Střední škola polytechnická Vyškov, příspěvková organizace

Střední škola
POLYTECHNICKÁ
Vyškov

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2022/2023

Schváleno školskou radou dne 18. 10. 2023
Jana Mrázová, předseda školské rady:

RNDr. Petr Hájek

1. Základní údaje o škole

Název	Střední škola polytechnická Vyškov, příspěvková organizace
Sídlo	Sochorova 552/15, 682 01 Vyškov
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	136 92 933
Zřizovatel	Jihomoravský kraj
Adresa pro dálkový přístup	info@ssp-vyskov.cz
Webová adresa školy	http://www.ssp-vyskov.cz

Školy a školská zařízení, jejichž činnost organizace vykonává

Název	kapacita*
Střední škola polytechnická Vyškov, příspěvková organizace	680

kapacita - nejvyšší povolený počet žáků, studentů, lůžek a stravovaných podle rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení*

Školská rada je devítičlenná. Schází se obvykle dvakrát ročně nebo dle potřeby. Schvaluje Školní řád, revize a nová zaměření ŠVP.

2. Přehled oborů vzdělávání

Kód oboru	Název oboru	Délka studia	Forma studia	Poznámka
23-41-M/01	Strojírenství	4	denní	ŠVP
36-47-M/01	Stavebnictví	4	denní	ŠVP
41-41-M/01	Agropodnikání	4	denní	ŠVP
36-52-H/01	Instalatér	3	denní	ŠVP
36-52-H/01	Instalatér	1	denní	ŠVP
23-55-H/01	Klempíř	3	denní	ŠVP
36-69-H/01	Pokrývač	3	denní	ŠVP
36-67-H/01	Zedník	3	denní	ŠVP
26-51-H/01	Elektrikář	3	denní	ŠVP
23-56-H/01	Obráběč kovů	3	denní	ŠVP
23-51-H/01	Strojní mechanik	3	denní	ŠVP
23-56-H/01	Obráběč kovů	1	denní	ŠVP
23-51-H/01	Strojní mechanik	1	denní	ŠVP
66-53-H/01	Operátor skladování	3	denní	ŠVP
64-41-L/51	Podnikání	2	denní	ŠVP
39-41-H/01	Malíř a lakýrník	3	denní	ŠVP

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Počty pracovníků školy
(k 30. 6. 2023)

Útvar	Funkce	Počet na SŠ
Pedagogičtí pracovníci	ředitel	1
	učitel	38,333
	v tom zástupce ředitele	*2*
	asistent pedagoga	-
	trenér	-
	vychovatel	-
	celkem	39,333
Nepedagogičtí pracovníci		16,500

Kvalifikace

Kvalifikace	Učitelé na SŠ
Odborná kvalifikace (v %)	96 %

Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Učitelé na SŠ		
	Muži	Ženy	Celkem
do 35 let	1,012	--	1,012
35 - 50 let	6,924	7,000	13,924
nad 50 let	12,310	7,271	19,581
Důchodci	3,238	1,578	4,816
Celkem	**23,484**	**15,849**	**39,333**

Pracovní zařazení	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání	Věková struktura			
				do 35 let	35 - 50 let	nad 50 let	důchodci
výchovný poradce	1	výchovné poradenství pro učitele ZŠ, SŠ	VŠ		1		
koordinátor ŠVP	1	tvorba a následná koordinace ŠVP	VŠ			1	
koordinátor ICT	1	koordinace v oblasti ICT	VŠ			1	
školní metodik prevence	1	Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů	VŠ			1	

4. Údaje o přijímacím řízení – přijímací řízení pro školní rok 2023/2024

Obor		1. kolo - počet			Další kola - počet			Celkem	
Kód	Název (forma)	přihlášených	přijatých	zápisové lístky	přihlášených	přijatých	zápisové lístky	přijatých	zápisové lístky
41-41-M/01	Agropodnikání	30	25	20	20	10	3	35	23
23-41-M/01	Strojírenství	28	25	17	9	9	4	34	21
36-47-M/01	Stavebnictví	29	25	16	12	12	4	37	20
64-41-L/51	Podnikání	26	26	16	9	9	9	35	25
36-52-H/01	Instalatér	31	24	16	1	1	1	25	17
36-52-H/01	Instalatér z. s.	0	0	0	0	0	0	0	0
23-55-H/01	Klempíř	1	1	0	0	0	0	1	0
36-69-H/01	Pokrývač	0	0	0	0	0	0	0	0
36-67-H/01	Zedník	5	5	2	5	5	5	10	7
26-51-H/01	Elektrikář	24	12	8	1	1	1	13	9
23-51-H/01	Strojní mechanik	9	9	5	5	5	2	14	7
23-51-H/01	Strojní mechanik z.s.	0	0	0	0	0	0	0	0
23-56-H/01	Obráběč kovů – programování a obsluha CNC strojů a robotických pracovišť	21	21	12	3	3	2	24	14
23-56-H/01	Obráběč kovů	0	0	0	0	0	0	0	0
23-56-H/01	Obráběč kovů z.s.	2	0	0	0	0	0	0	0
66-53-H/01	Operátor skladování	13	13	4	10	10	9	23	13
39-41-H/01	Malíř a lakýrník	3	3	0	0	0	0	3	0
celkem		**222**	**189**	**116**	**75**	**65**	**40**	**254**	**156**

5. Hodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

U všech Vzdělávacích programů (ŠVP) byly provedeny revize dle vydaných RVP. Všechny ŠVP pro jednotlivé obory vzdělávání vychází z vize a strategie rozvoje školy. Cílem školy je neustále zkvalitňovat výuku po stránce materiálního vybavení i prostřednictvím odborného a osobnostního rozvoje pedagogů. Z toho důvodu byly upraveny již ve školním roce 2021/2022 ŠVP oboru Strojírenství, Stavebnictví a Obráběč kovů. Studium odpovídá rozvoji nových technologií a požadavkům praxe. Byly vytvořeny nové předměty nebo navýšeny počty již daných předmětů, ve kterých žáci nabývají znalostí a dovedností pro rychle se rozvíjející technologie používané pro dané obory. Vznikla nová zaměření oborů.

U oboru Strojírenství:

zaměření **Automatizace a roboty;**
zaměření **CNC technologie obrábění, řezání a tváření materiálu.**

U oboru Obráběč kovů:
zaměření **Programování a obsluha CNC strojů a robotických pracovišť**

U oboru Stavebnictví s profily:
PASIVNÍ DŮM, DESIGN

Na tvorbě nových zaměření pracovali členové předmětových komisí. Přispívali svými nápady a zkušenostmi. I proto se pedagogové identifikují a aktivně pracují s novými ŠVP. Systematicky promýšlejí a připravují výuku v souladu s vědomostními, dovednostními i postojovými cíli definovanými v kurikulárních dokumentech školy a potřebami žáků. Při přípravě využívají i praktických poznatků, případně spolupráci s odborníky z praxe. Odborně se vzdělávají. Veškeré moderní vybavení pro výuku technických předmětů pomáhá systematicky vytvářet u žáků motivaci k učení.

K procesu modernizace technického vybavení školy významným způsobem přispívá projekt **TAG – Technology Across Generations – financovaný** dánskou nadací **The Velux Foundations za přispění zřizovatele JmK Brno**. V rámci projektu vznikla nová učebna automatizace a robotizace, která slouží výuce specializace oboru strojírenství zaměřené na automatizaci a roboty a přibližuje výuku požadavkům průmyslu 4.0. Součástí učebny jsou počítače, 5ti osá frézka, 3D tiskárny, 3D scanner, virtuální svářečky, robot pro výuku automatizace a robotizace, FESTO panely pro výuku automatizace, robotické stavebnice.

Dotykovými LCD displeji byly vybaveny dvě specializované učebny pro obory Strojírenství a Stavebnictví.

V rámci rozvoje vnitřních systémů a vyšší kvality výuky jsme založili **Fórum odborníků z praxe.** Cílem této iniciativy je vytvořit platformu pro sdílení názorů na směřování obsahu vzdělávání u konkrétních studijních a učebních oborů s ohledem na aktuální požadavky praxe a vytvořit prostor pro efektivní zpětnou vazbu mezi praxí a teorií.

Účastníci setkání se shodli na názoru, že odborníci z praxe jsou obohacením pro žáky i učitele. Ocenili nabídku podílet se nejen na "výuce", ale mít také možnost vyjádřit svůj názor na obsah výukových programů jednotlivých odborností. Shodli se na názoru, že praxe žáků ve firmách by měla být chápána i jako příležitost jejich pracovníků rozvíjet u žáků školy profesní hrdost na obor, který studují. Pracovní setkání "Fóra odborníků z praxe" se budou v tomto formátu uskutečňovat minimálně jedenkrát do roka.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání

Údaje o počtu žáků k 30. 9. 2022						
Kód	Obor	1.	2.	3.	4.	celkem
23-41-M/01	Strojírenství	19	9	7	7	42
36-47-M/01	Stavebnictví	20	9	6	10	45
41-41-M/01	Agropodnikání	20	6	6	0	32
36-52-H/01	Instalatér	18	17	15	0	50
36-52-H/01	Instalatér zkr. st.	0	0	0	0	0
36-55-H/01	Klempíř	0	0	0	0	0
23-51-H/01	Strojní mechanik	5	15	3	0	23
23-51-H/01	Strojní mechanik zkr. st.	0	0	0	0	0
36-69-H/01	Pokrývač	0	0	0	0	0
36-67-H/01	Zedník	5	6	7	0	18
66-53-H/01	Operátor skladování	12	11	7	0	30
26-51-H/01	Elektrikář	9	14	10	0	33
23-56-H/01	Obráběč kovů	13	4	5	0	22
23-56-H/01	Obráběč kovů zkr. st.	0	0	0	0	0
64-41-L/51	Podnikání	30	9	0	0	39
39-41-H/01	Malíř a lakýrník	0	0	0	0	0
----	Celkem	151	100	66	17	334

