

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Vyškov,  
příspěvková organizace



## V Ý R O Č N Í   Z P R Á V A

**školní rok 2020/2021**

RNDr. Petr Hájek  
ředitel školy

Schváleno školskou radou dne 25. 10. 2021  
Jana Mrázová, předseda školské rady:

-----

## 1. Základní údaje o škole

Základní informace o právnické osobě vykonávající činnost škol, školských zařízení

<b>Název</b>	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Vyškov, příspěvková organizace
<b>Sídlo</b>	Sochorova 15, 682 01 Vyškov
<b>Právní forma</b>	příspěvková organizace
<b>IČO</b>	136 92 933
<b>Zřizovatel</b>	Jihomoravský kraj
<b>Adresa pro dálkový přístup</b>	<a href="mailto:info@sos-vyskov.cz">info@sos-vyskov.cz</a>
<b>Webová adresa školy</b>	<a href="http://www.sos-vyskov.cz">http://www.sos-vyskov.cz</a>

Školy a školská zařízení, jejichž činnost organizace vykonává

Název	kapacita*
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště	680

*kapacita\* - nejvyšší povolený počet žáků, studentů, lůžek a stravovaných podle rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení*

## 2. Přehled oborů vzdělávání

Kód oboru	Název oboru	Délka studia	Forma studia	Poznámka
23-41-M/01	Strojírenství	4	denní	ŠVP
36-47-M/01	Stavebnictví	4	denní	ŠVP
41-41-M/01	Agropodnikání	4	denní	ŠVP
36-52-H/01	Instalatér	3	denní	ŠVP
36-52-H/01	Instalatér	1	denní	ŠVP
23-55-H/01	Klempíř – stavební výroba	3	denní	ŠVP
36-69-H/01	Pokrývač	3	denní	ŠVP
36-67-H/01	Zedník	3	denní	ŠVP
26-51-H/01	Elektrikář	3	denní	ŠVP
23-56-H/01	Obráběč kovů	3	denní	ŠVP
23-51-H/01	Strojní mechanik	3	denní	ŠVP
23-56-H/01	Obráběč kovů	1	denní	ŠVP
23-51-H/01	Strojní mechanik	1	denní	ŠVP
66-53-H/01	Operátor skladování	3	denní	ŠVP
64-41-L/51	Podnikání	2	denní	ŠVP
36-44-L/51	Stavební provoz	2	denní	ŠVP

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

#### Počty pracovníků školy

(k 30. 6. 2021)

Útvar	Funkce	Počet na SŠ
Pedagogičtí pracovníci	ředitel	1
	učitel	34,935
	<i>v tom zástupce ředitele</i>	2
	asistent pedagoga	-
	trenér	-
	vychovatel	-
	<b>celkem</b>	<b>35,935</b>
<b>Nepedagogičtí pracovníci</b>		<b>17,25</b>

#### Kvalifikace

Kvalifikace	Učitelé na SŠ
Odborná kvalifikace (v %)	97 %

#### Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Učitelé na SŠ		
	Muži	Ženy	Celkem
do 35 let	1	--	1
35 - 50 let	5,910	8,644	14,554
nad 50 let	12,607	5,714	18,321
Důchodci	2,020	0,040	2,060
<b>Celkem</b>	<b>21,537</b>	<b>14,398</b>	<b>35,935</b>

Pracovní zařazení	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání	Věková struktura			
				do 35 let	35 - 50 let	nad 50 let	důchodci
výchovný poradce	1	výchovné poradenství pro učitele ZŠ, SŠ	VŠ		1		
koordinátor ŠVP	1	tvorba a následná koordinace ŠVP	VŠ			1	
koordinátor ICT	1	koordinace v oblasti ICT	VŠ			1	
školní metodik prevence	1	Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů	VŠ		1		

