvořit prostor pro efektivní zpětnou vazbu mezi praxí a teorií.

Účastníci setkání se shodli na názoru, že odborníci z praxe jsou obohacením pro žáky i učitele. Ocenili nabídku podílet se nejen na "výuce", ale mít také možnost vyjádřit svůj názor na obsah výukových programů jednotlivých odborností. Shodli se na názoru, že praxe žáků ve firmách by měla být chápána i jako příležitost jejich pracovníků rozvíjet u žáků školy profesní hrdost na obor, který studují. Pracovní setkání "Fóra odborníků z praxe" se budou v tomto formátu i nadále setkávat. Nejméně jedenkrát do roka.

## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání

### Údaje o počtu žáků k 30. 9. 2023

Kód	Obor	1.	2.	3.	4.	celkem
23-41-M/01	Strojírenství	19	18	9	7	53
36-47-M/01	Stavebnictví	22	15	9	6	52
41-41-M/01	Agropodnikání	23	18	5	5	51
36-52-H/01	Instalatér	19	13	18	0	50
36-52-H/01	Instalatér zkr. st.	0	0	0	0	0
36-55-H/01	Klempíř	0	0	0	0	0
23-51-H/01	Strojní mechanik	5	8	15	0	28
23-51-H/01	Strojní mechanik zkr. st.	0	0	0	0	0
36-69-H/01	Pokrývač	0	0	0	0	0
36-67-H/01	Zedník	11	6	6	0	23
66-53-H/01	Operátor skladování	12	12	10	0	34
26-51-H/01	Elektrikář	10	11	14	0	35
23-56-H/01	Obráběč kovů	15	15	4	0	34
23-56-H/01	Obráběč kovů zkr. st.	0	0	0	0	0
64-41-L/51	Podnikání	21	16	0	0	37
39-41-H/01	Malíř a lakýrník	0	0	0	0	0
----	Celkem	157	132	90	18	397

## Přehled o prospěchu a chování za 1. pololetí školního roku 2023/2024

Statistika tříd – 1. pololetí														
Třída	Počet žáků			Prospěch						Chování				
	Obor		Celkem	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Průměrný prospěch	Důtka ředitele	2. stupeň	3. stupeň	Podmínečné vyloučení	Vyloučení	
AG1	AG=24		24	0	23	1	0	2,22	0	0	0	0	0	
S1	S=19		19	1	16	2	0	2,43	0	0	0	0	0	
PS1	PS=21		21	0	12	9	0	2,86	2	0	1	0	0	
NS1	POD = 18		18	0	15	3	0	2,33	0	0	0	0	0	
EOS1	E = 10	OS=12	22	1	18	3	0	2,26	0	0	0	0	0	
IZ1	I=19	Z=7	26	1	17	8	0	2,57	4	1	0	4	2	
OSM1	O=15	SM=4	19	0	9	9	1	2,64	0	0	0	0	0	
S2	S=17		17	1	11	5	0	2,62	0	0	0	0	0	
PS2	PS=15		15	1	12	2	0	2,29	0	0	0	0	0	
AG2	AG=18		18	1	15	2	0	2,25	0	0	0	0	0	
NS2	POD = 15		15	0	11	4	0	2,8	0	0	0	0	0	
IZ2	I=13	Z=6	19	2	13	3	0	2,65	3	0	3	0	0	
EOS2	E=10	OS=14	24	4	11	4	5	2,35	1	0	0	0	1	
OSM2	O=14	SM=7	21	0	13	8	0	2,87	0	0	0	0	0	
AS3	AG= 5	S=9	14	0	10	4	0	2,67	1	0	0	0	0	
PS3	PS=9		9	0	8	1	0	2,4	0	0	0	0	0	
EOS3	E=14	OS=10	24	4	14	6	0	2,23	0	0	0	1	0	
OSM3	O=3	SM= 15	18	0	12	6	0	2,85	0	0	1	0	0	
IZ3	I= 18	Z=6	24	0	18	6	0	2,60	0	0	0	0	0	
S4	S=7		7	2	4	1	0	2,13	0	2	0	0	0	
APS4	AG= 5	PS=6	11	2	7	2	0	2,17	0	0	0	0	0	
<b>Celkem</b>			<b>385</b>	<b>20</b>	<b>269</b>	<b>89</b>	<b>6</b>	<b>2,49</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	