Přehled o prospěchu a chování za 1. pololetí školního roku 2022/2023

Statistika tříd – 1. pololetí														
Třída	Počet žáků				Prospěch					Chování				
	Obor			Celkem	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Průměrný prospěch	Důtka ředitele	2. stupeň	3. stupeň	Podmínečné vyloučení	Vyloučení
AG1	AG=19			19	2	14	3	0	2,22	0	0	0	0	0
S1	S=18			18	1	16	1	0	2,56	0	0	0	0	0
PS1	PS=20			20	1	15	4	0	2,47	0	0	0	0	0
NS1	POD = 21			21	0	11	9	1	2,81	1	2	0	0	0
EOS1	E = 9	OS=12		21	0	16	4	1	2,49	1	0	0	2	0
IZ1	I=16	Z=6		22	1	8	13	0	2,81	1	2	1	1	0
OSM1	O=12	SM=5		17	0	15	2	0	2,43	0	0	0	0	0
PS2	PS=9			9	0	7	2	0	2,6	0	0	0	0	0
AS2	AG=5	PS=9		14	0	13	1	0	2,75	0	0	0	0	0
NS2	POD = 8			8	0	6	2	0	2,6	0	0	0	0	0
IZ2	I=17	Z=6		23	0	17	6	0	2,68	0	0	0	0	0
EOS2	E=14	OS=11		25	2	15	5	3	2,46	1	0	0	0	1
OSM2	O=4	SM=15		19	0	11	8	0	2,94	3	0	3	0	0
APS3	A= 6	PS=6		12	2	6	4	0	2,21	0	1	0	0	0
S3	S=7			7	2	3	2	0	2,18	0	1	0	0	0
EOS3	E=9	OS=7		16	1	11	4	0	2,48	0	0	0	0	0
OSM3	O=4	SM= 3		7	0	6	1	0	2,44	0	0	0	0	0
IZ3	I= 14	Z=7		21	2	12	7	0	2,68	3	4	2	0	0
S4	S=7			7	0	7	0	0	2,43	0	0	0	0	0
PS4	PS=10			10	0	9	1	0	2,41	0	0	0	0	0
Celkem				316	14	218	79	5	2,53	**10**	**10**	**6**	**3**	**1**

Přehled o prospěchu a chování za 2. pololetí školního roku 2022/2023

Statistika tříd – 2. pololetí															
Třída	Počet žáků					Prospěch						Chování			
	Obor				Celkem	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceni	Průměrný prospěch	Důtka ředitele	2. stupeň	3. stupeň	Podmínečné vyloučení	Vyloučení
AG1	AG=18				18	2	15	1	0	2,2	0	0	0	0	0
S1	S=18				18	1	17	0	0	2,49	0	0	0	0	0
PS1	PS=20				20	2	15	3	0	2,43	0	0	0	0	0
NS1	POD = 14				14	0	12	2	0	2,42	0	0	0	0	0
EOS1	E = 7	OS=11			18	5	10	3	0	2,34	0	1	0	0	0
IZ1	I=11	Z=6			17	3	12	2	0	2,52	0	1	1	1	0
OSM1	O=13	SM=5			18	0	17	1	0	2,57	0	0	0	0	0
PS2	PS=8				8	0	7	1	0	2,65	0	0	0	0	0
AS2	AG=5	PS=9			14	0	14	0	0	2,61	0	0	0	1	0
NS2	POD = 8				8	0	5	3	0	2,68	0	0	0	0	0
IZ2	I=17	Z=6			23	0	20	3	0	2,48	0	0	0	0	0
EOS2	E=13	OS=11			24	1	21	2	0	2,46	2	0	0	0	1
OSM2	O=4	SM=15			19	0	16	3	0	2,67	0	2	0	0	0
APS3	A= 6	PS=6			12	1	8	3	0	2,69	0	0	0	0	0
S3	S=7				7	2	5	0	0	2,28	0	0	0	0	0
EOS3	E=9	OS=6			15	1	13	1	0	2,36	0	0	0	0	0
OSM3	O=4	SM= 3			7	0	6	1	0	2,55	3	0	0	0	0
IZ3	I= 14	Z=7			21	2	14	5	0	2,64	0	0	0	0	0
S4	S=7				7	0	7	0	0	2,39	0	0	0	0	0
PS4	PS=10				10	0	8	2	0	2,36	0	1	0	0	0
Celkem					298	20	242	36	1	2,49	**5**	**5**	**1**	**2**	**1**

Přehled o oborech k 30. 6. 2023(včetně žáků posledních ročníků):

obory vzdělání ukončené maturitní zkouškou				
Ročník	obory M a L0		obory L5 (nástavbové studium)	
	denní studium		denní studium	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1.	3	56	1	14
2.	2	22	1	8
3.	2	19	-	-
4.	2	17	-	-
5.	-	-	-	-
celkem	9	114	2	22

obory vzdělání s výučním listem a obory poskytující střední vzdělání				
Ročník	obory H, J, E/5			
	denní studium		jiné formy studia	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1.	3	53	-	-
2.	3	66	-	-
3.	2	43	-	-
4.	-	-	-	-
celkem	8	162	0	0

