

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Vyškov,
příspěvková organizace



V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

školní rok 2019 / 2020

RNDr. Petr Hájek
ředitel školy

Schváleno školskou radou dne 12. 10. 2020

Jana Mrázová, předseda školské rady:

1. Základní údaje o škole

Základní informace o právnické osobě vykonávající činnost škol, školských zařízení

Název	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Vyškov, příspěvková organizace
Sídlo	Sochorova 15, 682 01 Vyškov
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	136 92 933
Zřizovatel	Jihomoravský kraj
Adresa pro dálkový přístup	info@sos-vyskov.cz
Webová adresa školy	http://www.sos-vyskov.cz

Školy a školská zařízení, jejichž činnost organizace vykonává

Název	kapacita*
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště	680

kapacita - nejvyšší povolený počet žáků, studentů, lůžek a stravovaných podle rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení*

2. Přehled oborů vzdělávání

Kód oboru	Název oboru	Délka studia	Forma studia	Poznámka
23-41-M/01	Strojírenství	4	denní	ŠVP
36-47-M/01	Stavebnictví	4	denní	ŠVP
41-41-M/01	Agropodnikání	4	denní	ŠVP
36-52-H/01	Instalatér	3	denní	ŠVP
36-52-H/01	Instalatér	1	denní	ŠVP
23-55-H/01	Klempíř – stavební výroba	3	denní	ŠVP
36-69-H/01	Pokrývač	3	denní	ŠVP
36-67-H/01	Zedník	3	denní	ŠVP
26-51-H/01	Elektrikář	3	denní	ŠVP
23-56-H/01	Obráběč kovů	3	denní	ŠVP
23-51-H/01	Strojní mechanik	3	denní	ŠVP
23-56-H/01	Obráběč kovů	1	denní	ŠVP
23-51-H/01	Strojní mechanik	1	denní	ŠVP
66-53-H/01	Operátor skladování	3	denní	ŠVP
64-41-L/51	Podnikání	2	denní	ŠVP
36-44-L/51	Stavební provoz	2	denní	ŠVP

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Počty pracovníků školy

(k 30. 6. 2020)

Útvar	Funkce	Počet na SŠ
Pedagogičtí pracovníci	ředitel	1
	učitel	33,84
	<i>v tom zástupce ředitele</i>	2
	asistent pedagoga	-
	trenér	-
	vychovatel	-
	celkem	34,84
Nepedagogičtí pracovníci		14,65

Kvalifikace

Kvalifikace	Učitelé na SŠ
Odborná kvalifikace (v %)	95 %

Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Učitelé na SŠ		
	Muži	Ženy	Celkem
do 35 let	1,80	--	1,80
35 - 50 let	5,06	7,12	12,18
nad 50 let	13,00	6,14	19,14
Důchodci	1,68	0,04	1,72
Celkem	21,54	13,30	34,84

Pracovní zařazení	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání	Věková struktura			
				do 35 let	35 - 50 let	nad 50 let	důchodci
výchovný poradce	1	výchovné poradenství pro učitele ZŠ, SŠ	VŠ		1		
koordinátor ŠVP	1	tvorba a následná koordinace ŠVP	VŠ			1	
koordinátor ICT	1	koordinace v oblasti ICT	VŠ			1	
školní metodik prevence	1	Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů	VŠ		1		

44. Údaje o přijímacím řízení – přijímací řízení pro školní rok 2020/2021

Obor		1. kolo - počet			Další kola - počet		Celkem	
Kód	Název (forma)	přihlášených	přijatých	zápisové lístky	přihlášených	přijatých	přijatých	zápisové lístky
41-41-M/01	Agropodnikání	8	8	5	2	2	10	7
23-41-M/01	Strojírenství	8	8	5	3	3	11	7
36-47-M/01	Stavebnictví	8	7	3	1	1	8	4
36-44-L/51	Stavební provoz	0	0	/	0	0	0	/
64-41-L/51	Podnikání	28	20	/	5	5	25	/
36-52-H/01	Instalatér	20	18	14	3	3	21	17
36-52-H/01	Instalatér z.s.	0	0	/	0	0	0	/
23-55-H/01	Klempíř	2	2	0	0	0	2	0
36-69-H/01	Pokrývač	3	3	0	0	0	3	0
36-67-H/01	Zedník	14	12	9	1	1	13	10
26-51-H/01	Elektrikář	31	12	12	0	0	12	12
23-51-H/01	Strojní mechanik	10	10	7	2	2	12	8
23-51-H/01	Strojní mechanik z.s.	0	0	/	0	0	0	/
23-56-H/01	Obráběč kovů	6	6	1	1	1	7	2
23-56-H/01	Obráběč kovů z.s.	0	0	/	0	0	0	/
66-53-H/01	Operátor skladování	10	10	5	5	5	15	9
celkem		148	116	81	23	23	139	76