## Přehled o prospěchu a chování za 2. pololetí školního roku 2023/2024

Statistika tříd – 2. pololetí															
Třída	Počet žáků				Prospěch						Chování				
	Obor			Celkem	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nehodnocení	Průměrný prospěch	Důtka ředitele	2. stupeň	3. stupeň	Podmínečné vyloučení	Vyloučení	
AG1	AG=24			24	0	24	0	0	2,19	0	0	0	0	0	
S1	S=19			19	1	18	0	0	2,39	0	0	0	0	0	
PS1	PS=21			21	0	14	7	0	2,92	1	0	3	0	0	
NS1	POD = 15			15	5	9	1	0	2,1	0	0	0	1	0	
EOS1	E = 10	OS=11		21	3	16	2	0	2,09	0	0	0	0	0	
IZ1	I=18	Z=6		24	1	20	3	0	2,63	0	2	0	0	0	
OSM1	O=13	SM=4		17	0	11	6	0	2,63	0	0	0	0	0	
S2	S=16			16	1	15	0	0	2,39	0	0	0	0	0	
PS2	PS=15			15	2	10	3	0	2,38	0	0	0	0	0	
AG2	AG=18			18	1	16	1	0	2,14	0	0	0	0	0	
NS2	POD = 15			15	1	11	3	0	2,73	0	0	0	0	0	
IZ2	I=13	Z=6		19	2	12	5	0	2,59	1	0	0	2	0	
EOS2	E=9	OS=12		21	4	14	3	0	2,22	0	0	0	0	0	
OSM2	O=14	SM=9		23	0	18	5	0	2,72	3	2	2	1	1	
AS3	AG= 5	S=9		14	0	13	1	0	2,58	0	0	0	0	0	
PS3	PS=9			9	0	9	0	0	2,46	0	0	0	0	0	
EOS3	E=14	OS=10		24	3	20	1	0	2,19	0	0	0	0	0	
OSM3	O=3	SM= 15		18	0	13	5	0	2,82	1	0	0	0	0	
IZ3	I=	Z=		24	0	20	4	0	2,55	3	0	0	0	0	
S4	S=7			7	1	6	0	0	2,09	0	1	0	0	0	
APS4	AG=5	PS=6		11	2	8	1	0	2,14	0	1	0	0	0	
celkem				375	27	297	51	0	2,43	9	6	5	4	1	

**Přehled o oborech k 30. 6. 2024(včetně žáků posledních ročníků):**

<b>obory vzdělání ukončené maturitní zkouškou</b>				
<b>Ročník</b>	<b>obory M a L0</b>		<b>obory L5 (nástavbové studium)</b>	
	<b>denní studium</b>		<b>denní studium</b>	
	<b>Počet tříd</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Počet tříd</b>	<b>Počet žáků</b>
<b>1.</b>	3	64	1	15
<b>2.</b>	3	49	1	15
<b>3.</b>	2	23	-	-
<b>4.</b>	2	18	-	-
<b>5.</b>	-	-	-	-
<b>celkem</b>	<b>10</b>	<b>154</b>	<b>2</b>	<b>30</b>

<b>obory vzdělání s výučním listem a obory poskytující střední vzdělání</b>				
<b>Ročník</b>	<b>obory H, J, E/5</b>			
	<b>denní studium</b>		<b>jiné formy studia</b>	
	<b>Počet tříd</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Počet tříd</b>	<b>Počet žáků</b>
<b>1.</b>	3	62	-	-
<b>2.</b>	3	63	-	-
<b>3.</b>	2	66	-	-
<b>4.</b>	-	-	-	-
<b>celkem</b>	<b>8</b>	<b>191</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Přehled o výsledcích maturitních zkoušek (řádný jarní termín 2024):

Maturitní zkouška					
Třída	Počet žáků	Prospěch			
		Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Neukončili ročník
APS4	11	4	5	1	1
S4	7	0	4	3	0
NS2	15	2	3	7	3
<b>celkem</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>4</b>

12,12 % žáků neukončilo v řádném termínu ročník. 33 % žáků neprospělo. Neuspěli DT-ČJ – 2 žáci (NS2), 4 žáci neuspěli z DT – AJ (APS4\_1, NS2\_3), 1 žák neuspěl z DT-MAT (NS2). Z praktické zkoušky z odborných předmětů neuspěli 3 žáci (S4). Ústní zkoušku z ČJ budou opakovat 2 žáci (NS2), z AJ 1 žák (NS2).

### Přehled o výsledcích závěrečných zkoušek (řádný jarní termín 2023):

Závěrečná zkouška						
Třída	Obor	Počet žáků	Prospěch			
			Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Neukončili ročník
OSM3	O	3	0	3	0	0
	SM	15	0	6	4	5
IZ3	I	18	0	13	1	4
	Z	6	0	6	0	0
EOS3	E	14	1	11	1	1
	OS	10	3	5	2	0
<b>Celkem</b>		<b>66</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>10</b>

15,15 % žáků neukončilo v řádném termínu ročník.



## 7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Na konci školního roku 2023 byl zmapován aktuální stav primární prevence rizikového chování na naší škole a provedena revize Minimálního preventivního programu. K 1. 9. 2023 byl aktualizován Minimální preventivní program SSP Vyškov na školní rok 2024/25. Mapování prevence je každý rok zasíláno okresní metodičce PhDr. Martině Brandýsové formou Výkazu preventivních aktivit.