Přehled o výsledcích maturitních zkoušek (řádný jarní termín 2023):

Maturitní zkouška					
Třída	Počet žáků	Prospěch			
		Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Neukončili ročník
PS4	**10**	**0**	**8**	**0**	**2**
S4	**7**	**0**	**4**	**3**	**0**
NS2	**7**	**1**	**3**	**1**	**2**
celkem	**24**	**1**	**15**	**4**	**4**

16,67 % žáků neukončilo v řádném termínu ročník. 20 % žáků neprospělo. Zkoušku dělali z didaktického testu ČJ – 2 žáci, 1 žák neuspěl u praktické zkoušky z odborných předmětů. Ústní zkoušku z ČJ bude opakovat 1 žák.

Přehled o výsledcích závěrečných zkoušek (řádný jarní termín 2023):

Závěrečná zkouška						
Třída	Obor	Počet žáků	Prospěch			
			Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Neukončili ročník
OSM3	O	5	0	4	0	0
	SM	3	0	3	0	1
IZ3	I	14	1	6	2	5
	Z	7	0	6	1	0
EOS3	E	10	0	5	5	0
	OS	4	0	4	0	0
Celkem		43	1	28	8	6

13,95 % žáků neukončilo v řádném termínu ročník. 21, 62 % ze zbývajících 37 neprospělo. Průměrný prospěch u závěrečných zkoušek byl 2,93. Nejvíce žáků neprospělo v oboru Elektrikář (5 žáků z písemné práce).

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Na konci školního roku 2022 byl zmapován aktuální stav primární prevence rizikového chování na naší škole a provedena revize Minimálního preventivního programu. K 1. 9. 2022 byl aktualizován Minimální preventivní program SOŠ a SOU na školní rok 2022/23. Mapování prevence je každý rok zasíláno okresní metodičce PhDr. Martině Brandýsové formou Výkazu preventivních aktivit.

Prevence rizikového chování se promítla do učebních plánů několika předmětů, kde má své pevné místo – jedná se např. o Základy společenských věd, Chemie, ekologie a biologie, Občanskou nauku a jiné. Tato témata byla zařazována do výuky během celého školního roku.

Metodička prevence ve spolupráci s třídními učiteli a ostatními výchovnými pracovníky sledovala rizika vzniku a projevů sociálně patologických jevů a poskytovala návrhy cílených opatření k včasnému odhalování těchto rizik a k řešení vzniklých problémů v případech výskytu sociálně patologických jevů ve škole. Ve škole je ze zákona vytvořeno Školní poradenské pracoviště. Jeho členové mají pravidelné konzultační hodiny. V průběhu celého školního roku se tým podílel na řešení problémů a těžkostí žáků, kteří buď nezvládali složité rodinné vztahy, nebo se dostali do problémů či konfliktních situací ve škole. U žáků prvních ročníků se snažili ve spolupráci s třídními učiteli o jejich plnohodnotné začlenění do nového školního kolektivu.

V celoročním plánu byly zahrnuty akce na prevenci sociálně patologických jevů. 4. 9. 2022 byl připraven pro žáky 1. ročníků seznamovací workshop, na který navazoval třídenní adaptační program.

Cílem bylo seznámení žáků s provozem školy a pedagogy, zejména jejich vzájemné poznávání a navazování kontaktů. V rámci tohoto workshopu žáci společně se svými třídními učiteli navštívili významné památky a místa města Vyškova, např. KKD Vyškov, rozhlednu Chocholík nad obcí Drnovice, aj.

Součástí adaptačního programu pro I. ročníky byl také zážitkový program – motivační hra „ Pevnost Baldygard", kterou připravil pro naše žáky instruktorský tým rekreačně – sportovního centra Baldovec.

Veškeré aktivity v tomto programu byly zaměřeny na rozvíjení spolupráce, rozhodovacích schopností a v neposlední řadě také na vznik a rozvoj vzájemných přátelství. Aktivity mají diagnostickou hodnotu pozorovatele – lektora a třídního učitele, kteří v případě potřeby dávají zpětnou vazbu. Vstup na střední školu, seznámení se spolužáky i s třídním učitelem jim tento program velmi ulehčil.

Během měsíce září se vybraní žáci naší školy tradičně zúčastnili dobročinné akce „Bílá pastelka". Jedná se o veřejnou sbírku, jejíž výtěžek z prodeje je určen na pomoc vážně nemocným. Naši žáci byli velmi úspěšní. Zvláště jeden z týmů, který vybral nejvyšší částku v JmK.