5. Údaje o výsledcích vzdělávání

Údaje o počtu žáků k 30. 9. 2019						
Kód	Obor	1.	2.	3.	4.	celkem
23-41-M/01	Strojírenství	8	10	14	17	49
36-47-M/01	Stavebnictví	12	8	0	0	20
41-41-M/01	Agropodnikání	0	0	13	10	23
36-52-H/01	Instalatér	9	13	7	0	29
36-52-H/01	Instalatér zkr. st.	0	0	0	0	0
36-55-H/01	Klempíř	0	0	0	0	0
23-51-H/01	Strojní mechanik	6	19	24	0	49
23-51-H/01	Strojní mechanik zkr. st.	0	0	0	0	0
36-69-H/01	Pokryvač	0	0	0	0	0
36-67-H/01	Zedník	0	6	0	0	6
66-53-H/01	Operátor skladování	19	12	17	0	48
26-51-H/01	Elektrikář	11	11	10	0	32
23-56-H/01	Obráběč kovů	9	10	12	0	31
23-56-H/01	Obráběč kovů zkr. st.	0	0	0	0	0
64-41-L/51	Podnikání	29	5	0	0	34
36-44-L/51	Stavební provoz	0	0	0	0	0
----	Celkem	103	94	97	27	321

Přehled o prospěchu a chování za 1. pololetí školního roku 2019/2020

		Statistika tříd – 1. pololetí												
Třída	Počet žáků			Prospěch						Chování				
	Obor		Celkem	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Průměrný prospěch	Důtka ředitele	2. stupeň	3. stupeň	Podmínečné vyloučení	Vyloučení	
S1	S=8		8	0	5	1	2	2,31	0	0	0	0	0	
PS1	PS1= 10		10	0	7	3	0	2,69	0	0	0	0	0	
NS1	POD = 25		25	0	9	15	1	2,72	0	0	0	0	0	
IOS1	I=8	O=8	Sm =7	23	0	13	9	1	2,91	1	0	0	0	
E1	E=7			7	0	3	4	0	2,91	1	0	0	3	
OS1	OS =16			16	0	4	11	1	3,01	0	1	0	0	
SPS2	S=11	PS=8		19	0	13	6	0	2,71	0	0	0	0	
NS2	POD = 4			4	0	3	1	0	2,36	0	0	0	0	
OSM2	O =9	SM = 19		28	0	11	15	2	3,19	2	0	4	0	
IZ2	I = 10	Z =5		15	0	9	4	2	2,77	0	0	0	0	
EOS2	E=11	OS=12		23	0	10	13	0	2,77	0	0	0	0	
AG3	AG = 12			12	0	3	8	1	2,93	0	0	0	0	
S3	S=14			14	0	11	3	0	2,43	0	0	0	0	
EOS3	E=10	OS=16		26	1	15	8	2	2,62	1	3	0	0	
IOZ3	I=7	O = 10	Z = 0	17	0	11	6	0	2,92	1	0	0	0	
SM3	SM = 22			22	0	13	7	2	2,76	0	0	0	0	
AG4	AG=10			10	0	6	4	0	2,91	0	0	0	0	
S4	S=17			17	1	11	5	0	2,78	1	0	1	1	
Celkem			296	2	157	123	14	2,76	7	4	5	4	0	

