

**MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ  
PROGRAM  
NA STŘEDNÍ ŠKOLE POLYTECHNICKÉ VYŠKOV  
PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/2025**

Mgr. Pavlína Stloukalová

## **1. ÚVOD**

Primární prevence rizikového chování je v poslední době velmi aktuálním a diskutovaným tématem. Její začlenění do školních vzdělávacích programů se snižuje již do předškolní výchovy. Od roku 2001 má každá škola povinnost vypracovat minimální preventivní program na daný školní rok. Tento program by měl odpovídat aktuálnímu stavu konkrétní školy, jejím potřebám a podmínkám.

Škola vytváří tento program jako základní nástroj prevence, jde o komplexní systémový prvek v realizaci preventivních aktivit. Prevence sociálně patologických jevů je velice důležitou součástí výchovy a vzdělávání našich žáků. Tak jako v celé společnosti, tak i na naší škole se sociálně patologické jevy vyskytují. Úkolem všech našich pedagogických pracovníků je nepřehlížet tyto problémy. Snahou je pomoci, řešit a předcházet jim. Cílem je pak, v nutné spolupráci s rodiči, vychovávat naše žáky ke zdravému životnímu stylu, k osvojování pozitivního sociálního chování a přispívat tak k celkovému rozvoji osobnosti.

### **Co je to patologický jev**

Obecně je to takové chování, které je charakteristické především nezdravým životním stylem, nedodržováním nebo porušováním sociálních norem, zákonů, předpisů a etických hodnot. Je to chování a jednání, které vede k poškození zdraví jedince, prostředí, ve kterém žije a pracuje a ve svém důsledku pak k individuálním či společenským poruchám a deformacím.

### **Sociálně patologické jevy u dětí a mládeže**

- násilí a šikanování
- záškoláctví

- kriminalita, delikvence, vandalismus a jiné formy násilného chování
- ohrožení mravnosti a ohrožování mravní výchovy mládeže
- xenofobie, rasismus, intolerance a antisemitismus
- užívání návykových látek (drogové závislosti)
- netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling), nedrogové závislosti
- divácké násilí
- komerční sexuální zneužívání dětí
- syndrom týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte
- sekty a sociálně patologická náboženská hnutí

## **2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

Střední škola polytechnická Vyškov si klade za cíl udržet stavební, strojírenské a zemědělské tradice v našem regionu. O absolventy všech našich studijních i učebních oborů je zájem v tradičních i nově vznikajících podnicích a firmách.

Absolventi maturitních oborů jsou z více jak poloviny přijímáni na vysoké školy.

V naší škole působí kvalifikovaný a konsolidovaný pedagogický sbor. Chceme vytvářet zodpovědné třídní kolektivy, ve kterých by se plně rozvíjely tvůrčí schopnosti a aktivity studentů.

Ve školním roce 2024/25 se na Střední škole polytechnické Vyškov, příspěvkové organizaci vyučují tyto obory:

### **STUDIJNÍ (MATURITNÍ) OBORY**

čtyřleté denní studium ukončené maturitní zkouškou

- **23-41-M/01 STROJÍRENSTVÍ**
- **36-47-M/01 STAVEBNICTVÍ**
- **41-41-M/01 AGROPODNIKÁNÍ**

Absolvent může pokračovat v dalším studiu na vyšší odborné škole nebo na vysoké škole.

### **NÁSTAVBOVÉ STUDIUM:**

dvouleté denní nástavbové studium pro nejlepší absolventy tříletých učebních oborů

- **64-41-L/51 PODNIKÁNÍ**

Absolvent může pokračovat v dalším studiu na vyšší odborné škole nebo na vysoké škole.

### **UČEBNÍ OBORY**

tříleté učební obory ukončené závěrečnou zkouškou s výučním listem

- **36-52-H/01 INSTALATÉR**
- **36-67-H/01 ZEDNÍK**
- **26-51-H/01 ELEKTRIKÁŘ**
- **23-51-H/01 STROJNÍ MECHANIK**
- **23-56-H/01 OBRÁBĚČ KOVŮ**
- **66-53-H/01 OPERÁTOR SKLADOVÁNÍ**

roční zkrácené studium pro zájemce s maturitním vysvědčením nebo s výučním listem

- **36-52-H/01 INSTALATÉR**
- **23-51-H/01 STROJNÍ MECHANIK**
- **23-56-H/01 OBRÁBĚČ KOVŮ**

Absolvent může pokračovat v dalším vzdělávání v nástavbovém studiu na naší škole.