V březnu proběhla přednáška pro I. ročníky na téma **Kybernetická bezpečnost.**

Každoročně se žáci 1. ročníků účastní preventivní akce pro studenty s názvem **"Nedej pokušení šanci".** Program je zaměřen na první ročníky středních škol, protože právě toto období je pro mnohé z nich přelomové a kritické. Tento projekt Policie České republiky je prvotně zaměřen na drogovou problematiku, neboť v tomto věku mladí lidé touží vyzkoušet něco nového a začlenit se do nového kolektivu. S posluchači byla rozebrána i problematika trestní odpovědnosti a také konkrétní případy různých závislostí a dopravní nehody, které zavinili zejména mladí řidiči pod vlivem alkoholu. V rámci projektu vystoupilo několik odborníků zabývajících se uvedenou problematikou a na závěr i bývalí uživatelé návykových látek.

Nedílnou součástí školy je Žákovský parlament. Je to prostor pro zapojení se žáků do života školy. Podporuje zodpovědnost žáků za vlastní vzdělávání a umožňuje jim podílet se na

chodu školy. Zástupci parlamentu se setkávají na pravidelných zasedáních, na kterých přednášejí návrhy a připomínky spolužáků ke vzdělávacímu procesu, školnímu prostředí a vzájemnému soužití. Parlament předkládá podněty, otázky a návrhy vedení školy i učitelům. Snaží se vzájemně najít optimální řešení.

Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami využívali k osvojení a doplnění učiva doučování v rámci projektu Národní plán obnovy financovaném Evropskou unií.

Žákům s prospěchovými, výchovnými i sociálními problémy pomáhalo Školní poradenské pracoviště, které bylo zřízeno k zajištění a realizaci výchovně vzdělávací koncepce školy. Poskytuje poradenské služby v souladu s vyhláškou č.72/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů žákům a jejich zákonným zástupcům. Podílí se na zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, poskytuje součinnost školským zařízením a spolupracuje s orgány veřejné moci za účelem ochrany práv žáků.

Nadaným žákům se věnují pedagogové při přípravách na odborné soutěže. Každoročně se žáci účastní Modelování v SOLIDWORKS na SPŠ Hranice na Moravě.

Žáci oboru Agropodnikání se zapojují do soutěže „O BRAMBOROVÝ KVĚT VYSOČINY" nebo Krajské soutěže v orbě žáků zemědělských škol (2. místo).

Školní raketový tým s názvem VYsocho15 zvítězil po půlroční spolupráci v soutěži Czech Rocket Challenge 2023 v kategorii SŠ-nováčci. Z původně přihlášených 48 týmů z celé republiky prošlo ke skutečnému startu přísným sítem jen 19. V naší kategorii startovalo 6 týmů.

Žáci oboru Strojírenství třídy 3. ročníku ve spolupráci s učitelem CNC programování se podíleli na tvorbě videosnímku o obrábění na výukovém stroji SLV EDU 5AXIS SI-EMENS vyvinutém firmou SOLIDVISION. Video bylo odesláno do soutěže: Soutěž se SLV EDU. V konkurenci dalších škol jejich krátký film uspěl a umístil se na prvním místě. Škola tak získala medaili a hlavní cenu: Chladicí zařízení MP-1, které doplní vybavení zmíněného stroje v hodnotě 35000,-. Žáci tuto frézku programují pomocí programu SolidCAM a obsluhují s použitím moderních postupů.

O tom, že se nadaným žákům věnujeme, svědčí i předání Ceny Jana Hona za rok 2022. jednomu z našich žáků. Tato cena je vyhlašována komunitní nadací Tři brány ve Vyškově a je udělována za mimořádné úspěchy ve studiu, umění či vědě, za výjimečnou řemeslnou dovednost nebo za prokázanou osobní statečnost a obětavost ve prospěch jiných. Žák učebního oboru Instalatér, získal tuto cenu za výborný prospěch, řemeslnou zručnost, osobitý přístup k přírodě a práci s mládeží.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogů bylo zaměřeno na získání odborných, pedagogických, didaktických, diagnostických, sociálních, komunikativních a osobnostních kompetencí, tak jak to vyžadují nové dynamicky se rozvíjející technologie v oborech, které jsou na škole vyučovány a pokračující demokratizace společnosti s novými sociálními aspekty, která kladou stále větší požadavky na rozvoj kompetencí pedagogů středních škol.

Škola je zapojena do **projektů Šablony II pro SŠ a VOŠ JAK a TAG.** V rámci projektů si pedagogové zdokonalovali své kompetence v anglickém jazyce. Absolvovali odborně zaměřené kurzy i kurzy na osobnostní rozvoj.

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
Kurz anglického jazyka pro začátečníky	3
Kurz anglického jazyka pro středně pokročilé	5
Klima třídy	3
Motivující komunikace – (ne)bezpečná slova ve výuce.	1
Celostátní konference učitelů SŠ V Brně, Čichnova	3
Setkání učitelů matematiky všech typů a stupňů škol v Srní	2
Modelování staveb.	2
Sektorový kulatý stůl pro oblast Kreativního průmyslu	2
EDU konference SolidVision 2022	1
Seminář SolidCAM	1
Práce s třídním klimatem	12
MS Excel	1
Workshop pro učitele OV	6
Kurz mozaiky	1
Celkem	**42**

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola každoročně pořádá **Mezinárodní soutěž pro obory Obráběč a Instalatér.** Soutěže se tradičně zúčastňují spřátelené školy z České republiky, Slovenska, Polska, Maďarska a Rakouska. Spolupráce sociálních partnerů je samozřejmostí.