## 4. Údaje o přijímacím řízení – přijímací řízení pro školní rok 2021/2022

Obor		1. kolo - počet			Další kola - počet		Celkem	
Kód	Název (forma)	přihlášených	přijatých	zápisové lístky	přihlášených	přijatých	přijatých	zápisové lístky
41-41-M/01	Agropodnikání	7	7	3	2	2	9	4
23-41-M/01	Strojírenství	12	12	6	2	2	14	8
36-47-M/01	Stavebnictví	13	13	8	3	3	16	10
36-44-L/51	Stavební provoz	/	/	/	/	/	/	/
64-41-L/51	Podnikání	8	8	/	12	12	20	/
36-52-H/01	Instalatér	28	18	18	0	0	18	18
36-52-H/01	Instalatér z. s.	1	1	/	0	0	1	/
23-55-H/01	Klempíř	5	5	0	0	0	5	0
36-69-H/01	Pokrývač	2	2	0	0	0	2	0
36-67-H/01	Zedník	7	7	4	3	3	10	7
26-51-H/01	Elektrikář	17	12	12	0	0	12	12
23-51-H/01	Strojní mechanik	14	14	8	0	0	14	8
23-51-H/01	Strojní mechanik z.s.	0	0	/	0	0	0	/
23-56-H/01	Obráběč kovů	7	7	4	1	1	8	5
23-56-H/01	Obráběč kovů z.s.	0	0	/	0	0	0	/
66-53-H/01	Operátor skladování	18	18	9	8	8	26	17
<b>celkem</b>		139	124	72	31	31	155	89

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání

Údaje o počtu žáků k 30. 9. 2020						
Kód	Obor	1.	2.	3.	4.	celkem
23-41-M/01	Strojírenství	8	6	8	14	36
36-47-M/01	Stavebnictví	5	10	7	0	22
41-41-M/01	Agropodnikání	7	0	0	12	19
36-52-H/01	Instalatér	23	11	9	0	43
36-52-H/01	Instalatér zkr. st.	0	0	0	0	0
36-55-H/01	Klempíř	0	0	0	0	0
23-51-H/01	Strojní mechanik	9	9	18	0	36
23-51-H/01	Strojní mechanik zkr. st.	0	0	0	0	0
36-69-H/01	Pokrývač	0	0	0	0	0
36-67-H/01	Zedník	8	0	7	0	15
66-53-H/01	Operátor skladování	11	14	13	0	38
26-51-H/01	Elektrikář	12	9	10	0	31
23-56-H/01	Obráběč kovů	6	6	6	0	18
23-56-H/01	Obráběč kovů zkr. st.	0	0	0	0	0
64-41-L/51	Podnikání	22	23	0	0	45
36-44-L/51	Stavební provoz	0	0	0	0	0
----	<b>Celkem</b>	<b>111</b>	<b>88</b>	<b>78</b>	<b>26</b>	<b>303</b>

## Přehled o prospěchu a chování za 1. pololetí školního roku 2020/2021

		Statistika tříd – 1. pololetí												
Třída	Počet žáků			Prospěch						Chování				
	Obor		Celkem	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Průměrný prospěch	Důtka ředitele	2. stupeň	3. stupeň	Podmínečné vyloučení	Vyloučení	
S1	S=7		7	0	4	3	0	2,43	0	0	0	0	0	
APS1	A= 7	PS=5	12	1	6	5	0	2,56	0	0	0	0	0	
NS1	POD = 15		15	1	11	3	0	2,54	0	0	0	0	0	
EOS1	E = 11	OS=10	21	0	14	6	1	2,76	0	0	0	0	0	
IZ1	I=22	Z=8	30	1	13	16	0	3,05	0	0	0	0	0	
OSM1	O=5	SM=9	13	0	8	6	0	2,69	0	0	0	0	0	
S2	S=6		6	0	3	3	0	2,31	0	0	0	0	0	
PS2	PS=10		10	0	4	6	0	2,83	0	0	0	0	0	
NS2	POD = 21		21	0	17	4	0	2,83	0	0	0	0	0	
IOS2	I=10	O=6	SM=8	24	0	11	12	1	2,97	0	0	0	0	
EOS2	E=7	OS=14		21	2	9	9	1	2,68	0	0	0	0	
SPS3	S=8	PS=7		15	0	9	6	0	2,74	0	0	0	0	
EOS3	E=9	OS=13		22	0	19	3	0	2,75	0	0	0	0	
IZ3	I=9	Z=7		16	0	16	0	0	2,86	0	0	0	0	
OSM3	O = 6	SM=17		23	0	21	2	0	2,74	0	0	0	0	
AG4	AG=12		12	0	12	0	0	2,91	0	0	0	0	0	
S4	S=13		13	0	13	0	0	2,55	0	0	0	0	0	
<b>Celkem</b>			<b>281</b>	<b>5</b>	<b>190</b>	<b>84</b>	<b>3</b>	<b>2,72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Přehled o prospěchu a chování za 2. pololetí školního roku 2020/2021