V průběhu své činnosti na SSP Vyškov absolvovala školní metodička prevence tyto vzdělávací programy:

- ✚ Seminář „**Základní vhled do problematiky krizové intervence pro metodiky prevence**“
- ✚ Podzimní a jarní pracovní setkání školních metodiků prevence
- ✚ Seminář „**Poselství Malého prince – Malý princ jako lék na problémy v třídním kolektivu**“
- ✚ Přednášky a představení různých projektů a organizací v rámci setkávání metodiků prevence, pořádaných okresní metodičkou prevence pro Vyškov PhDr. Martinou Brandýsovou

Prevence rizikového chování se promítla také do učebních plánů několika předmětů, kde má své pevné místo. Jedná se např. o Základy společenských věd, Chemie, Ekologie a biologie, Občanskou nauku a jiné. Tato témata byla zařazována do výuky během celého školního roku.

Metodička prevence ve spolupráci s třídními učiteli a ostatními výchovnými pracovníky sledovala rizika vzniku a projevů sociálně patologických jevů a poskytovala návrhy cílených opatření k včasnému odhalování těchto rizik a k řešení vzniklých problémů v případech výskytu sociálně patologických jevů ve škole.

Žákům s prospěchovými, výchovnými i sociálními problémy pomáhalo Školní poradenské pracoviště, které bylo zřízeno k zajištění a realizaci výchovně vzdělávací koncepce školy. Poskytuje poradenské služby v souladu s vyhláškou č.72/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů žákům a jejich zákonným zástupcům. Podílí se na zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, poskytuje součinnost školským zařízením a spolupracuje s orgány veřejné moci za účelem ochrany práv žáků. Jeho členové mají pravidelné konzultační hodiny. V průběhu celého školního roku se tým podílel na řešení problémů a těžkostí žáků, kteří buď nezvládali složité rodinné vztahy, nebo se dostali do problémů či konfliktních situací ve škole. U žáků prvních ročníků se snažili členové střediska ve spolupráci s třídními učiteli o jejich plnohodnotné začlenění do nového školního kolektivu.

Každý školní rok je připraven pro žáky 1. ročníků seznamovací workshop, na který navazuje třídní adaptační program. Cílem je seznámení žáků s provozem školy a pedagogy, zejména jejich vzájemné poznávání a navazování kontaktů. V rámci tohoto workshopu žáci společně se svými třídními učiteli navštíví významné památky a místa města Vyškova.

Součástí adaptačního programu pro I. ročníky byl také zážitkový program – motivační hra „**Raketou na Mars**“, kterou připravil pro naše žáky instruktorský tým z UP Fakulty tělesné kultury z Olomouce. Veškeré aktivity v tomto programu byly zaměřeny na rozvíjení spolupráce, rozhodovacích schopností a v neposlední řadě také na vznik a rozvoj vzájemných přátelství. Aktivity mají diagnostickou hodnotu pozorovatele – lektora a třídního učitele, kteří v případě potřeby dávají zpětnou vazbu. Vstup na střední školu, seznámení se spolužáky i s třídním učitelem jim tento program velmi ulehčil.

Žáci 1. ročníků se účastní opakovaně preventivní akce pro studenty s názvem „**Nedej pokušení šanci**“. Program je zaměřen na první ročníky středních škol, protože právě toto období je pro mnohé z nich přelomové a kritické. Projekt Policie České republiky je prvotně zaměřen na drogovou problematiku, neboť v tomto věku touží mladí lidé vyzkoušet něco nového a začlenit se do nového kolektivu. S posluchači je rozebírána i problematika trestní odpovědnosti a také konkrétní případy různých závislostí a dopravní nehody, které zavinili



zejména mladí řidiči pod vlivem alkoholu. V rámci projektu vystoupilo několik odborníků zabývajících se uvedenou problematikou a na závěr i bývalí uživatelé návykových látek. (18. 3. 2024)

Od března 2024 pomáhá metodičce prevence i speciální pedagožka, která byla přijata díky projektu Šablony I. pro SŠ a VOŠ OJAK. Jedná s jednotlivci, týkající se jejich osobních nebo rodinných problémů. Poskytuje kontakty na příslušné telefonní linky nebo organizace. Provádí i analýzu ve třídách pomocí hospitací v hodinách.

Nadaným žákům se věnují pedagogové při přípravách na odborné soutěže. Každoročně se žáci oboru Strojírenství účastní **Modelování v SolidWorks** na SPŠ Hranice na Moravě. Žáci oboru Agropodnikání se zapojují do soutěže „O bramborový květ Vysočiny“ nebo Krajské soutěže v orbě žáků zemědělských škol.

Druhým rokem byli žáci zapojeni do soutěže Czech Rocket Challenge 2024.