Druhým rokem probíhala **Technická olympiáda** pro žáky druhého stupně základních škol. Soutěž, kterou organizujeme ve spolupráci s MAS Vyškovsko a Okresní hospodářskou komorou Vyškov. Zúčastnilo se 8 pětičlenných týmů žáků základních škol našeho regionu.

Ve spolupráci s OHK Vyškov jsme se účastnili **Dne učňovských oborů**, který se konal na vyškovském náměstí. Návštěvníci našeho stánku si mohli vyzkoušet celou řadu aktivit, které reprezentují naše učební obory.

V rámci projektu **Erasmus+** se v říjnu 2022 uskutečnila dvoutýdenní stáž žáků oboru Instalatér na střední odborné škole v Zistersdorfu. Stáž zahrnovala zejména praktickou výuku v dílnách. Kromě klasických činností spojených s oborem Instalatér se žáci seznámili se základy teorie tepelných čerpadel a fotovoltaiky. Všechny praktické i teoretické hodiny probíhaly v anglickém jazyce. Našim žákům byli ve výuce nápomocni učitelé AJ.

V rámci programu **Erasmus+** probíhala také stáž v Polsku. Studenti oborů Obráběč kovů a Strojní mechanik se během dvoutýdenního pobytu věnovali výuce v učebnách a dílnách (CNC obrábění, svařování, automobilová dílna, 3D tisk). Během pobytu měli možnost komunikovat v angličtině i polštině a poznat kulturu našich blízkých sousedů.

Druhým rokem probíhal pětiletý **projekt TAG (zkratka z anglického názvu Technology Across Generations),** který je zaměřený na zvýšení zájmu žáků ZŠ o technické obory a řemesla. A má rovněž přispět ke zvýšení kvality vzdělávání na naší škole. A to jak po stránce materiální, tak i zvyšování odborné, pedagogické, didaktické, diagnostické kvalifikaci a sociálních, komunikativních a osobnostních kompetencí pedagogů.

Projekt je financován prostřednictvím dánské nadace **The Velux Foundations,** část nákladů hradí Jihomoravský kraj.

V rámci projektu jsou pořizovány nové technologie, připravovány odborné stáže žáků i pedagogů v zahraničí i v tuzemských firmách, probíhají semináře na profesní a osobnostní rozvoj žáků i pedagogů. Je rozvíjena spolupráce se základními, středními školami i firemním prostředím.

O množství seminářů vypovídá přehledná tabulka v oddíle 8.

Z prostředků projektu TAG byly hrazeny stáže a pobyty:

1) **Stáž Vitalis**. Stáž probíhala ve výukovém středisku Vitalis v Gut Wehlitz u Lipska, které se zaměřuje na stáže žáků odborných škol z různých evropských zemí. Komunikačním jazykem je angličtina. Říjnového pobytu se zúčastnili žáci učebních oborů Elektrikář, Zedník a žáci maturitního oboru Strojírenství.
2) Odborná stáž žáků třetího ročníku maturitních oborů Strojírenství a Stavebnictví **v Malaze ve Španělsku.**
3) 15 vybraných žáků z několika učebních oborů se zúčastnili týdenního zahraničního **výukového programu anglického jazyka na Maltě.**

Pracovníci TAGU připravili v nových prostorách určených pro setkávání se napříč generacemi programy, workshopy pro MŠ, ZŠ i širokou veřejnost.

Polytechnické centrum s nabídkou nejrůznějších programů navštívilo 25 skupin ze základních škol a programů se zúčastnilo 546 žáků. Kromě seznámení se s moderními technologiemi si žáci ověřili také manuální schopnosti i technické myšlení.

Náplň programů ve školním roce 2022/2023:

1) Výroba v multigenerační dílně.
2) Virtuální realita a modelování ve stavebnictví.
3) Automatizace a robotika ve strojírenství.
4) CNC programování.
5) Výrobky z kovu.
6) Virtuální svařování.
7) Kreativní mozaiky.

Také v letošním roce jsme regionálním mateřským školám nabízeli program **„Hodina řemesel"**, ve kterém dáváme i těm nejmenším příležitost vyzkoušet si práci s ručním nářadím a prostor k vlastní řemeslné a kreativní tvorbě. Zážitky z návštěvy naší školy pak děti ztvárnily v obrázcích, které nám do dílny TAG s odstupem času doručily paní učitelky.

I v letošním roce probíhala celá řada propagačních aktivit zaměřených na širokou veřejnost. Témata těchto akcí jsou vybírána tak, aby byla atraktivní z hlediska využití daného výrobku. Celkem se zúčastnilo 189 zájemců.