Statistika tříd – 2. pololetí														
Třída	Počet žáků				Prospěch						Chování			
	Obor			Celkem	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceni	Průměrný prospěch	Důtka ředitele	2. stupeň	3. stupeň	Podmíněčné vyloučení	
S1	S=7			7	1	6	0	0	2,2	0	0	0	0	0
APS1	A= 7	PS=5		12	3	5	4	0	2,57	0	0	0	0	0
NS1	POD = 13			13	1	12	0	0	2,55	0	0	0	0	0
EOS1	E = 11	OS=8		19	0	15	4	0	2,95	0	0	0	0	0
IZ1	I=21	Z=7		28	0	17	11	0	3,38	1	0	5	0	0
OSM1	O=5	SM=9		14	0	9	5	0	2,96	0	0	0	0	0
S2	S=6			6	0	5	1	0	2,24	0	0	0	0	0
PS2	PS=10			10	0	7	3	0	2,83	0	0	0	0	0
NS2	POD = 20			20	0	16	4	0	2,89	0	0	0	0	0
IOS2	I=9	O=6	SM=8	23	2	15	6	0	2,87	0	0	0	0	0
EOS2	E=6	OS=14		20	2	10	8	0	2,75	0	0	0	0	0
SPS3	S=8	PS=7		15	0	8	7	0	2,96	0	0	0	0	0
EOS3	E=9	OS=13		22	0	11	11	0	2,79	0	0	0	0	0
IZ3	I=9	Z=7		16	0	9	7	0	2,99	0	0	0	0	0
OSM3	O = 6	SM=17		23	0	16	7	0	3,02	0	0	0	0	0
AG4	AG=10			12	0	11	1	0	2,74	0	0	0	0	1
S4	S=13			13	0	5	8	0	2,85	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>				<b>273</b>	<b>9</b>	<b>177</b>	<b>87</b>	<b>0</b>	<b>2,80</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**Přehled o oborech k 30. 6. 2021(včetně žáků posledních ročníků):**

<b>obory vzdělání ukončené maturitní zkouškou</b>				
<b>Ročník</b>	<b>obory M a L0</b>		<b>obory L5 (nástavbové studium)</b>	
	<b>denní studium</b>		<b>denní studium</b>	
	<b>Počet tříd</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Počet tříd</b>	<b>Počet žáků</b>
<b>1.</b>	2	19	1	13
<b>2.</b>	2	16	1	21
<b>3.</b>	1	15	-	-
<b>4.</b>	2	25	-	-
<b>5.</b>	-	-	-	-
<b>celkem</b>	<b>7</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>34</b>

<b>obory vzdělání s výučním listem a obory poskytující střední vzdělání</b>				
<b>Ročník</b>	<b>obory H, J, E/5</b>			
	<b>denní studium</b>		<b>jiné formy studia</b>	
	<b>Počet tříd</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Počet tříd</b>	<b>Počet žáků</b>
<b>1.</b>	3	61	-	-
<b>2.</b>	2	43	-	-
<b>3.</b>	3	61	-	-
<b>4.</b>	-	-	-	-
<b>celkem</b>	<b>8</b>	<b>164</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



**Přehled o výsledcích maturitních zkoušek (řádný jarní termín 2021):**

<b>Maturitní zkouška</b>					
Třída	Počet žáků	Prospěch			
		Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Neukončili ročník
<b>S4</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>S4 (z roku 2020)</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>AG4</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>Ns2</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>celkem</b>	<b>54</b>	<b>3</b>	<b>36</b>	<b>11</b>	<b>4</b>

Letošních žáků maturitních ročníků bylo 47. Z toho 4 neukončili ročník. 3 žáci prospěli s vyznamenáním (7%), 33 prospělo (70%), 10 (23%) neprospělo. 7 žáků konalo opravnou zkoušku z roku 2020.

**Přehled o výsledcích závěrečných zkoušek (řádný jarní termín 2021):**

<b>Závěrečná zkouška</b>						
Třída	Obor	Počet žáků	Prospěch			
			Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Neukončili ročník
OSM3	O	5	0	3	2	0
	Sm	16	2	14	0	0
EOS3	E	8	0	6	2	0
	OS	11	5	3	3	0
IZ3	I	9	1	7	0	1
	Z	7	0	6	1	0
<b>Celkem</b>		<b>56</b>	<b>8</b>	<b>39</b>	<b>8</b>	<b>1</b>

Letošních žáků učebních oborů bylo 56. Z toho 1 neukončil ročník. 8 žáků prospělo s vyznamenáním (15%), 39 prospělo (71%), 8 (14%) neprospělo.