Žákům 4. ročníku oboru strojírenství jsme umožnili **certifikaci SOLIDWORKS**. **Certifikace** potvrzují konkurenceschopnost na trhu práce. Pedagogové a školy si mohou obohatit znalosti a nabídnout nové služby jako poskytovatelé akademických certifikací SOLIDWORKS.

A že naši žáci umí, dokazuje první místo našeho žáka v soutěži mladých strojařů v programování CNC obráběcích strojů pořádané Svazem strojírenské technologie. Vytvořený program byl hodnocen jako nejlepší řešení soutěžního dopoledne.

**I ocenění žáka II. ročníku oboru Strojírenství Cenou Jana Hona 2023.** Tuto cenu uděluje komunitní nadace Tři brány ve spolupráci s městem Vyškov za vynikající výsledky ve studiu, sportu, mimoškolní činnosti, nebo nezištnou práci pro druhé. Žák cenu získal za výborné studijní výsledky, účast ve školním raketovém týmu VYsocho 15, kde se podílel významnou měrou na konstrukčním řešení a reprezentaci naší školy ve sportu.

**Pro nadané programátory CNC strojů také firma lear corporation připravila soutěž výroby upomínkového (reklamního) předmětu odkazující na firmu Lear.** Soutěžící měli možnost k výrobě soutěžních předmětů využít vybavení školy a nákup materiálu (kov, dřevo, plast apod.) byl financován školou.

Nedílnou součástí naší školy je **Žákovský parlament**. Je to prostor pro zapojení se žáků do života školy. Podporuje zodpovědnost žáků za vlastní vzdělávání a umožňuje jim podílet se na chodu školy. Zástupci tříd se setkávají na pravidelných zasedáních, na kterých přednášejí návrhy a připomínky spolužáků ke vzdělávacímu procesu, školnímu prostředí a vzájemnému soužití. Parlament předkládá podněty, otázky a návrhy vedení školy i učitelům. Snaží se vzájemně najít optimální řešení. Zástupci parlamentu se účastní také Setkání krajského studentského sněmu JmK.

## 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogů bylo zaměřeno na získání odborných, pedagogických, didaktických, diagnostických, sociálních, komunikativních a osobnostních kompetencí, tak jak to vyžadují nové dynamicky se rozvíjející technologie v oborech, které jsou na škole vyučovány a pokračující demokratizace společnosti s novými sociálními aspekty, která kladou stále větší požadavky na rozvoj kompetencí pedagogů středních škol.

Škola je zapojena do **projektů Šablony I pro SŠ a VOŠ OJAK a TAG**. V rámci projektů si pedagogové zdokonalovali své kompetence v anglickém jazyce. Absolvovali odborně zaměřené kurzy i kurzy na osobnostní rozvoj.

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
Kurz anglického jazyka pro začátečníky	3
Kurz anglického jazyka pro středně pokročilé	5
Nové metody práce učitele – aktivizující formy výuky.	2
Využití ICT ve škole	1
Celostátní konference učitelů SŠ V Brně, Čichnova	3
Jak využít umělou inteligenci ve vzdělávání	1
Výcvik asertivní komunikace pro pedagogy a vychovatele	1
Výcvik účinné komunikace pro pedagogy a vychovatele	1
Jak na nový RVP SOV, webinář pro ředitele	1
Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život	3
Seminář Solid	2
Konference SolidWorks	1
WOOD CAMP LIVE Brno	1
Setkání informatiků. Lednice.	1
Školení Hygienické minimum pro pracovnice školní jídelny-výdejny	3
Kurz navrhování pasivních a nulových domů (Brno, Praha, online,	3
Seminář: PEK (včera), dnes a zítra.	1
Seminář HVAC Normandie - Francie	2
Základní vhled do problematiky krizové intervence pro metodiky	1
Seminář „Poselství Malého prince – Malý princ jako lék na problémy v třídním kolektivu“	1
Exkurze - Chropýňské strojírný	2
Školení Erasmus+ Akreditace Praha	2
<b>Celkem</b>	<b>41</b>



## 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola každoročně pořádá **Mezinárodní soutěž pro obory Obráběč a Instalatér**. Soutěže se tradičně zúčastňují sprátené školy z České republiky, Slovenska, Polska, Maďarska, Rakouska a letos i Belgie. Spolupráce sociálních partnerů je samozřejmostí.

Třetím rokem probíhala **Technická olympiáda** pro žáky druhého stupně základních škol. Soutěž, kterou organizujeme ve spolupráci s MAS Vyškovsko a Okresní hospodářskou komorou Vyškov. Zúčastnilo se 8 pětičlenných týmů žáků základních škol našeho regionu.

Ve spolupráci s **OHK Vyškov** jsme se účastnili **Dne učňovských oborů**, který se konal na vyškovském náměstí. Návštěvníci našeho stánku si mohli vyzkoušet celou řadu aktivit, které reprezentují naše učební obory.