Workshopy:

Hmyzí hotel
Podzimní věnec
Krmítko
Světelná dekorace
Odpolední vánoční workshop
Hodiny
Lampa
Výsadba a řez stromů a keřů
Práce s kůží
Domeček pro křečka

Škola je zapojena v rámci **iKAP JMK II do činnosti „COV pro strojírenství"** formou Metodického kabinetu pro dělení a tváření materiálů. Cílem těchto vzdělávacích aktivit je Metodická pomoc při implementaci CNC technologií dělení a tváření materiálů do výuky vybraných předmětů SŠ, SOŠ a SOU. V rámci Metodického kabinetu škola realizuje následné aktivity:

- ✓ Praktická cvičení pro pedagogy odborných předmětů SŠ obsahově zaměřená na dělení a tváření materiálů s využitím CNC technologií.
- ✓ Školení v programování ve formátech využívaných u CNC strojů určených pro dělení a tváření materiálů.
- ✓ Metodika výuky v odborných předmětech – motivační cvičení.
- ✓ Exkurze do firem využívající technologie dělení a tváření materiálů.

Vzdělávacích aktivit se zúčastnili ve školním roce 2022/2023 pedagogové a žáci následujících škol:

- ✓ Obchodní akademie Gymnázia a Střední odborné školy zdravotnické a ekonomické Vyškov
- ✓ SOŠ Sokolská Brno
- ✓ ISŠ Hodonín

V červnu 2023 jsme zahájili realizaci vzdělávací aktivity **INFORMATIKA A CNC STROJE,** která je určena pro podporu výuky žáků ZŠ formou sdílení výukových kapacit. Jedná se o jednu z několika aktivit, kterými se naše škola přihlásila do projektu KAP III, a které budou realizovány v rámci Centra odborné přípravy pro strojírenství. Aktivita reaguje na ŠVP jednotlivých ZŠ i na skutečnost, že všechny ZŠ mají nařízeno do dvou let rozšířit výuku předmětu Informatika.

Jako první byla realizována vzdělávací aktivita **Technický seminář** Cílem této aktivity je podpořit pedagogy gymnázia při výuce jejich odborných předmětů a současně umožnit žákům všeobecné střední školy atraktivním způsobem nahlédnout do praktického světa moderních CNC technologií. Těsně před koncem roku 2022 se pro gymnazisty maturitního ročníku uskutečnil ve výukových prostorách víceúčelové haly Technický seminář na téma Informatika a CNC technologie určené pro dělení a tváření materiálů.

Další aktivitou bylo **"Programování a obsluha CNC strojů a robotických pracovišť"** v prostorách naší školy žáky 9. tříd Základní školy Ivanovice na Hané.

I o jarních prázdninách měli žáci druhého stupně základních škol příležitost nahlédnout zábavnou formou do světa moderních technologií, začleněných do výuky žáků naší školy. Účastníci aktivity si pod vedením žáků 1. ročníku, kteří studují specializaci "Programování a obsluha CNC strojů a robotických pracovišť", zkusili naprogramovat a vyrobit na CNC Laseru a Ohraňovacím lisu výrobky tematicky související s blížícími se Velikonocemi.

Škola připravila pro veřejnost rovněž **3 dny otevřených dveří.** Prezentovala se na **Dnu učňovských řemesel** pořádaných Hospodářskou komorou Vyškov i na Farmářských trzích v prosinci 2022.

V neposlední řadě se naši žáci zúčastnili projektu Mediální vzdělávání v KKD Vyškov. Jeho součástí byl druhý díl interaktivní hry „Na vlnách dat II", která svým tématem a názvem navazovala na hru realizovanou již v r. 2022 a vytvořenou v rámci projektu Mysleme! Mysleme kriticky!

Další akce a exkurze jsou uvedeny v následující tabulce.