## 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

27. 8. 2020 byl schválen pedagogickou radou Minimální preventivní program SOŠ a SOU na školní rok 2020/21. Metodička prevence ve spolupráci s třídními učiteli a ostatními výchovnými pracovníky sledovala rizika vzniku a projevů sociálně patologických jevů a poskytovala návrhy cílených opatření k včasnému odhalování těchto rizik a k řešení vzniklých problémů v případech výskytu sociálně patologických jevů ve škole. Ve škole je ze zákona vytvořeno Školní poradenské pracoviště. Jeho členové mají pravidelné konzultační hodiny. V průběhu celého školního roku se tým podílel na řešení problémů a těžkostí žáků, kteří buď nezvládali složité rodinné vztahy, nebo se dostali do problémů či konfliktních situací ve škole. U žáků prvních ročníků se snažili ve spolupráci s třídními učiteli o jejich plnohodnotné začlenění do nového školního kolektivu.

Nežádoucí jevy byly průběžně probírány v předmětech Občanská nauka, Základy společenských věd, Chemie, ekologie a biologie, Ekonomika a jiné.

Jako každoročně probíhala na začátku i během školního roku integrace žáků prvních ročníků. Každý školní rok je připraven pro žáky 1. ročníků seznamovací workshop - 1. 9. 2020, na který navazoval třídní adaptační program 2. - 4. 9. 2020.

Cílem bylo seznámení žáků s provozem školy a pedagogy, zejména jejich vzájemné poznávání a navazování kontaktů. V rámci tohoto workshopu žáci společně se svými třídními učiteli navštívili významné památky a místa města Vyškova, např. KKD Vyškov, rozhlednu Chocholík nad obcí Drnovice, aj.

Součástí adaptačního programu pro I. ročníky byl také zážitkový program – motivační hra „Pevnost Baldygarď“, kterou připravil pro naše žáky instruktorský tým z rekreačně-sportovního centra Baldovce. Veškeré aktivity byly zaměřeny na rozvíjení spolupráce, rozhodovacích schopností a v neposlední řadě také na vznik a rozvoj vzájemných přátelství. Aktivity mají diagnostickou hodnotu pro pozorovatele – lektora a třídního učitele, kteří v případě potřeby dávají zpětnou vazbu.

Vstup na střední školu, seznámení se spolužáky i s třídním učitelem jim tento program velmi ulehčil.

Se začátkem nového školního roku jsou spojené i nové volby do žakovského parlamentu. Museli být zvoleni zástupci prvních ročníků, kteří také byli seznámeni s činností tohoto parlamentu a s hlavní myšlenkou, což je vytvoření informačního mostu mezi žáky a pedagogy. Zástupci žakovského parlamentu také volili nového předsedu a další členy předsednictva.

Během měsíce září, ve dnech 21. - 25. 9. 2020, se vybraní žáci naší školy tradičně zúčastnili dobročinné akce „Srdíčkové dny“. Jedná se o veřejnou sbírku, jejíž výtěžek z prodeje je určen na pomoc vážně nemocným dětem, které jsou stabilně odkázány na domácí péči.

Do plánu práce citelně zasáhla situace ohledně koronavirové krize a následná opatření. Vzhledem k dané situaci se bez náhrady rušily dané programy.

V rámci distanční výuky byly možnosti přímého působení metodičky prevence značně omezené, ale i přes tato omezení se podařilo udržovat komunikaci se žáky i rodiči.

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogů bylo zaměřeno na získání odborných, pedagogických, didaktických, diagnostických, sociálních, komunikativních a osobnostních kompetencí, tak jak to vyžadují nové dynamicky se rozvíjející technologie v oborech, které jsou na škole vyučovány a pokračující demokratizace společnosti s novými sociálními aspekty, která kladou stále větší požadavky na rozvoj kompetencí pedagogů středních škol.

Program vzdělávání musel být přizpůsoben celkové situaci. Vzdělávání probíhalo převážně online.

