

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Vyškov,
příspěvková organizace

SOŠ  **SOU**

V Y Š K O V

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2021/2022

Schváleno školskou radou dne 18. 10. 2022
Jana Mrázová, předseda školské rady:

RNDr. Petr Hájek
ředitel školy

1. Základní údaje o škole

Základní informace o právnické osobě vykonávající činnost škol, školských zařízení

Název	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Vyškov, příspěvková organizace
Sídlo	Sochorova 15, 682 01 Vyškov
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	136 92 933
Zřizovatel	Jihomoravský kraj
Adresa pro dálkový přístup	info@sos-vyskov.cz
Webová adresa školy	http://www.sos-vyskov.cz

Školy a školská zařízení, jejichž činnost organizace vykonává

Název	kapacita*
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště	680

kapacita - nejvyšší povolený počet žáků, studentů, lůžek a stravovaných podle rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení*

Školská rada je devítičlenná. Schází se obvykle dvakrát ročně nebo dle potřeby. Schvaluje Školní řád, revize a nová zaměření ŠVP.

2. Přehled oborů vzdělávání

Kód oboru	Název oboru	Délka studia	Forma studia	Poznámka
23-41-M/01	Strojírenství	4	denní	ŠVP
36-47-M/01	Stavebnictví	4	denní	ŠVP
41-41-M/01	Agropodnikání	4	denní	ŠVP
36-52-H/01	Instalatér	3	denní	ŠVP
36-52-H/01	Instalatér	1	denní	ŠVP
23-55-H/01	Klempíř	3	denní	ŠVP
36-69-H/01	Pokrývač	3	denní	ŠVP
36-67-H/01	Zedník	3	denní	ŠVP
26-51-H/01	Elektrikář	3	denní	ŠVP
23-56-H/01	Obráběč kovů	3	denní	ŠVP
23-51-H/01	Strojní mechanik	3	denní	ŠVP
23-56-H/01	Obráběč kovů	1	denní	ŠVP
23-51-H/01	Strojní mechanik	1	denní	ŠVP
66-53-H/01	Operátor skladování	3	denní	ŠVP
64-41-L/51	Podnikání	2	denní	ŠVP
36-44-L/51	Stavební provoz	2	denní	ŠVP
39-41-H/01	Malíř a lakýrník	3	denní	ŠVP

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Počty pracovníků školy

(k 30. 6. 2022)

Útvar	Funkce	Počet na SŠ
Pedagogičtí pracovníci	ředitel	1
	učitel	35,364
	<i>v tom zástupce ředitele</i>	2
	asistent pedagoga	-
	trenér	-
	vychovatel	-
	celkem	36,364
Nepedagogičtí pracovníci		17,567

Kvalifikace

Kvalifikace	Učitelé na SŠ
Odborná kvalifikace (v %)	96 %

Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Učitelé na SŠ		
	Muži	Ženy	Celkem
do 35 let	1	--	1
35 - 50 let	5,664	6,271	11,935
nad 50 let	11,543	6,571	18,114
Důchodci	4,295	1,020	5,315
Celkem	22,502	13,862	36,364

Pracovní zařazení	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání	Věková struktura			
				do 35 let	35 - 50 let	nad 50 let	důchodci
výchovný poradce	1	výchovné poradenství pro učitele ZŠ, SŠ	VŠ		1		
koordinátor ŠVP	1	tvorba a následná koordinace ŠVP	VŠ			1	
koordinátor ICT	1	koordinace v oblasti ICT	VŠ			1	
školní metodik prevence	1	Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů	VŠ			1	