### 3. ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU NA ŠKOLE

Přetrvávajícím dlouhodobým problémem na naší škole, který vychází z vyhodnocení prevence z minulého školního roku, ze zápisů jednání a z monitoringu problematiky prevence mezi žáky, je opět vyšší výskyt zneužívání tabákových výrobků a jiných návykových látek. Dalšími problémy jsou projevy skrytého záškoláctví, projevy nevhodného chování mezi žáky a špatné stravovací návyky. S rostoucím používáním elektronické komunikace na sociálních sítích bychom se chtěli u žáků zaměřit na řešení problému kyberšikany.

Metody, které se nám při řešení problémů osvědčily:

- individuální pohovory s žáky
- individuální pohovory se zákonnými zástupci
- dobrá práce třídního učitele
- zapojení školy do projektů a tím rozšíření aktivit pro žáky
- činnost Žákovského parlamentu
- mimoškolní aktivity
- besedy s Policií ČR
- aktivní účast na besedách a akcích zaměřených na prevenci patologických jevů

Těžiště realizace preventivních aktivit na škole by se mělo odehrávat především v jednotlivých třídách pod vedením třídních učitelů, ostatních pedagogů a pracovníků školy, a to za podpory a metodické pomoci školního metodika prevence a výchovného poradce.

## **4. PODMÍNKY PRO ÚSPĚŠNOU REALIZACI ŠKOLNÍ PREVENCE**

Aby mohla být primární prevence v rozsahu tohoto minimálního preventivního programu efektivně realizována, musí být školou zajištěna řada základních činností, které lze chápat jako předpoklady pro vlastní realizaci.

K těmto činnostem náleží zejména:

### **4.1 Klima školy**

- Pozitivní vztahy v kolektivu zaměstnanců, vstřícný přístup pedagogů k žákům, atmosféra tvořivosti, spolupráce a důvěry.
- Kvalifikace pedagogů v odborné i pedagogické oblasti, fundovanost v oblasti prevence, užívání efektivních, moderních a kooperativních metod ve výuce.
- Vysoký morální a lidský kredit všech zaměstnanců, výchova žáků a vytváření jejich postojů osobním příkladem dospělých.

### **4.2 Školní preventivní strategie**

- Spolupráce a důslednost při jejím naplňování, každý nese svůj díl odpovědnosti, klíčovými osobami a nositeli preventivního působení jsou ředitel, výchovný poradce, školní metodik prevence a třídní učitelé.
- Nepodceňování a nepřehlížení signálů upozorňujících na výskyt nežádoucích jevů ve škole, jejich včasná diagnostika a ohlášení.

### **4.3 Školní řád**

- Jeho srozumitelnost, vyváženost práv a povinností, zakotvení ustanovení o sociálně patologických jevech i o postizích při porušení těchto ustanovení.

- Seznámení žáků, rodičů i pedagogů s tímto dokumentem, spolupráce všech při jeho tvorbě.
- Zodpovědný přístup zaměstnanců ke kontrole dodržování všech ustanovení a důsledné uplatňování uvedených postihů.

## **5. STRUKTURA ŠKOLNÍ PREVENCE**

### **5.1 Výchova žáků v rámci výuky konkrétních předmětů**

- Zdravý životní styl - zodpovědnost za vlastní zdraví, zdravá výživa, osobní a duševní hygiena, pohybové aktivity, sexuální výchova, návykové látky (občanská nauka, chemie a ekologie, základy ekologie..)
- Sociálně psychologické dovednosti – posilování schopnosti komunikace, řešení problémů a konfliktů, adekvátní reakce na stres, neúspěch a kritiku, tolerance k individuálním zvláštnostem (občanská nauka, tělesná výchova...)
- Mravní a právní vědomí – morální hodnoty, humanistické postoje, právní aspekty sociálně patologických jevů, lidská práva, práva dítěte, výchova k partnerství a rodičovství (občanská nauka)