EXKURZE PRO ŽÁKY NEJEN Z PROJEKTU TAG

Místo exkurze	Počet účastníků
Plantbox Likos - workshop pro studenty oborou Agropodnikání	32
Zahraniční stáž ERASMUS+ - Rakousko - Zistersdorf	6
Mezinárodní strojírenský veletrh Brno	87
Zahraniční stáž VITALIS - Německo - vybraní studenti S, EL, Z	20
Polní dny Rostěnice - účast žáků Agropodnikání	32
Bioplynová stanice společnosti Energy financial group - exkurze třídy AS2;	12
Exkurze Škoda Mladá Boleslav - třída Os3.	7
Zahraniční exkurze do Polska - Krakow - architektura, solné doly Weliczka, Osvětim	18
Exkurze do Prahy - Národní technické muzeum,	25
Národní zemědělské muzeum, Pražský hrad - třídy APs3., Ps2.	20
Exkurze Vida centrum Brno - třída EOs1.	20
Zahraniční exkurze do Vídně - památky, technické muzeum, třída EOs1.	20
SALIMA BRNO - účast Os1., Os2.	23
Vodojemy pod Žlutým kopcem Brno – exkurze účast IZ3.	20
Svou cestou na pobytové spolupráce s Lipkou - účast S1. + OSm2.	36
Recovera Brno - využití odpadů – exkurze - účast Ag1., Ag2.	26
Česká národní banka Brno - Lidé a peníze – exkurze účast Ns1., Os1.	32
Laufen Znojmo - účast I3.	15
Stavební veletrh v Brně	40
Veletrh Amper Brno	20
Práce v biologické laboratoři na SOŠ Znojmo - účast Ag2., Ag3.	10
Policie ČR - den otevřených dveří - účast Ps4., S4., Ns2., Ns1.	50
Vila Tugendhat Brno - třídy Ps2., Ps3.	15
Ekofarma Člupy - Marefy, třídy Ag2., Ag3.	11
Elektrárna Dukovany, Dalešice - třídy EOS3., OSM3., IZ1., E2.	60
Cementárna Mokrá a Tondach Šlapanice - třídy PS2., PS3.	12
Technické muzeum v Brně - třída OSM1.	18
Mendelovo muzeum v Brně - třídy AG1., AG2.	24
Lear Vyškov - třídy S2., S3.	16
Senát ČR, Česká národní banka - Praha, třída NS1.	17
Metrans logistika, Památník hrdinů - Praha, třída EOS1.	19
Tecnotrade obráběcí stroje - Kuřim, třídy O1., O2., O3., S3.	20
Výstava zvířat - BVV Brno - AG1., AG2., AG3.	32
Osvětim - vybraní žáci	80
Kaufland - Olomouc, třídy OS1., OS3.	15
Stáž Španělsko – Malaga - vybraní žáci S3, PS3	8
Recovera - Němčice nad Hanou, třídy AG1, AG2	20
Stáž Vitalis Lipsko - třída AG2, AG3	7
Elektrárna Dlouhé stráně - třída OSM1, PS1	40
Kamenolom - Luleč, třída OS1	10
Lipka Krásensko	20
celkem	**1015**

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Škola byla zapojena do dvou šetření ČŠI prostřednictvím inspekčního systému InspIS SET.

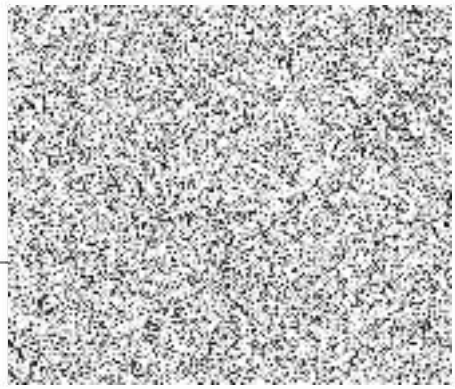
Sledována byla úroveň vybraných čtenářských dovedností, případně vybrané aspekty přírodovědných dovedností nebo finanční gramotnosti.

Realizováno bylo také tematického šetření o stavu tělesné zdatnosti žáků. Cílem bylo získání relevantních dat a informací o tělesné zdatnosti žáků pro následnou podporu pohybového a tělovýchovného vzdělávání v České republice a současně poskytnout školám vhodný nástroj k autonomním auto evaluačním aktivitám v oblasti pohybových dovedností.

11. Základní údaje o hospodaření školy

	Celkové příjmy	Kč	**57 957 763,18Kč**
	Tržby za vlastní výrobky	Kč	----------
	Tržby z prodeje služeb	Kč	677 227,00 Kč
	Ostatní výnosy	Kč	276 605,41 Kč
	Zúčtování fondů	Kč	423 160,36 Kč
	Výnosy z VHČ	Kč	308 609,00 Kč
PŘÍJMY	Dotace	Kč	56 272 161,41 Kč
	Celkové výdaje	Kč	**57 839 809,09 Kč**
	Spotřeba materiálu	Kč	2 240 637,50 Kč
	Spotřeba energie	Kč	1 442 290,29 Kč
	Opravy a udržování	Kč	2 188 372,62 Kč
	Cestovné	Kč	147 168,60 Kč
	Ostatní služby	Kč	3 168 325,23 Kč
	Ostatní náklady	Kč	1 168 182,78 Kč
	Mzdové náklady	Kč	29 610 397,00 Kč
	Zákonné soc. pojištění	Kč	9 551 294,00 Kč
	Ostatní sociální náklady	Kč	1 214 251,75 Kč
	Ostatní náklady		314 886,10 Kč
	Odpisy	Kč	6 603 348,31 Kč
VÝDAJE	Náklady na VHČ	Kč	190 654,91 Kč
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	Kč		**117 954,09 Kč**

Ve Vyškově: 9. října 2023



Vypracoval: RNDr. Petr Hájek

Účast školy na akcích, akce pořádané školou v obrazech, spolupráce se sociálními partnery.

Fórum odborníků z praxe

Pobytový environmentální výukový program Svou cestou.

První místo v soutěži Czech Rocket Challenge 2023

Účast v soutěži zručnosti – Tišnov – 3. místo

Výukový kurz anglického jazyka na Maltě.

Workshop pro veřejnost.

Mezinárodní soutěž – 2. místo.

Hodina řemesel pro mateřskou školu.