4. Údaje o přijímacím řízení – přijímací řízení pro školní rok 2022/2023

Obor		1. kolo - počet			Další kola - počet			Celkem	
Kód	Název (forma)	přihlášených	přijatých	zápisové lístky	přihlášených	přijatých	zápisové lístky	přijatých	zápisové lístky
41-41-M/01	Agropodnikání	24	24	14	7	7	5	31	19
23-41-M/01	Strojírenství	24	24	17	1	1	1	25	18
36-47-M/01	Stavebnictví	28	20	20	0	0	0	20	20
64-41-L/51	Podnikání	19	19	16	13	13	10	32	26
36-52-H/01	Instalatér	26	24	12	2	2	2	26	14
36-52-H/01	Instalatér z. s.	1	0	0	0	0	0	0	0
23-55-H/01	Klempíř	2	2	0	0	0	0	2	0
36-69-H/01	Pokrývač	0	0	0	0	0	0	0	0
36-67-H/01	Zedník	8	8	3	1	1	1	9	4
26-51-H/01	Elektrikář	17	12	5	3	3	2	15	7
23-51-H/01	Strojní mechanik	14	14	4	0	0	0	14	4
23-51-H/01	Strojní mechanik z.s.	0	0	0	0	0	0	0	0
23-56-H/01	Obráběč kovů – programování a obsluha CNC....	15	15	11	1	1	1	16	12
23-56-H/01	Obráběč kovů	1	1	0	0	0	0	1	0
23-56-H/01	Obráběč kovů z.s.	0	0	0	0	0	0	0	0
66-53-H/01	Operátor skladování	11	11	5	5	5	4	16	9
39-41-H/01	Malíř a lakýrník	1	1	0	0	0	0	1	0
celkem		191	175	107	33	33	26	208	132

5. Hodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

U všech Vzdělávacích programů (ŠVP) byly provedeny revize dle vydaných RVP. Všechny ŠVP pro jednotlivé obory vzdělávání vychází z vize a strategie rozvoje školy. Cílem školy je neustále zkvalitňovat výuku po stránce materiálního vybavení i prostřednictvím odborného a osobnostního rozvoje pedagogů. Z toho důvodu byly upraveny ŠVP oboru Strojírenství, Stavebnictví a Obráběč kovů. Studium odpovídá rozvoji nových technologií a požadavkům praxe. Byly vytvořeny nové předměty nebo navýšeny počty již daných předmětů, ve kterých žáci nabývají znalostí a dovedností pro rychle se rozvíjející technologie používané pro dané obory. Vznikla tedy nová zaměření oborů.

U oboru Strojírenství:

zaměření **Automatizace a roboty;**

zaměření **CNC technologie obrábění, řezání a tváření materiálu.**

U oboru Obráběč kovů:

zaměření **Programování a obsluha CNC strojů a robotických pracovišť**

U oboru Stavebnictví:

zaměření na **pasivní domy;**

zaměření na **design.**

Na tvorbě nových zaměření pracovali členové předmětových komisí. Přispívali svými nápady a zkušenostmi. I proto se pedagogové identifikují a aktivně pracují s novými ŠVP. Systematicky promýšlejí a připravují výuku v souladu s vědomostními, dovednostními i postojeovými cíli definovanými v kurikulárních dokumentech školy a potřebami žáků. Při přípravě využívají i praktických poznatků, případně spoluprací s odborníky z praxe. Odborně se vzdělávají. Veškeré moderní vybavení pro výuku technických předmětů pomáhá systematicky vytvářet u žáků motivaci k učení.

K procesu modernizace technického vybavení školy významným způsobem přispívá projekt **TAG – Technology Across Generations – financovaný dánskou nadací The Velux Foundatios za přispění zřizovatele JmK Brno**. V rámci projektu vznikla nová učebna automatizace a robotizace, která slouží výuce specializace oboru strojírenství zaměřené na automatizaci a roboty a přibližuje výuku požadavkům průmyslu 4.0. Součástí učebny jsou počítače, 5ti osá frézka, 3D tiskárny, 3D scanner, virtuální svářečky, robot pro výuku automatizace a robotizace, FESTO panely pro výuku automatizace, robotické stavebnice.