### **5.2 Výchova žáků mimo základní výuku**

- Besedy školního metodika prevence v kolektivech tříd prvních ročníků – informace o formách prevence na škole, kontakty na odborná zařízení, základní diagnostika třídy, odpovědi na individuální dotazy.
- Zapojení všech prvních ročníků do prožitkových seminářů odborných institucí, které napomohou vytvoření zdravých třídních kolektivů a správných osobních postojů jednotlivců.
- Pravidelné třídnické hodiny zaměřené na budování vztahů a příznivého klimatu třídy, na poznávání se a vytváření vzájemné důvěry.

- Besedy ve třídách, kde by se objevily nežádoucí jevy za účasti přizvaných odborníků, výchovného poradce, školního metodika prevence, třídního učitele či dalších pedagogických pracovníků dle individuálních okolností a potřeb.
- Účast žáků na dalších vhodných kulturně vzdělávacích akcích a sportovních turnajích.
- Zájmové aktivity organizované školou (soutěže, ...).
- Individuální pohovory výchovného poradce, školního metodika prevence, třídních učitelů s žáky, u kterých se vyskytují problémy s výukou či chováním, jednání s jejich rodiči, výchovné komise.
- Průběžné působení výchovného poradce a školního metodika prevence (konzultační hodiny).

### **5.3 Vzdělávání a spolupráce pedagogů i ostatních zaměstnanců**

- Metodické porady pedagogů, kteří vyučují předměty, v jejichž osnovách se nacházejí témata z oblasti prevence sociálně patologických jevů, aby bylo dosaženo co nejlepší spolupráce, vzájemné inspirace novými metodami a efektivitoy výuky.
- Operativní porady pedagogů vyučujících ve třídách, kde se objevují výukové nebo kázeňské problémy, aby se zajistila výměna zkušeností a domluvil společný postup vedoucí k nápravě.
- Další vzdělávání a školení výchovného poradce, školního metodika prevence, třídních učitelů, pedagogů vyučujících témata z oblasti prevence, ostatních pedagogických pracovníků i nepedagogických zaměstnanců školy za pomoci vhodných kurzů organizovaných odbornými institucemi.



- Metodické a pedagogické vedení začínajících učitelů a praktikujících studentů, aby se předcházelo vzniku problémů a již existující problémy se dařilo uspokojivě řešit.

#### **5.4 Spolupráce s rodiči žáků školy**

- Navázání spolupráce s rodiči nastupujících žáků v rámci úvodních třídních schůzek, kde je jim vysvětlena strategie primární prevence na škole, podány základní informace o problematice experimentů s návykovými látkami a projevech šikanování.

- V průběhu celého studia budou rodičům pravidelně podávány informace o docházce, chování a výsledcích vzdělávání jejich dětí na třídních schůzkách, v žakovských knížkách, na webových stránkách školy, při individuálních návštěvách či telefonických rozhovorech.

- Při vzniku problémových situací ve třídách budou svolány mimořádné třídní schůzky za účasti zástupců vedení školy, výchovného poradce a školního metodika prevence, či přizvaných odborníků dle potřeby.

- Rodičům budou prostřednictvím třídních učitelů, výchovného poradce a školního metodika prevence poskytovány individuální konzultace při vzdělávacích a výchovných problémech jejich dětí, budou informováni o podezření na experiment s návykovými látkami či výskyt jiné sociálně rizikové formy chování.

- Rodičům budou rovněž předány kontakty na odborná zařízení, v odůvodněných případech jim bude konzultace s odborníky školou doporučena.