V rámci projektu **Erasmus+** se v říjnu 2023 uskutečnila dvoutýdenní stáž žáků oboru Instalatér na střední odborné škole v Zistersdorfu. Stáž zahrnovala zejména praktickou výuku v dílnách. Kromě klasických činností spojených s oborem Instalatér se žáci seznámili se základy teorie tepelných čerpadel a fotovoltaiky. Všechny praktické i teoretické hodiny probíhaly v anglickém jazyce. Naším žákům byli ve výuce nápomocni učitelé AJ.

V rámci programu **Erasmus+** probíhala také stáž v Polsku. Dvoutýdenní stáže v polském Krakově se zúčastnili žáci oborů Elektrikář, Strojní mechanik a Operátor skladování.

Nejen naši žáci vyjíždí na stáže do zahraničí. V rámci dvoutýdenní stáže ERASMUS+ navštívila naši školu skupina studentů z Chorvatska (Industrijsko-obrtnička škola, Slavonski Brod). V rámci stáže skupina absolvovala strojírenský program (CNC soustruh a frézka, CNC Technologie pro dělení a tváření materiálů robotika, CO2 laser, virtuální sváření).

Třetím rokem probíhal pětiletý **projekt TAG (zkratka z anglického názvu Technology Across Generations)**, který je zaměřený na zvýšení zájmu žáků ZŠ o technické obory a řemesla. A má rovněž přispět ke zvýšení kvality vzdělávání na naší škole. A to jak po stránce materiální, tak i zvyšování odborné, pedagogické, didaktické, diagnostické kvalifikaci a sociálních, komunikativních a osobnostních kompetencí pedagogů. Projekt je financován prostřednictvím dánské nadace **The Velux Foundations**, část nákladů hradí Jihomoravský kraj.

V rámci projektu jsou pořizovány nové technologie, připravovány odborné stáže žáků i pedagogů v zahraničí i v tuzemských firmách, probíhají semináře na profesní a osobnostní rozvoj žáků i pedagogů. Je rozvíjena spolupráce se základními, středními školami i firemním prostředím. O množství seminářů vypovídá přehledná tabulka v oddíle 8.

V únoru jsme otevřeli nové instalatérské studio pro výuku našich žáků. Studio je vybavené nejmodernějším zařízením a technologiemi, nabízí žákům možnost praktického tréninku a zdokonalení dovedností ve zřizování, údržbě a opravách instalací v oboru vodo-topo-plyn. Vznik studia byl financován nejen z TAGU, ale širokým spektrem dalších sponzorů.

Naši pedagogové připravili soutěž o stáž do Japonska! Žáci, kteří postoupili do druhého kola, měli za úkol vymyslet originální pohyblivý stroj ze stavebnice Merkur a během 5 hodin jej sestavit a odprezentovat. Členy poroty byli kromě pedagogů z naší školy i zástupci vyškovské firmy SMC, se kterou při organizaci stáže spolupracujeme. V soutěži vyhrála převodovka a lis. Stáž proběhla na jaře roku 2024 a byla financována projektem TAG (The Velux Foundations).

Pracovníci TAGU uskutečnili v nových prostorách určených pro setkávání se napříč generacemi programy, workshopy pro MŠ, ZŠ i širokou veřejnost.

Polytechnické centrum s nabídkou nejrůznějších programů navštívili rodiče-prarodiče s dětmi, zaměstnanci různých institucí. Kromě seznámení se s moderními technologiemi si žáci ověřili také manuální schopnosti i technické myšlení.

Náplň programů ve školním roce 2023/2024:

Prázdniny s polytechnikou

Automatizace a robotika ve strojírenství.

CNC programování.



I v letošním roce probíhala celá řada propagačních aktivit zaměřených na širokou veřejnost. Témata těchto akcí jsou vybírána tak, aby byla atraktivní z hlediska využití daného výrobku.

### **Workshopy:**

Odpoledne s mozaikou – účastníci si vyzkoušeli výtvarně řemeslnou techniku mozaiky  
Krok za krokem k jedinečným hodinám

Krmítko

Výroba hmyzího hotelu

Workshop "řez ovocných stromů" s ing. Tomášem Forelem

Workshop jarní truhlík

Setkání generací

Vánoční dílnička na Sochorce

Workshop zdobení textilu

Škola je zapojena i v rámci **iKAP JMK III do činnosti „COV pro strojírenství“ formou Metodického kabinetu pro dělení a tvářenění materiálů.**

V červnu 2023 jsme zahájili realizaci vzdělávací aktivity **INFORMATIKA A CNC STROJE**, která je určena pro podporu výuky žáků SŠ i ZŠ formou sdílení výukových kapacit. Aktivita reaguje na ŠVP jednotlivých škol i na skutečnost, že všechny mají nařízeno do dvou let rozšířit výuku předmětu Informatika.