Dotykovými LCD displeji byly vybaveny dvě specializované učebny pro obory Strojírenství a Stavebnictví.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání

Údaje o počtu žáků k 30. 9. 2021						
Kód	Obor	1.	2.	3.	4.	celkem
23-41-M/01	Strojírenství	8	8	7	7	30
36-47-M/01	Stavebnictví	14	5	13	2	34
41-41-M/01	Agropodnikání	6	5	0	0	11
36-52-H/01	Instalatér	21	18	6	0	45
36-52-H/01	Instalatér zkr. st.	0	0	0	0	0
36-55-H/01	Klempíř	0	0	0	0	0
23-51-H/01	Strojní mechanik	14	4	7	0	25
23-51-H/01	Strojní mechanik zkr. st.	0	0	0	0	0
36-69-H/01	Pokryvač	0	0	0	0	0
36-67-H/01	Zedník	8	7	0	0	15
66-53-H/01	Operátor skladování	19	8	10	0	37
26-51-H/01	Elektrikář	13	12	6	0	31
23-56-H/01	Obráběč kovů	5	6	6	0	17
23-56-H/01	Obráběč kovů zkr. st.	0	0	0	0	0
64-41-L/51	Podnikání	26	17	0	0	43
39-41-H/01	Malíř a lakýrník	0	0	0	0	0
----	Celkem	134	90	55	9	288

Přehled o prospěchu a chování za 1. pololetí školního roku 2021/2022

Třída	Statistika tříd – 1. pololetí													
	Počet žáků			Prospěch							Chování			
	Obor		Celkem	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Průměrný prospěch	Důtka ředitele	2. stupeň	3. stupeň	Podmínečné vyloučení	Vyloučení	
AS1	AG=5	S=8	13	0	9	3	1	2,86	0	0	0	0	0	
PS1	PS=12		12	0	7	5	0	3,12	0	0	0	0	0	
NS1	POD = 20		20	0	10	10	0	2,96	0	0	0	0	0	
EOS1	E = 12	OS=12	24	0	9	13	2	2,43	0	0	0	0	0	
IZ1	I=22	Z=10	32	0	15	17	0	2,98	0	0	0	2	0	
OSM1	O=4	SM=14	18	0	7	11	0	2,92	0	0	0	0	0	
S2	S=8		8	0	5	3	0	2,45	0	0	0	0	0	
APS2	AG=6	PS=4	10	1	8	1	0	2,18	0	0	0	0	0	
NS2	POD = 16		16	0	10	6	0	2,94	0	0	0	0	0	
IZ2	I=18	Z=8	26	1	10	12	3	2,88	0	5	1	0	0	
EOS2	E=12	OS=8	20	0	9	9	2	2,82	0	0	0	0	0	
OSM2	O=5	SM=4	9	0	6	3	0	2,75	0	0	0	0	0	
PS3	PS=13		13	0	4	9	0	2,78	0	0	0	0	0	
S3	S=7		7	0	5	2	0	2,46	0	0	0	0	0	
EOS3	E=6	OS=7	13	1	11	1	0	2,22	0	0	0	0	0	
IOS3	I=5	O=6	SM=7	18	0	14	4	2,68	0	0	0	0	0	
SPS4	S=7	PS=2		9	0	6	3	2,45	0	0	0	0	0	
Celkem			268	3	145	112	8	2,7	0	5	1	2	0	

Přehled o prospěchu a chování za 2. pololetí školního roku 2021/2022

Statistika tříd – 2. pololetí														
Třída	Počet žáků				Prospěch						Chování			
	Obor				Celkem	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceni	Průměrný prospěch	Důtka ředitele	2. stupeň	3. stupeň	Podmíněné vyloučení
AS1	AG=7	S=10			17	0	15	2	0	2,63	0	0	0	0
PS1	PS=9				9	0	7	1	1	2,87	0	0	0	0
NS1	POD = 15				15	0	9	6	0	2,78	0	0	0	1
EOS1	E = 13	OS=11			24	1	21	2	0	2,4	0	0	0	0
IZ1	I=19	Z=6			25	0	20	5	0	2,73	0	0	0	0
OSM1	O=4	SM=14			18	0	17	1	0	2,67	0	0	0	0
S2	S=8				8	1	6	1	0	2,43	0	0	0	0
APS2	AG=6	PS=5			11	0	11	0	0	2,17	0	0	0	0
NS2	POD = 14				14	1	12	1	0	2,76	0	0	0	0
IZ2	I=15	Z=7			22	0	21	1	0	2,75	0	1	0	0
EOS2	E=11	OS=7			18	0	17	1	0	2,59	1	0	0	3
OSM2	O=5	SM=4			9	0	8	1	0	2,65	1	0	0	0
PS3	PS=12				12	0	10	2	0	2,69	0	0	0	0
S3	S=7				7	0	7	0	0	2,38	0	0	0	0
EOS3	E=6	OS=7			13	2	10	1	0	2,23	0	0	0	0
IOS3	I=5	O=6	SM=7		18	2	15	1	0	2,45	0	0	0	0
SPS4	S=7	PS=2			9	0	8	1	0	2,55	0	0	0	0
Celkem					249	7	214	27	1	2,57	2	0	0	4