Škola je zapojena do **projektu Šablony II pro SŠ a VOŠ pro méně rozvinutý region**. V rámci projektu dále pedagogové zdokonalovali své kompetence v cizích jazycích formou kurzů.

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
Kurz anglického jazyka pro začátečníky	3
Kurz anglického jazyka pro středně pokročilé	5
Školení v Microsoft Teams	39
Webináře SOLIDWORKS a SolidCAM	1
Webinář CEGRA - základní program Archicad	6
Webinář CEGRA – Archicad pro pokročilé	6
<b>DEK</b> – on-line školení pro učitele a odborníky z praxe	3
<b>ALCAPLAST</b>	3
<b>ARCHICAD, Twinmotion</b>	3
<b>Prezentace 3D brýlí pro pedagogy školy</b>	6
<b>Kurz internetového marketingu pro učitele ekonomických předmětů</b>	3
Workshop „První kroky k samostatnosti“.	5
<b>Chyby vedoucích pracovníků ve školství a jak jim předcházet – kurz pro</b>	2
<b>Roboakademie</b>	2
<b>Individuální lekce angličtiny pro pedagogy v rámci projektu TAG</b>	3
<b>Kurz Geogebra pro vyučující matematik</b>	3
CEZ_workshopu pořádaný v rámci projektu Concepts for Professional Education in Border Regions (C4PE) ve spolupráci s a.s. ČEZ	4
Jak zařazovat prvky polytechnické výchovy do výuky	1
Polytechnická výchova z pohledu praktika	1
<b>Celkem</b>	<b>99</b>

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Téměř veškeré plánované aktivity byly vzhledem k situaci zrušeny.

Škola je zapojena do **projektu Šablony II pro SŠ a VOŠ i pro méně rozvinutý region**. V rámci projektu dále pedagogové zdokonalovali své kompetence v cizích jazycích formou kurzů. Žákům druhých ročníků nástavbového studia bylo online formou poskytnuto doučování v předmětu Český jazyk a literatura.

Na počátku roku v rámci **projektu Concepts for Professional Education in Border Regions (C4PE) - Evropská územní spolupráce, INTERREG V-A AT-CZ 2014 – 2020** ve spolupráci s SŠS Brno byla rozpracovaná realizace elektronických výukových materiálů. Scénář a realizace – Videosnímku 3 v anglickém jazyce – Svařování a Videosnímku 4 CNC soustružení (CNC turning) - program S2000. Zapojení byli i žáci. Videosnímek 3 byl na konci roku dokončen. Je umístěn na Moodlu Donau Universität Krems. V oblasti profesní orientace žáků škola **uspořádala 7. 5. 2021 online exkurzi pro ZŠ a SŠ v rámci pilotáže vzdělávacího programu Kariérové poradenství.**

Škola je zapojena v rámci iKAP JMK II do činnosti „COV pro strojírenství“ formou Metodického kabinetu pro dělení a tváření materiálů. Cílem těchto vzdělávacích aktivit je Metodická pomoc při implementaci CNC technologií dělení a tváření materiálů do výuky vybraných předmětů SŠ, SOŠ a SOU. V průběhu školního roku 2020/2021 z důvodu Covidu jsme na pracovišti víceúčelové haly uskutečnili pouze jednu aktivitu „Školení v programování ve formátech využívaných u CNC strojů určených pro dělení a tváření materiálů“ za účasti pedagogů Gymnázia a SOŠZE Vyškov.

**Pro pedagogy základních škol byly uskutečněny dvě integrované polytechnické dílny**, které měly pedagogům ukázat jak začlenit prvky polytechnické výchovy do vybraných vyučovacích předmětů (včetně „netechnických“). Aktivita je realizovaná v rámci spolupráce projektu Místní akční plán rozvoje školství II MAS Vyškovsko (regionální číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009086). První aktivita proběhla přímo ve Víceúčelové hale, druhá formou video workshopu.

V době prázdnin připravila škola pro žáky ZŠ tři aktivity zaměřené na polytechnické vzdělávání.

Polytechnické vzdělávací aktivity naší školy jsme prezentovali formou workshopu i veřejnosti v obci Dřevnovice.

### **Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech**

Projekt ATCZ23-C4PE – spolupráce se SŠS BRNO – příhraniční spolupráce Rakousko

Mezinárodní soutěže v orbě Znojmo, konané pod záštitou Ministerstva zemědělství a Agrární komory JMK

TAG – Technology Across Generations – **dánská nadace** The Velux Foundatios.