## **6. CÍLE PREVENCE NA SŠP VYŠKOV**

- prevence vůči sociálně patologickým jevům
- smysluplné využívání volného času
- zvýšení odolnosti mládeže vůči sociálně patologickým jevům
- osvojení pozitivního sociálního chování mládeže
- výchova mládeže ke zdravému životnímu stylu
- snížení rizik a vlivů, které narušují zdravý osobnostní a sociální vývoj mladé generace

## **7. ZABEZPEČENÍ USKUTEČNĚNÍ CÍLŮ**

- spolupráce s vedením školy
- spolupráce všech pedagogických pracovníků (učitelé, učitelé OV)
- spolupráce s institucemi, sportovními oddíly, zájmovými organizacemi
- zajištění vhodných prostor (tělocvična, odborná hala)
- vyškolení pedagogických pracovníků
- jednotný postup všech pedagogických pracovníků při řešení problémů
- průběžná informovanost všech zaměstnanců školy
- propagace činnosti - nástěnky s aktuálními informacemi
- úzká spolupráce s rodiči
- zajištění volnočasových aktivit vycházejících z potřeb žáků
- záznamy o realizaci aktivit, jejich zhodnocení

## 8. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE



Na naší škole funguje od školního roku 2016/2017 ŠPP, které bylo zřízeno k zajištění a realizaci výchovně vzdělávací koncepce školy. Poskytuje poradenské služby v souladu s vyhláškou č.72/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů žákům a jejich zákonným zástupcům. Podílí se na zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, poskytuje součinnost školským zařízením a spolupracuje s orgány veřejné moci za účelem ochrany práv žáků.

### **Hlavní náplň Školního poradenského pracoviště:**

- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření
- prevence školní neúspěšnosti
- podpora vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných
- podpora vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami
- průběžná a dlouhodobá péče o žáky s výchovnými, či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole
- včasná intervence při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace

- spolupráce a komunikace mezi školou a zákonnými zástupci
- spolupráce s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky školy
- tvorba individuálních vzdělávacích plánů

### **Školní poradenské pracoviště tvoří:**

- **zástupkyně ředitele školy pro teoretické vyučování:**
- **Mgr. Eva Novotná**, tel. 601 590 628,  
novotna@ssp-vyskov.cz,
- **výchovný poradce: Ing. Jaroslav Kolář**, tel. 601 383 163,  
[kolar@ssp-vyskov.cz](mailto:kolar@ssp-vyskov.cz),
- **metodik prevence sociálně patologických jevů:**
- **Mgr. Pavlína Stloukalová**, tel. 722964520,  
[stloukalova@ssp-vyskov.cz](mailto:stloukalova@ssp-vyskov.cz),
- **poradce pro kariérový růst: Ing. Petra Kytková**, tel. 720 934 533,  
kytkova@ssp-vyskov.cz

## **9. ČASOVÝ HARMONOGRAM**

Aktivity na naší škole, které jsou pořádány v rámci školního roku 2024/25 pro žáky celé školy, podporují dobré vztahy a umožňují seberealizaci a učení se v reálných podmínkách.

Viz: Roční plán práce

## **10. EVALUACE MPP**

Na realizaci programu se budou podílet všichni vyučující. Jednotlivé části projektu budou kontrolovány realizátorem programu a pravidelně vyhodnocovány. S výsledky budou seznámeni pedagogové na pedagogických radách a rodiče na třídních schůzkách.

Metody hodnocení efektivity programů a činností:

- dotazníky – zjišťování názorů žáků na jednotlivé akce, klima ve škole či třídě, vnímání závislostí aj.
- pracovní listy či prezentace
- rozhovor, komunitní kruh
- průběžné sledování podmínek, situace a klima ve škole
- spolupráce MP s třídními učiteli a dalšími pedagogy
- průběžné hodnocení účinnosti MPP během školního roku na pedagogických radách, komplexní jednou ročně

## **1.příloha: ZÁKLADNÍ LEGISLATIVA PREVENCE**

Minimální preventivní program 2024/2025 vychází z této platné legislativy:

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
- Zákon 65/2017 o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek
- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.
- Vyhláška 27/2016 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č.j.21149/2016
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j.21291/2010-28
- Metodický pokyn MŠMT k jednotnému postupu při omlouvání nepřítomnosti žáků ve škole a při prevenci postihu záškoláctví, č.j.10194/2002-14
- Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance č.j.14423/99-22
- Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu č. j.11 691/2004-24

- 

Spolupráce předškolních zařízení škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané č. j. 25 884/2003-24