Přehled o oborech k 30. 6. 2022(včetně žáků posledních ročníků):

obory vzdělání ukončené maturitní zkouškou				
Ročník	obory M a L0		obory L5 (nástavbové studium)	
	denní studium		denní studium	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1.	2	26	1	14
2.	2	19	1	15
3.	2	19	-	-
4.	1	9	-	-
5.	-	-	-	-
celkem	7	73	2	29

obory vzdělání s výučním listem a obory poskytující střední vzdělání				
Ročník	obory H, J, E/5			
	denní studium		jiné formy studia	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1.	3	67	-	-
2.	3	49	-	-
3.	2	31	-	-
4.	-	-	-	-
celkem	8	147	0	0

Přehled o výsledcích maturitních zkoušek (řádný jarní termín 2022):

Maturitní zkouška					
Třída	Počet žáků	Prospěch			
		Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Neukončili ročník
SPS4	9	0	7	1	1
NS2	14	1	5	7	1
celkem	23	1	12	8	2

Letošních žáků maturitních ročníků bylo 23. Z toho 2 neukončil ročník. 1 žák prospěl s vyznamenáním, 12 prospělo. Zkoušku dělali převážně z didaktického testu ČJ – 6 žáků, 2 žáci z matematiky, 2 žáci z AJ. 5 žáků konalo i ústní zkoušku z ČJ.

Přehled o výsledcích závěrečných zkoušek (řádný jarní termín 2022):

Závěrečná zkouška						
Třída	Obor	Počet žáků	Prospěch			
			Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Neukončili ročník
IOS3 17	I	5	0	3	0	2
	O	6	0	6	0	0
	Sm	7	0	5	2	0
EOS3 13	E	6	0	4	1	1
	OS	7	1	5	1	0
Celkem		31	1	23	4	3

Letošních žáků učebních oborů bylo 31. Z toho 3 neukončili ročník. 1 žák prospěl s vyznamenáním, 23 prospělo, 4 neprospěli.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

27. 8. 2021 byl schválen pedagogickou radou Minimální preventivní program SOŠ a SOU na školní rok 2020/21. Metodička prevence ve spolupráci s třídními učiteli a ostatními výchovnými pracovníky sledovala rizika vzniku a projevů sociálně patologických jevů a poskytovala návrhy cílených opatření k včasnému odhalování těchto rizik a k řešení vzniklých problémů v případech výskytu sociálně patologických jevů ve škole. Ve škole je ze zákona vytvořeno Školní poradenské pracoviště. Jeho členové mají pravidelné konzultační hodiny. V průběhu celého školního roku se tým podílel na řešení problémů a těžkostí žáků, kteří buď nezvládali složité rodinné vztahy, nebo se dostali do problémů či konfliktních situací ve škole. U žáků prvních ročníků se snažili ve spolupráci s třídními učiteli o jejich plnohodnotné začlenění do nového školního kolektivu.

Nežádoucí jevy byly průběžně probírány v předmětech Občanská nauka, Základy společenských věd, Chemie, ekologie a biologie, Ekonomika a jiné.

Jako každoročně probíhala na začátku i během školního roku integrace žáků prvních ročníků. Každý školní rok je připraven pro žáky 1. ročníků seznamovací workshop - 1. 9. 2021, na který navazoval třídní adaptační program 2. - 6. 9. 2021.

Cílem bylo seznámení žáků s provozem školy a pedagogy, zejména jejich vzájemné poznávání a navazování kontaktů. V rámci tohoto workshopu žáci společně se svými třídními učiteli navštívili významné památky a místa města Vyškova, např. KKD Vyškov, rozhlednu Chocholík nad obcí Drnovice, aj.