V prosinci 2023 proběhla výuka pro maturanty Gymnázia Vyškov a žáky SŠ Strážnice zaměřená na Programování, technologii výroby a obsluhu CNC laseru, Vodního paprsku a Odraňovacího lisu. Ke zdárnému průběhu této aktivity přispěli i žáci 2. ročníku specializace Programování a obsluha CNC strojů a robotických pracovišť, kteří se aktivně zapojili do výuky svých vrstevníků z jiných škol.

V rámci sdílení zkušeností zmínění žáci naopak absolvovali výuku na odborných učebnách SOŠ a VOŠ Brno Sokolská.

Žáci 9 tříd dostali Pozvánku do světa moderních technologií. Pod vedením pedagoga si mohli zkusit naprogramovat a na některém z CNC strojů (např. laseru) vyrobit výrobek, který si odnesli domů.

Škola připravila pro veřejnost rovněž **3 dny otevřených dveří**. Prezentovala se na **Dnu učňovských řemesel** pořádaných Hospodářskou komorou Vyškov i na Farmářských trzích v prosinci 2023.

## Exkurze a stáže žáků a pedagogů 2023/2024

Datum	Instituce	Místo	Třída/obor	Pedagogové
19.-23.9.	Stáž Agroturistika	Slovinsko	AG2	2
10.-14. 10.	Itálie architektura, automobilky	Itálie	S3, PS3, S2, PS2	4
21.-28.10.	Stáž Madrid	Španělsko	vybraní NS2, OS3	3
10.11.	Exkurze kompostárna Recovera	Brno	AG2	1
21.-23.11.	Stáž na SPŠ Vranovská Bratislava	Slovensko	OSM2	2
21. 11.	Exkurze stavba OK PYRUS, s.r.o., stavba Nové Město na Moravě,	Nové Město na Moravě	PS2	1
26.-27.11.	Veletř Sovlog Bratislava	Slovensko	pedagogové	2
28.11.	Exkurze Blaue Lagune a památky Vídeň	Rakousko	IZ3, Z2	2
7.-8.12.	Exkurze Wrocław	Polsko	EOS1, EOS2	2
20.-22.2.	Exkurze ČOV Bubeneč, Laufen Praha	Praha	IZ3	2
7.3.	Exkurze Logistické centrum odpadů	Brno	AG1	1
9.3.	Exkurze a školení Laufen	Znojmo	I3	2
13.3.	Exkurze Kovožoo	Uherské Hradiště	OSM1	2
19.3.-4. 4.	Stáž SMC	Japonsko	vybraní žáci OSM2, S2	2
15.-19. 4.	Stáž na ZSB Poznaň	Polsko	PS3	2
14.-27. 4.	Stáž TAG a Erasmus+ Krakov	Polsko	vybraní žáci EOS2, EOS3, OSM2, OSM3	3
9.-10.5.	Edukační program Lipka	Krásensko	AG1	2
29.5.	Exkurze Kaufland	Olomouc	OS1	1
30.5.	Exkurze ekofarma Nelepeč	Nelepeč u Tišnova	AG2, AG3	2
5.6.	Exkurze Amazon	Kojetín	NS1	2
6.6.	Exkurze skládka odpadů	Němčice	AG1	1
11.6.	Exkurze vodní elektrárna Vranov	Vranov n. Dyjí	S1	1
12.6.	Exkurze Marlenka	Frýdek-Místek	NS1, vybraní žáci OS2	3
13. 6.	Exkurze výroba dřevostaveb RD Rýmařov s.r.o.	Rýmařov	PS1, PS2 a PS3	3
18.-19.6.	Dolní Vítkovice, Hornické muzeum	Ostrava	OSM1, OSM2	3
19. 6.	Exkurze Praha architektura a stavba komplexu bytových domů, Metrostav a.s.,	Praha	PS2	2
19.6.	Exkurze Vodní elektrárna Dalešice	Dalešice	EOS1, IZ1	2
19.6.	Den otevřených dveří TOS	Hulín	S1	2
19.-20.6.	Národní muzeum	Praha	PS2	2
24.-26.6.	Škoda Mladá Boleslav	Mladá Boleslav	S2	2
25.6.	ICE Coral, Zelená Hora	Žďár n. Sázavou	IZ1, IZ2	3
26.6.	Exkurze Vodní elektrárna Dalešice	Dalešice	AS3, PS2, S1	3

## 10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Škola byla zapojena do šetření ČŠI prostřednictvím inspekčního systému InspIS SET.

Sledována byla úroveň vybraných čtenářských dovedností, případně vybrané aspekty přírodovědných dovedností nebo finanční gramotnosti.