### **Mimoškolní aktivity**

Spolupráce s Hospodářskou komorou, spolupráce SŠ v rámci oborů – Strojírenství, Stavebnictví, Agropodnikání

Prezentace školy na Farmářských trzích 18. 12. 2020

Školení Jablotron v aule dílenské víceúčelové haly pro strojírenské obory

CEZ\_workshopu pořádaného v rámci projektu Concepts for Professional Education in Border Regions (C4PE) ve spolupráci s a.s. ČEZ.

Vánoční basketbalový turnaj

Exkurze:

Exkurze do **Ekologického institutu Veronica v Hostětíně**

Exkurze na <b>Technický den Norma Hustopeče</b> Exkurze do <b>velkoskladu knih Booklogistics Ostrava</b>		
<b>Účast žáků školy v soutěžích</b>		
Mezinárodní soutěž v orbě Znojmo.	Agropodnikání	4. místo
Odborná soutěž – jízda zručnosti – pořadatel ZŠ a SŠ Tišnov	Agropodnikání	

**Spolupráce školy s dalšími subjekty (jiná škola, občanská, zájmová sdružení...)**

Úřad práce Vyškov
Okresní hospodářská komora Vyškov
Středisko služeb školám Brno
Odborné školy a učiliště – Česká republika, Rakousko, Slovensko
Maják – středisko volného času
Domov seniorů Vyškov
MAS Vyškovsko
Knihovna Karla Dvořáčka
Školení firmy Jablotron Alarms a.s.

<b>Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty</b>
Odborné stavební firmy v regionu Vyškov - produktivní práce žáků, praxe žáků
Strojírenské firmy v regionu Vyškov - produktivní práce žáků, praxe žáků, odborný výcvik
Jablotron Jablonec - školení EZS

## **9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2019/2020 se na naší škole neuskutečnila kontrola ČŠI.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy

<b>PŘÍJMY</b>	Celkové příjmy	Kč	<b>44 580 628,18 Kč</b>
	Tržby za vlastní výrobky	Kč	690,00
	Tržby z prodeje služeb	Kč	164 986,00
	Ostatní výnosy	Kč	205 847,94
	Zúčtování fondů	Kč	45 420,97
	Výnosy z VHČ	Kč	287 816,00
	Dotace	Kč	43 875 867,27
<b>VÝDAJE</b>	Celkové výdaje	Kč	<b>44 480 796,67 Kč</b>
	Spotřeba materiálu	Kč	1 211 252,63
	Spotřeba energie	Kč	812 786,11
	Opravy a udržování	Kč	1 458 399,08
	Cestovné	Kč	16 015,00
	Ostatní služby	Kč	1 471 928,90
	Ostatní náklady	Kč	1 974 721,98
	Mzdové náklady	Kč	23 634 381,00
	Zákonné soc. pojištění	Kč	7 668 117,36
	Ostatní sociální náklady	Kč	940 395,20
	Ostatní náklady		34 858,00
	Odpisy	Kč	5 069 956,92
	Náklady na VHČ	Kč	187 984,49
<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK</b>		Kč	<b>99 831,51Kč</b>

## 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je zapojena do projektu **MŠMT Šablony II pro SŠ a VOŠ v méně rozvinutém regionu** a ve dvou mezinárodních projektech **Concepts for Professional Education in Border Regions (C4PE)**, který je zaměřen na rozvoj rakousko-české přeshraniční spolupráce a projekt **TAG – Technology Across Generations – dánská nadace The Velux Foundatios**.

Cílem **Šablon II** je podpora společného vzdělávání, personální podpora, podpora nových metod ve výuce, výuka cizích jazyků metodou CLIL, doučování žáků ohrožených neúspěchem a propojení teoretické výuky s praxí, využívání techniky ICT pro výuku.

Naše škola se zaměřila:

- Kariérové poradenství.
- CLIL ve výuce na SŠ.
- Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem.
- Kurzy anglického jazyka.
- Klub pro žáky SŠ.
- Využití ICT ve vzdělávání v SŠ.