Součástí adaptačního programu pro I. ročníky byl také zážitkový program, který připravil pro naše žáky instruktorský tým z rekreačně-sportovního centra Baldovce. Veškeré aktivity byly zaměřeny na rozvíjení spolupráce, rozhodovacích schopností a v neposlední řadě také na vznik a rozvoj vzájemných přátelství. Aktivity mají diagnostickou hodnotu pro pozorovatele – lektora a třídního učitele, kteří v případě potřeby dávají zpětnou vazbu. Vstup na střední školu, seznámení se spolužáky i s třídním učitelem jim tento program velmi ulehčil.

Se začátkem nového školního roku jsou spojené i nové volby do žakovského parlamentu. Museli být zvoleni zástupci prvních ročníků, kteří také byli seznámeni s činností tohoto parlamentu a s hlavní myšlenkou, což je vytvoření informačního mostu mezi žáky a pedagogy. Zástupci žakovského parlamentu také volili nového předsedu a další členy předsednictva. Školský parlament se schází dle potřeby, nejméně však dvakrát ročně.

Během měsíce září se vybraní žáci naší školy tradičně zúčastnili dobročinné akce „Srdíčkové dny“. Jedná se o veřejnou sbírku, jejíž výtěžek z prodeje je určen na pomoc vážně nemocným dětem, které jsou stabilně odkázány na domácí péči.

Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami využívali k osvojení a doplnění učiva doučování v rámci šablony 2.III/20 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem. Škola měla zařazeno 10 šablon. Na doučování v předmětech Český jazyk a literatura, Anglický jazyk, Matematika a Mechanika. Žáci rovněž využili 237 hodin v rámci projektu Národního plánu obnovy vyhlášeného MŠMT. Probíhaly také v rámci šablony 2.III/19 Klub pro žáky SŠ tři kluby. Klub anglického jazyka dvakrát a jednou Klub deskových her.

Jiný styl výuky mohli žáci zažít při využití šablony 2.III/21 Projektový den ve škole a 2.III/22 Projektový den mimo školu, kde spolupracovali odborníci z praxe a žáci mohli pracovat v reálném prostředí firem.

Žákům s prospěchovými, výchovnými i sociálními problémy pomáhalo také Školní poradenské pracoviště, které bylo zřízeno k zajištění a realizaci výchovně vzdělávací koncepce školy. Poskytuje poradenské služby v souladu s vyhláškou č.72/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů žákům a jejich zákonným zástupcům. Podílí se na zajišťování podpůrných opatření

pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, poskytuje součinnost školským zařízením a spolupracuje s orgány veřejné moci za účelem ochrany práv žáků.

Nadaným žákům se věnují pedagogové při přípravách na odborné soutěže. Každoročně se žáci účastní Modelování v SOLIDWORKS na SPŠ Hranice na Moravě.

Žáci oboru Stavebnictví se zapojili do soutěže S Fablabem, kde vytvořili projekt stavebnice pro výuku pozemního stavitelství a konstrukčního cvičení. Pomocí moderních technologií a projekčních programů žáci vytvořili stavebnici tradičního krovu z překližky.

Žáci oboru Agropodnikání se zapojují do soutěže „O BRAMBOROVÝ KVĚT VYSOČINY“ nebo Krajské soutěže v orbě žáků zemědělských škol.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogů bylo zaměřeno na získání odborných, pedagogických, didaktických, diagnostických, sociálních, komunikativních a osobnostních kompetencí, tak jak to vyžadují nové dynamicky se rozvíjející technologie v oborech, které jsou na škole vyučovány a pokračující demokratizace společnosti s novými sociálními aspekty, která kladou stále větší požadavky na rozvoj kompetencí pedagogů středních škol.

Program vzdělávání musel být přizpůsoben celkové situaci. Vzdělávání probíhalo převážně online.

Škola je zapojena do **projektů Šablony II pro SŠ a VOŠ pro méně rozvinutý region a TAG**. V rámci projektů si pedagogové zdokonalovali své kompetence v anglickém jazyce. Absolvovali odborně zaměřené kurzy i kurzy na osobnostní rozvoj.