## 11. Základní údaje o hospodaření školy

<b>PŘÍJMY</b>		Kč	<b>65 846 212,55 Kč</b>
	Tržby za vlastní výrobky	Kč	- Kč
	Tržby z prodeje služeb	Kč	658 923,00 Kč
	Ostatní výnosy	Kč	635 337,27 Kč
	Zúčtování fondů	Kč	107 541,69 Kč
	Výnosy z VHČ	Kč	406 366,00 Kč
	Dotace	Kč	64 038 044,59 Kč
<b>VÝDAJE</b>	<b>Celkové výdaje</b>	<b>Kč</b>	<b>65 744 281,98 Kč</b>
	Spotřeba materiálu	Kč	3 044 789,79 Kč
	Spotřeba energie	Kč	1 288 294,51 Kč
	Opravy a udržování	Kč	2 615 721,67 Kč
	Cestovné	Kč	227 050,18 Kč
	Ostatní služby	Kč	5 521 871,81 Kč
	Ostatní náklady	Kč	1 120 297,08 Kč
	Mzdové náklady	Kč	32 645 670,00 Kč
	Zákonné soc. pojištění	Kč	10 727 712,00 Kč
	Ostatní sociální náklady	Kč	1 388 117,41 Kč
	Ostatní náklady	Kč	122 765,00 Kč
	Odpisy	Kč	6 737 557,10 Kč
	Náklady na VHČ	Kč	304 435,43 Kč
<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK</b>			<b>101 930,57 Kč</b>