Přehled o prospěchu a chování za 2. pololetí školního roku 2019/2020

Statistika tříd – 2. pololetí														
Třída	Počet žáků				Prospěch						Chování			
	Obor				Celkem	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceni	Průměrný prospěch	Důtka ředitele	2. stupeň	3. stupeň	Podmínečně vyloučení
S1	S=8				8	0	6	2	0	2,53	0	0	0	0
PS1	PS1= 10				10	0	9	1	0	2,67	0	0	0	0
NS1	POD = 24				24	0	22	2	0	2,69	0	0	1	0
IOS1	I =8	O=8	Sm =7		24	0	16	8	0	2,95	0	0	0	0
E1	E=7				7	0	3	4	0	3,03	1	0	0	0
OS1	OS =14				14	0	10	4	0	2,64	0	0	0	0
SPS2	S=11	PS=8			16	0	15	1	0	2,61	0	0	0	0
NS2	POD = 4				4	0	4	0	0	2,16	0	0	0	0
OSM2	O =9	SM = 20			29	0	24	5	0	2,98	0	0	0	0
IZ2	I = 10	Z =7			17	0	17	0	0	2,80	0	0	0	0
EOS2	E=11	OS=13			24	0	23	1	0	2,56	0	0	0	0
AG3	AG = 12				12	0	12	0	0	2,65	0	0	0	0
S3	S=14				14	0	14	0	0	2,56	0	0	0	0
EOS3	E=10	OS=16			26	0	26	0	0	2,25	0	0	0	0
IOZ3	I=6	O = 10	Z = 0		16	0	16	0	0	2,78	0	0	0	0
SM3	SM = 22				22	0	22	0	0	2,65	0	0	3	0
AG4	AG=10				10	0	10	0	0	2,55	0	0	0	0
S4	S=17				17	1	17	0	0	2,75	0	1	0	0
Celkem					294	1	266	28	0	2,65	1	0	1	0

Přehled o oborech k 30. 6. 2020(včetně žáků posledních ročníků):

obory vzdělání ukončené maturitní zkouškou				
Ročník	obory M a L0		obory L5 (nástavbové studium)	
	denní studium		denní studium	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1.	2	18	1	24
2.	1	16	1	4
3.	2	26	-	-
4.	2	27	-	-
5.	-	-	-	-
celkem	7	87	2	28

obory vzdělání s výučním listem a obory poskytující střední vzdělání				
Ročník	obory H, J, E/5			
	denní studium		jiné formy studia	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1.	3	45	-	-
2.	3	70	-	-
3.	3	64	-	-
4.	-	-	-	-
celkem	9	179	0	0

Přehled o výsledcích maturitních zkoušek (řádný jarní termín 2020):

Maturitní zkouška					
Třída	Počet žáků	Prospěch			
		Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Neukončili ročník
S4	17	1	5	11	0
AG4	10	0	6	4	0
Ns2	4	0	1	3	0
celkem	31	1	12	18	0

Celkově 14 žáků v prvním termínu nesložilo zkoušku DT-ČJ, 7 žáků zkoušku DT- MAT a 1 žák DT-AJ. U profilové zkoušky ze Strojírenské technologie neuspěli 3 žáci, ze Stavby a provoz strojů 3 žáci, z Praktické zkoušky z odborných předmětů 3 žáci.

31 zkoušek ze 145 (počet všech maturitních zkoušek žáků maturujících v daném období), což představuje 21,4 %. Kombinací úspěchů a neúspěchů pak dochází k tomu, že celkově prospělo 41,9 % a 58,06 % žáků neprospělo. Oproti loňskému roku vykazujeme mírné zlepšení.

V jednotlivých oborech je statistika následující:

	Prospělo	neprospělo
Obor Strojírenství	35,3%	64,7%
Obor Agropodnikání	60 %	40 %
Obor Podnikání 50%	25%	75 %

Přehled o výsledcích závěrečných zkoušek (řádný jarní termín 2020):

Závěrečná zkouška						
Třída	Obor	Počet žáků	Prospěch			
			Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Neukončili ročník
SM3	Sm	22	0	18	4	0
EOS3	E	10	1	7	2	0
	OS	16	0	11	5	0
IOZ3	I	6	0	5	1	0
	O	10	0	8	2	0
	Z	0	0	1	0	0
Celkem		64	1	40	14	0

Pokud použijeme metodu: počet úspěšných k celkovému počtu žáků skládajících zkoušky, pak jsou výsledky následující:

V jednotlivých oborech je statistika následující:

	Prospělo	neprospělo
Obor Instalatér	83,3%	16,7%
Obor Obráběč kovů	80%	20%
Obor Strojní mechanik	81,81%	18,19%
Obor Elektrikář	80%	20%
Obor Operátor skladování	68,75%	31,25%

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

3. 10. 2019 byl schválen pedagogickou radou Minimální preventivní program SOŠ a SOU na školní rok 2019/20. Preventista ve spolupráci s třídními učiteli a ostatními výchovnými pracovníky sledoval rizika vzniku a projevy sociálně patologických jevů a poskytoval návrhy cílených opatření k včasnému odhalování těchto rizik a k řešení vzniklých problémů v případech výskytu sociálně patologických jevů ve škole. Ve škole je ze zákona Školní poradenské pracoviště. Jeho členové mají pravidelné konzultační hodiny. V průběhu celého školního roku se tým podílel na řešení problémů a těžkostí žáků, kteří buď nezvládali složité rodinné vztahy, nebo se dostali do problémů či konfliktních situací ve škole. U žáků prvních ročníků se snažil ve spolupráci s třídními učiteli o jejich plnohodnotné začlenění do nového školního kolektivu.