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
Kurz anglického jazyka pro začátečníky	3
Kurz anglického jazyka pro středně pokročilé	5
Polytechnická výchova	10
Environmentální výchova	6
Webinář Čísla, grafy a kouzla	2
Vedení poradenského rozhovoru	1
Budování značky školy	50
Generace Z	50
Úvod do navrhování nulových a pasivních domů	7
Úvod do řízení programovatelným automatem (Symantic S7)	2
Základy chladicí a klimatizační techniky 1	2
Tematické plány aplikace Bakaláři	1
Canva – grafický program	10
Google Analytics	1
Úvod do kariérového poradenství	1
Heidenhain	3
Autorita a sebeprezentace učitele v praxi	13
Šikana a práce s třídním klimatem	28
Celkem	195

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola byla zapojena do **projektu Šablony II pro SŠ a VOŠ i pro méně rozvinutý region**. V rámci vybraných šablon 2.III/21 Projektový den ve škole a 2.III/22 Projektový den mimo školu škola spolupracovala s firmami: LIKO-S a.s., Slavkov u Brna; Würth s. r. o. a odborníky z praxe dalších firem. Žáci mohli v terénu vidět nebo si i vyzkoušet práci, se kterou se mohou v budoucím povolání setkat.

Pokračovala spolupráce v rámci **projektu Concepts for Professional Education in Border Regions (C4PE) - Evropská územní spolupráce, INTERREG V-A AT-CZ 2014 – 2020**.

Uskutečnily se dva jazykové kempy pro 5 žáků s vyučujícím v říjnu 2021 a v březnu 2022 na podporu výuky AJ v odborných předmětech. Dále probíhaly vzájemné stáže pedagogů a žáků.

V září roku 2020 byl na naší škole zahájen pětiletý **projekt TAG (zkratka z anglického názvu Technology Across Generations)**, který je zaměřený na zvýšení zájmu žáků ZŠ o technické obory a řemesla. Samozřejmě má také přispět ke zvýšení kvality vzdělávání na naší škole. A to jak po stránce materiální, tak i zvyšování odborné, pedagogické, didaktické, diagnostické kvalifikaci a sociálních, komunikativních a osobnostních kompetencí pedagogů.

Projekt je financován prostřednictvím dánské nadace **The Velux Foundations**, část nákladů hradí Jihomoravský kraj. Na přípravě projektu se významným způsobem podílela **vyškovská firma BKR ČR**.

V rámci projektu se podařilo.

- ✓ Vybudovat dílnu pro technické vzdělávací programy dětí a žáků MŠ, ZŠ a širší veřejnosti.
- ✓ Nakoupit nejmodernějšího vybavení pro výuku - CO2 laser, virtuální svářečku, pětiosou frézku, 3D tiskárny, technické stavebnice, roboty.
- ✓ Pro výuku oboru Strojírenství byla zakoupena stavebnice, která věrně simuluje výrobní linku v továrně. Výuková simulace výroby je ideální pomůckou pro názornou výuku a porozumění aplikacím průmyslu 4.0. Se stavebnicí Training Factory 4.0 lze simulovat digitalizaci výroby v malém měřítku.
- ✓ Vznikla nová učebna automatizace a robotizace.
- ✓ Přípraveny byly odborné stáže žáků a pedagogů v zahraničních i tuzemských firmách.
- ✓ Probíhaly semináře na profesní a osobní rozvoj žáků a pedagogů.
- ✓ Rozvíjela se spolupráce s firemním prostředím.

O množství seminářů vypovídá přehledná tabulka v oddíle 7.

Pracovníci TAGU připravili v nových prostorách určených pro setkávání se napříč generacemi programy, workshopy pro MŠ, ZŠ i širokou veřejnost.

Například:

- 1) Hodina řemesel pro mateřské školy - program, který je určený pro mateřské školy na Vyškovsku.
- 2) Workshop pro veřejnost Malování figurek
- 3) Workshop pro veřejnost Jarní truhlík s doprovodným programem pro děti.
- 4) Workshop pro veřejnost Hmyzí hotel
- 5) Workshop pro veřejnost Velikonoční dílna pro Kolokoč Drnovice.