Projekt **Concepts for Professional Education in Border Regions (C4PE)** podporuje přeshraniční profesní vzdělávání a společnou přípravu pro uznávání dosažených kompetencí v oblasti profesního vzdělávání. Aktivita se týká zlepšení odborných kompetencí učitelů základních a středních odborných škol v oblasti profesní orientace žáků. Dále se projekt zabývá zlepšením propojení vzdělávacího sektoru s hospodářským sektorem. Zaměřuje se na rozšíření společné vzdělávací nabídky, dále na rozšíření znalostí a výměnu zkušeností z oblasti spolupráce škol se sociálními partnery. Naši partnerskou školou je **LBS Amstetten Rakousko**. Pro naše žáky byly z tohoto projektu zajištěny kroužky odborného anglického jazyka. Hlavně se však žáci podíleli na tvorbě videí, jako ukávek vyučovacích hodin. Jedná se o videa: Výuka Technického kreslení a výuka CNC frézování v anglickém jazyce.

**Projekt TAG – Technology Across Generations – financovaný dánskou nadací The Velux Foundatios za přispění zřizovatele JmK Brno** cílí svými aktivitami do čtyř hlavních oblastí, kterými jsou: propagace školy spolu s propagací techniky a řemesel, modernizace technického vybavení, vzdělávání a rozvoj zaměstnanců a exkurze/stáže pro zaměstnance a žáky školy. V první fázi projektu probíhaly semináře, exkurze a hlavně modernizace technického vybavení školy. V rámci projektu jsou před dokončením dvě nové učebny. Učebna automatizace a robotizace by měla sloužit mimo jiné výuce specializace oboru Strojírenství zaměřené na automatizaci a roboty a přiblížit tak výuku požadavkům průmyslu 4.0. Z nových technologií škola získala 5ti osou frézku, 3D tiskárny, 3D scanner, virtuální svářečky, robot pro výuku automatizace a robotizace, panely pro výuku automatizace, panely ABB pro praktickou výuku oboru elektrikář, 3D brýle, CO2 laser (gravírování a řezání), robotické stavebnice, dotykové LCD displeje do vybraných učeben. Druhá učebna bude připravena pro tvůrčí mezigenerační setkávání a rozvoj polytechnického vzdělávání a výchovu žáků ZŠ a MŠ.

## 12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se podílí ve spolupráci s Úřadem práce ve Vyškově na vzdělávání dospělých.

### Vzdělávání dospělých, které škola zajišťuje

Typ vzdělávání, příp. název kurzu	Počet vyškolených osob
Programování CNC obráběcích strojů	-
Obsluha CNC tvářecích strojů	-
Obsluha CNC řezacích strojů - zařízení pro řezání materiálu laserem	-
Obsluha CNC řezacích strojů - zařízení pro řezání materiálu vodním paprskem	-
Pracovník pro zpracování plechových dílů	-
Svařování ČSN EN 9606-1	-
ZK 135 1.1, ZK 311 1.1	1



### 13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Název projektu	Poskytovatel	Částka	Koordinátor	Stav
Šablony pro SŠ a VOŠ II pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3	MŠMT	1 367 442,- Kč	Mgr. Eva Novotná	realizováno
TAG – Technology Across Generations – dánská nadace The Velux Foundatios.	dánskou nadace <b>The Velux Foundatios</b> za přispění zřizovatele <b>JmK Brno</b>	13 083 783,- DKK	Ing. Blanka Jagošová	realizováno

### 14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole nepůsobí odborová organizace a práci ukončila i obecně prospěšná společnost „EDUKA“.

Ve Vyškově: 25. října 2021

Vypracoval: RNDr. Petr Hájek

---

## Účast školy na akcích, akce pořádané školou v obrazech, spolupráce se sociálními partnery.

Otevření nové odborné učebny oboru Operátor skladování.

Na rekonstrukci odborné učebny se společně se školou finančně podílely firmy BKR ČR, s.r.o. (Velux Vyškov) a EDP Komořany.



Spolupráce s Gymnáziem a Střední odbornou školou zdravotnickou a ekonomickou Vyškov.

„Školení v programování ve formátech využívaných u CNC strojů určených pro dělení a tváření materiálů“.



## Účast krajské soutěži v orbě – Znojmo

Dne 23. září 2020 se uskutečnila tradiční soutěž žáků oboru Agropodnikání a Opravářů zemědělských strojů v orbě. Organizace se opět zhostila znojemská zemědělská škola. Vzhledem ke zhoršující se hygienické situaci byla soutěž letos pouze jednodenní. I tak se akce zúčastnilo 23 soutěžících z JM kraje a Vysočiny.