Nežádoucí jevy byly průběžně probírány v předmětech Občanská nauka, Základy společenských věd, Chemie, ekologie a biologie, Ekonomika a jiné.

Jako každoročně probíhala na začátku i během školního roku integrace žáků prvních ročníků. Každý školní rok je připraven pro žáky 1. ročníků seznamovací workshop - 2.9. 2019, na který navazoval třídní adaptační program 4.- 6.9. 2019

Cílem bylo seznámení žáků s provozem školy a pedagogie, zejména jejich vzájemné poznávání a navazování kontaktů. V rámci tohoto workshopu žáci společně se svými třídními učiteli navštívili významné památky a místa města Vyškova, např. KKD Vyškov, rozhlednu Chocholík nad obcí Drnovice, aj. Veškeré aktivity byly zaměřeny na rozvíjení spolupráce, rozhodovacích schopností a v neposlední řadě také na vznik a rozvoj vzájemných přátelství. Vstup na střední školu, seznámení se spolužáky i s třídním učitelem jim tento program velmi ulehčil.

Pro žáky 1. ročníků byla uspořádána přednáška Kybernetická bezpečnost – 26. 9. 2019. Tuto akci zajišťovala Policie ČR. Pro žáky vyšších ročníků přednášky na téma Evropská unie.

Pro žáky prvních ročníků bylo uspořádáno setkání s majitelem taneční školy H + L ve Vyškově panem Sedlákem, na kterém byli seznámeni s možností účastnit se v příštím školním roce hodin tance a společenské výchovy, které významnou měrou přispívají k seznámení žáků (v mnoha případech budoucích majitelů či vedoucích pracovníků soukromých firem) s pravidly společenského chování a slušného vystupování.

Opětovně se naši zúčastnili dobročinné akce „Srdíčkové dny“, která se konala ve dnech 23. až 27. září 2019. Jedná se o veřejnou sbírku. Výtěžek z prodeje je určen na pomoc vážně nemocným dětem, které jsou stabilně odkázány na domácí péči.

V listopadu se uskutečnil výchovný koncert k Osvobozenému divadlu.

V únoru se uskutečnila ve spolupráci s PPP Vyškov Analýza klimatu tříd I. ročníků.

Citová výchova a komplexní rozvoj osobností žáků je podporován zapojením do sportovních soutěží, návštěvami filmových a divadelních představení. V březnu navštívili žáci divadelního představení Saturnin. Velmi dobrou spolupráci má škola s Knihovnou Karla Dvořáčka ve Vyškově.

V únoru se žáci I. ročníků zúčastnili lyžařského výcvikového kurzu.

S pracovníky Úřadu práce bylo v rámci metodického pokynu MŠMT o „Úvodu do světa práce“ připraveno kariérovým a výchovným poradcem několik návštěv ÚP, během nichž se studenti 3. a 4. ročníků podrobně seznámili s fungováním této instituce a zúčastnili se cyklu přednášek o vývojových trendech na trhu práce a otázkách souvisejících s hledáním zaměstnání.

Pro žáky byly zajištěny kroužky z oblasti polytechnické výchovy a kurzy anglického jazyka zaměřené na všeobecnou i odbornou výuku.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogů bylo zaměřeno na získání odborných, pedagogických, didaktických, diagnostických, sociálních, komunikativních a osobnostních kompetencí, tak jak to vyžadují nové dynamicky se rozvíjející technologie v oborech, které jsou na škole vyučovány a pokračující demokratizace společnosti s novými sociálními aspekty, která kladou stále větší požadavky na rozvoj kompetencí pedagogů středních škol.

Škola je zapojena do **projektu Šablony II pro SŠ a VOŠ i pro méně rozvinutý region** v prioritní. V rámci projektu mohou pedagogové zdokonalovat své kompetence v cizích jazycích formou kurzů, ale v rámci zdokonalování se v anglické odborné terminologii oboru Strojírenství a používat metodu CLILL ve výuce odborných předmětů. Zapojili se do **projektu KaPoDaV** (Podpora kariérového poradenství, podnikavosti pro udržitelný rozvoj a dalšího vzdělávání v Jihomoravském kraji) pro ZŠ, SŠ a VOŠ v Jihomoravském kraji, konkrétně do **klíčové aktivity PODNIKAVOST**. V roce 2019/2020 jsme byli zapojeni do projektu **Badatelství s Terezou**.