- 6) Workshop pro neziskovou organizaci Piafa.
- 7) Polytechnické centrum s nabídkou nejrůznějších programů navštěvovali žáci 8. a 9. tříd ZŠ. Kromě seznámení se s moderními technologiemi si žáci ověřili také manuální schopnosti i technické myšlení.

Škola je zapojena v rámci iKAP JMK II do činnosti „COV pro strojírenství“ formou Metodického kabinetu pro dělení a tváření materiálů. Cílem těchto vzdělávacích aktivit je Metodická pomoc při implementaci CNC technologií dělení a tváření materiálů do výuky vybraných předmětů SŠ, SOŠ a SOU. V rámci Metodického kabinetu škola realizuje následné aktivity:

- ✓ Praktická cvičení pro pedagogy odborných předmětů SŠ obsahově zaměřená na dělení a tváření materiálů s využitím CNC technologií.
- ✓ Školení v programování ve formátech využívaných u CNC strojů určených pro dělení a tváření materiálů.
- ✓ Metodika výuky v odborných předmětech – motivační cvičení.
- ✓ Exkurze do firem využívající technologie dělení a tváření materiálů.

Vzdělávacích aktivit se zúčastnili ve školním roce 2021/2022 pedagogové a žáci následujících škol:

- ✓ • Obchodní akademie Gymnázia a Střední odborné školy zdravotnické a ekonomické Vyškov
- ✓ • SOŠ Sokolská Brno
- ✓ • SOŠ Sv. Jasná Boska Kroměříž
- ✓ • ISŠ Hodonín
- ✓ • SOŠ a SOU Vyškov
- ✓ • SOŠ a SOU Vyškov

Kromě těchto aktivit Metodický kabinet realizoval:

- ✓ Prázdniny s polytechnikou pro děti ZŠ Vyškovského regionu v celkem čtyřech termínech o Jarních a Letních prázdninách 2022. S cílem zábavnou formou popularizovat technické vzdělávání a naši školu jako vzdělávací instituci, která tento typ vzdělávání poskytuje.
- ✓ Prázdninovou aktivitu pro děti z Ukrajiny.
- ✓ Mezigenerační aktivitu pro klienty Sociálních služeb Vyškov s výrazným sociálním podtextem za aktivní účasti našich žáků.

Škola připravila pro veřejnost 3 dny otevřených dveří. Prezentovala se na Dnu řemesel pořádaných Hospodářskou komorou Vyškov.

Prezentace školy na Farmářských trzích v prosinci 2021

Škola každoročně pořádá Mezinárodní soutěž pro obory Obráběč a Instalatér. Soutěže se tradičně zúčastňují spřátelené školy z České republiky, Slovenska, Polska, Maďarska a Rakouska. Spolupráce sociálních partnerů je samozřejmostí.

Škola připravila novou týmovou soutěž pro žáky základních škol Technickou olympiádu. Zúčastnilo se osm základních škol našeho regionu. Žáci soutěžili v disciplínách rozdělených do čtyř kategorií: Technické myšlení, Programování, Manuální zručnost a Kreativita.

EXKURZE PRO ŽÁKY Z PROJEKTU TAG

Místo exkurze	Počet účastníků
Rostex Vyškov	7
JKZ Bučovice	18
Heluz Hevlín	35
LIKO-S Slavkov	37
Sinclair Brno	22
Dolní Vítkovice	48
Lear Vyškov	21
CPD Brno	24
Slévárna Kuřim	7
Sonnentor Čejkovice	35
Vinařství Čejkovice	10
JIC Brno	14
LIKO-S Slavkov	17
ABB Brno	13
POJ Frýdek-Místek	2
Dřevěné pasivní domy Dubňany	15
Ústav Robotiky VUT Brno	19
Impact Hub a ČNB Brno	17
Alcaplast Břeclav	7
Stavotech Olomouc	8
Aquatherm Praha	20
Aquatherm a Národní technické muzeum Praha	16
Masokombinát Modletice a Alza Praha	14
Kaufland Olomouc	17
Alcaplast Břeclav	14
Amper Brno	15
Amper Brno	12
Kovářská dílna Brno	7
Škoda Mladá Boleslav	8
Biofarma Velké Hostěrádky	13
Dlouhé stráně a Velké Losiny	30
Norma Hustopeče	8
Letní škola FSIVUT	8
Sonnentor Čejkovice	14
Aircraft Industries Kunovice	40
Letiště a ČNB Praha	18
celkem	630

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 se na naší škole neuskutečnila kontrola ČŠI.