Ve Vyškově: 30. 9. 2024

Vypracoval: RNDr. Petr Hájek



## Účast školy na akcích, akce pořádané školou v obrazech, spolupráce se sociálními partnery.

### Fórum odborníků z praxe



### Cena Jana Hona





**Spolupráce v polytechnické dílně, kde pomáhají i naši žáci.**





## Krok za krokem k jedinečným hodinám



## Vánoční dílnička na Sochorce

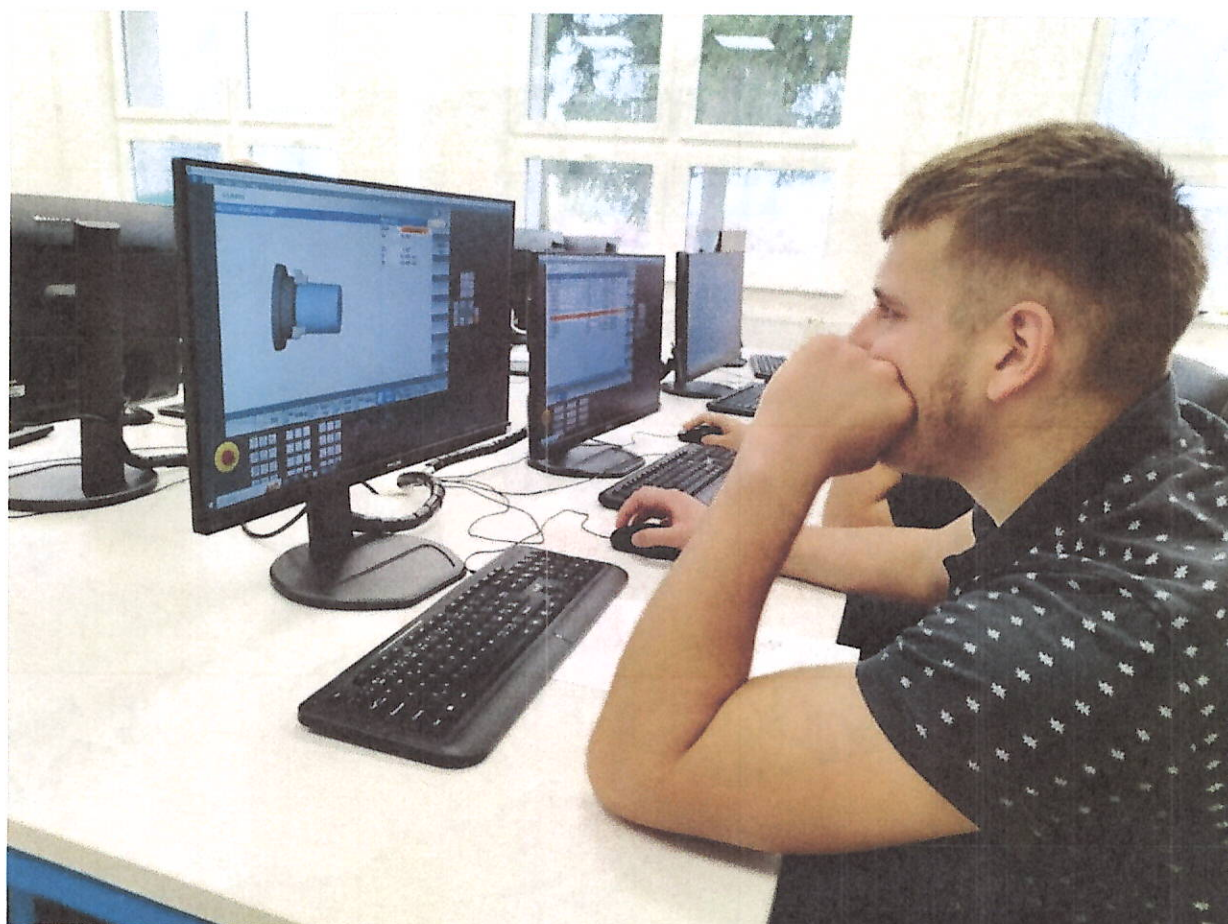


## Prázdninová tvořivá jízda na Sochorce



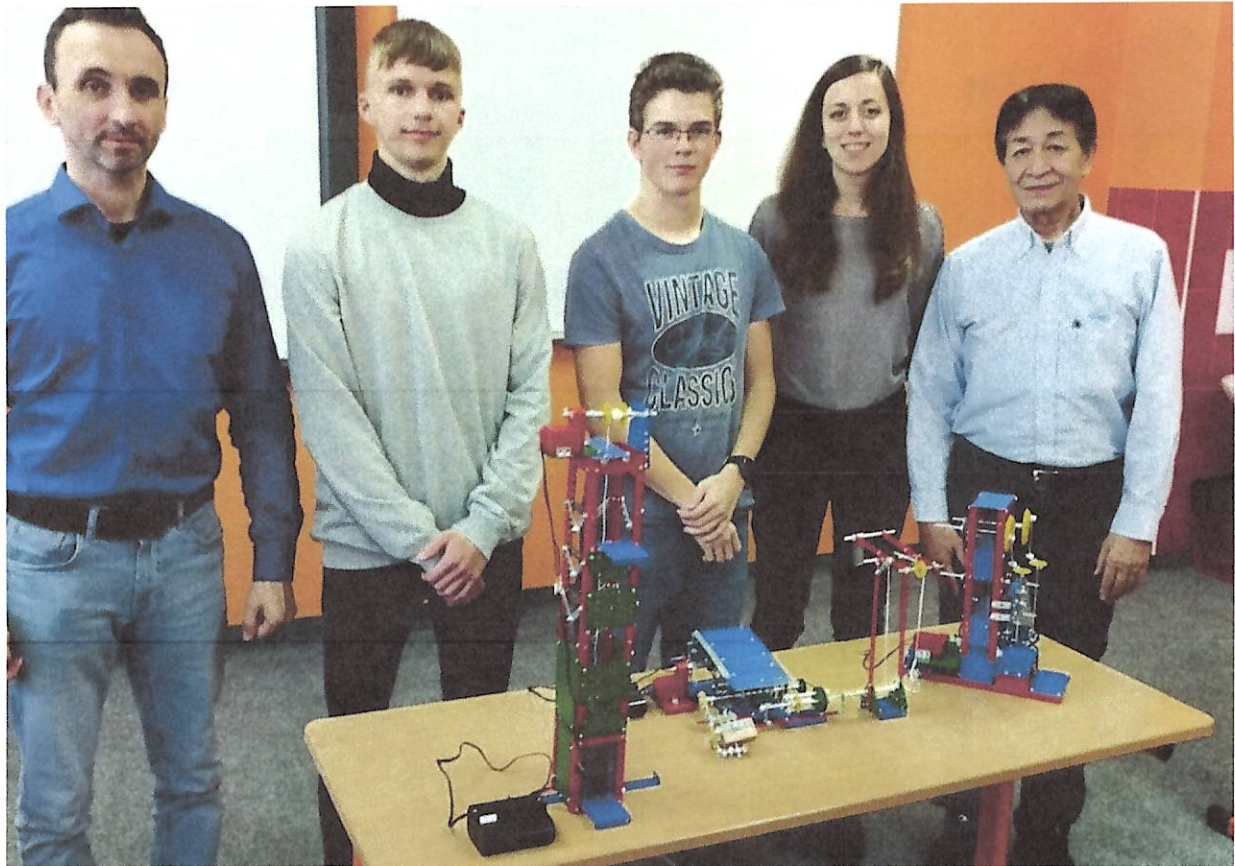


## Erasmus +. Návštěva studentů z Chorvatska





## Vítězové stáže do Japonska



## Zástupci školy v japonské SMC





**Mezinárodní soutěž – 1. místo získal v soutěži obráběčů náš žák Lukáš Hlaváček s 245 body.**



The history of mathematics is a field that has grown significantly in the past few decades. It is a discipline that seeks to understand the development of mathematical ideas and the people who created them. The history of mathematics is not just a collection of facts and dates, but a story of human ingenuity and discovery. It is a story that spans across cultures and centuries, from the ancient Greeks to the modern mathematicians of today. The history of mathematics is a rich and diverse field, and it is one that is constantly evolving. As new discoveries are made and new theories are developed, the history of mathematics continues to grow and expand. It is a field that is both fascinating and challenging, and it is one that is worth studying and exploring.