- 

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT, č.j.37 014/2005

- 

Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách

- 

Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník

- 

Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí

- 

Zákon č. 218/2003 Sb., o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů

- 

Zákon č. 101/2000Sb., o ochraně osobních údajů

## **2.příloha: KONTAKTY NA KRIZOVÁ, PORADENSKÁ A PREVENTIVNÍ ZAŘÍZENÍ**

**PPP VYŠKOV** - Telefon: +420517348706, oppp.vyskov@pppvy.cz  
Martina Brandýsová – Tel. 517 343 959, okresní metodik prevence,  
brandysova.martina@pppvy.cz

**LINKA BEZPEČÍ** – 266 727 979, 116 111  
[pomoc@linkabezpeci.cz](mailto:pomoc@linkabezpeci.cz), [www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz)

### **ODDĚLENÍ SOCIÁLNÍ VYŠKOV**

Mgr. Ivana Zouharová – 517 301 571  
Mgr. et Mgr. Zuzana Šrámková 517 301 582

### **NEMOCNICE VYŠKOV**

info@nemvy.cz, tel. 517 315 111

### **MAJÁK – STŘEDISKO VOLNÉHO ČASU VYŠKOV**

Mgr. Ludmila Nováková 607 903 068

### **KŘESŤANSKÉ CENTRUM VYŠKOV**

Ing. Viktor Baláž, 739 600 007, [kcvyskov@gmail.com](mailto:kcvyskov@gmail.com)

### **MLÁDEŽNICKÝ KLUB RAMPA VYŠKOV**

Jiří Pospíšil, 739 600 008

### **AZYLOVÝ DŮM PRO ŽENY A MATKY V TÍSNI VYŠKOV, OPATOVICE**

Alena Sigmundová, telefon: 517 331 470, 739 669 408  
[azylopatovice@centrum.cz](mailto:azylopatovice@centrum.cz)



## **OČČK VYŠKOV**

Danuše Adamcová, telefon: 517 348 606, mobil: 606 512 820, e-mail:  
vyskov@cervenkykriz.eu

## **SDRUŽENÍ PODANÉ RUCE, O.S. DROGOVÁ SLUŽBA VYŠKOV**

Bc. Katarina Kotrasová 778 744 683

## **DĚTSKÝ PSYCHIATR VE VYŠKOVĚ**

MUDr. TOMÁŠ GABRIEL

Tel. 517 315 551, email: [tomas.gabriel@tiscali.cz](mailto:tomas.gabriel@tiscali.cz)

## **PAPRSEK – VOLNOČASOVÉ AKTIVITY PRO ZDRAVOTNĚ POSTIŽENÉ DĚTI A MLÁDEŽ VYŠKOV**

Tel. 515 537 061, email: [paprsek.vy@seznam.cz](mailto:paprsek.vy@seznam.cz)

## **SDRUŽENÍ PIAFA VE VYŠKOVĚ – PRO DĚTI ZDRAVOTNĚ ZNEVÝHODNĚNÉ**

Mgr. Tereza Julínková 515 539 212, 731 650 788

## **PČR VYŠKOV – PREVENTIVNÍ INFORMAČNÍ SKUPINA**

por. Mgr. Alice Musilová, telefon: 974 639 207, 725 087 301

## **PORADNA PRO RODINU, MANŽELSTVÍ A MEZILIDSKÉ VZTAHY VYŠKOV**

Mgr. Virginia Kočárová, vedoucí poradny, psycholog, telefon: 517 333  
909, 733 525 998 (mob.), e-mail: [poradna@psychologie.vys.cz](mailto:poradna@psychologie.vys.cz)

## **IQ ROMA SERVIS VYŠKOV – PORADENSTVÍ PRO OSOBY SOCIÁLNĚ VYLOUČENÉ**

telefon: 774 224 509

e-mail: [marketa.cirova@iqrs.cz](mailto:marketa.cirova@iqrs.cz)

## **PROBAČNÍ A MEDIAČNÍ SLUŽBA ČR, STŘEDIŠKO VYŠKOV**

JUDr.Havlová Bronislava, vedoucí střediska  
telefon:517306601-3,734353605,734362928  
e-mail: bhavlova@pms.justice.cz