11. Základní údaje o hospodaření školy

PŘÍJMY	Celkové příjmy	Kč	52 048 726,19 Kč
	Tržby za vlastní výrobky	Kč	-----
	Tržby z prodeje služeb	Kč	397 759,00 Kč
	Ostatní výnosy	Kč	253 572,45 Kč
	Zúčtování fondů	Kč	302 069,39 Kč
	Výnosy z VHČ	Kč	478 337,00 Kč
	Dotace	Kč	50 616 988,35 Kč
	Celkové výdaje		
	Kč	51 818 549,05 Kč	
VÝDAJE	Spotřeba materiálu	Kč	2 452 768,52 Kč
	Spotřeba energie	Kč	614 460,59 Kč
	Opravy a udržování	Kč	783 879,03 Kč
	Cestovné	Kč	21 311,00 Kč
	Ostatní služby	Kč	1 747 564,45 Kč
	Ostatní náklady	Kč	2 637 114,94 Kč
	Mzdové náklady	Kč	27 621 005,00 Kč
	Zákonné soc. pojištění	Kč	9 013 834,00 Kč
	Ostatní sociální náklady	Kč	1 277 408,95 Kč
	Ostatní náklady		90 682,71 Kč
	Odpisy	Kč	5 310 360,00 Kč
	Náklady na VHČ	Kč	248 159,86 Kč
	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK		Kč

Ve Vyškově: 15. října 2022

Vypracoval: RNDr. Petr Hájek

Účast školy na akcích, akce pořádané školou v obrazech, spolupráce se sociálními partnery.



LETEM TECHNICKÝM SVĚTEM

program polytechnické výchovy pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ
v souladu s RVP ZV
vzdělávací oblast Člověk a svět práce



- pracovní činnosti v moderně vybavené školní dílně,
- prezentace moderních technologií (virtuální realita, virtuální svařování, CNC stroje, robotika, 3D programování),
- seznámení s možnostmi studia technických oborů a řemesel,
- příležitost pro žáky ZŠ posoudit své preference při rozhodování o volbě povolání.



Délka: 3,5 hodiny nebo dle domluvy

Termíny: úterý a čtvrtek 8:00 - 11:30

Kapacita: max. 30 žáků

Místo konání: Centrum polytechnické výchovy
SOŠ a SOU Vyškov, Sochorova 15

Kontakt: PhDr. Hana Křivdová, Ph.D.,
krivdova.tag@sos-vyskov.cz, +420 702 171 530

SOŠ • SOU
V Y Š K O V

TAG
TECHNOLOGY
ACROSS
GENERATIONS

THE VELUX FOUNDATIONS
VELUX FONDEN >>> VELUX FONDEN

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ VYŠKOV, příspěvková organizace
Sochorova 15, 682 01 Vyškov, www.sos-vyskov.cz

Workshop pro PIAFU



Vítěz soutěže obráběčů v mezinárodní soutěži pořádané naší školou.



Projektový den ekologická stopa



LIKO-NOE

Světový prototyp komerční budovy, která využívá pouze energie získané z přírodních zdrojů a díky přírodnímu systému čištění samostatně pracuje s vodou

Účast v krajské soutěži v orbě – Znojmo

Dne 23. září 2020 se uskutečnila tradiční soutěž žáků oboru Agropodnikání a Opravářů zemědělských strojů v orbě.



Hodina řemesel pro mateřskou školu.

Považujeme za důležité seznamovat s řemesly i ty nejmenší, a proto jsme připravili program Hodina řemesel, který je určený pro mateřské školy na Vyškovsku.



Technická olympiáda.

Škola připravila novou týmovou soutěž pro žáky základních škol. První ročník Technické olympiády se uskutečnil v měsíci říjnu tohoto školního roku za účasti soutěžních družstev z osmi základních škol našeho regionu.



Žáci soutěžili v disciplínách rozdělených do čtyř kategorií:
Technické myšlení, Programování, Manuální zručnost a Kreativita.