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
Technik CTI ČR pro zkoušení vnitřních vodovodů a kanalizací podle ČSN	2
Tepelné čerpadlo jako vysoce efektivní a úsporný tepelný/chladicí zdroj	2
Konstrukční provedení tepelných čerpadel	2
Instalace tepelného čerpadla	2
Kybernetická bezpečnost v každodenní praxi pedagoga, metodika prevence	1
Workshop - čtenářská gramotnost v rámci projektu PolyGram	4
Seminář Badatelství s Terezou - GLOBE v rámci KaPoDavu	1
Konference Aspekty výuky odborných předmětů na SŠ	3
Výuka odborného anglického jazyka pro použití metody CLILL	2
Den otevřených srdcí	2
Kurz anglického jazyka pro začátečníky	3
Podoby současné světové literatury	1
Kurz anglického jazyka pro středně pokročilé	5
Metoda CLIL – anglický jazyk v odborných předmětech	2
EDU konference SolidWorks Brno	1
M-dílna pro učitele SŠ na téma funkce	2
M-dílnu pro SŠ Zajímavé aktivity a příklady ze středoškolské matematiky	2
M-workshop Kritické myšlení v matematice	2
M-dílna SŠ, webinář, distanční studium	2
Vzdělávací program pro školní kariérové poradce	1
Seminář z moderní korespondence Praha	1
Seminář Podnikavost - příležitost k proměně vzdělávání	1
Školení Jablotron	2
Seminář k programu Bakaláři	1
Školení Ytong	6
Celkem	53

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Kromě toho, že se žáci školy účastní řady odborných a sportovních regionálních, celostátních i mezinárodních soutěží, je škola sama organizátorem regionálních a mezinárodních soutěží. V řadě oblastí spolupracuje se středními, základními i mateřskými školami. Pro mateřské školy pořádá 1x týdně pravidelně projektové dny. Jedenkrát ročně pořádá projektový den i pro žáky základních škol. Dále škola nabízí žákům základních škol v rámci mimoškolních aktivit odborně zaměřené zájmové kroužky. Pro žáky střední školy v rámci projektu **Centrum odborné přípravy pro strojírenství**, jehož stěžejní myšlenkou je vytvořit prostor pro sdílení vzdělávacích kapacit (materiálních i personálních) a přispět tak k rozvoji odborného vzdělávání v oblasti strojírenství v našem regionu, připravila škola nabídku vzdělávacích jednodenních i vícedenních výukových bloků postavených na specifikách naší vzdělávací instituce, jež nás determinují mezi obdobnými školami. Výuka je zaměřena na využití moderních technologií v oblasti dělicích a tvářecích CNC strojů. V rámci projektu Polygram škola zajišťovala kroužky pro žáky ZŠ. V KaPoDavu byla zapojena do projektu Badatelství s Terezou. V rámci PolyGramu podpora matematické a matematicko - čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji se vyučující matematiky účastnili semináři..

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech
Projekt ATCZ23-C4PE – spolupráce se SŠ BRNO – příhraniční spolupráce Rakousko
Mezinárodní soutěže v orbě Znojmo, konané pod záštitou Ministerstva zemědělství a Agrární komory JMK
Mezinárodní přátelské utkání SŠ ve futsalu – Sochorka CUP

Mimoškolní aktivity
Spolupráce s Hospodářskou komorou, spolupráce SŠ v rámci oborů – Strojírenství, Stavebnictví, Agropodnikání
Účast na Veletrhu vzdělávání Úřadu práce Vyškov; Festival vzdělávání a XXIV. Veletrh středních škol 2019 Brno
Projektové dny pro MŠ
Polytechnický den pro ZŠ Drnovice
Interaktivní dílna pro pedagogy
Technický seminář pro Gymnázium Vyškov
Technohrátky pro ZŠ Letní pole
Polytechnický den pro SŠ Strážnice
Návštěva Strojírenského veletrhu Brno
Prezentace školy na Farmářských trzích
Školení Jablotron v aule dílenské víceúčelové haly pro strojírenské obory
Školení YTONG, Školení vysokozdvíhových vozíků
Polytechnický kroužek
Elektrotechnický kroužek
Kroužek měření
Agro kroužek
Kroužek 3D tisku
Vánoční basketbalový turnaj
Spolupráce se střediskem volného času ve Vyškově - Maják
Spolupráce s Domovem seniorů Vyškov
Exkurze: Exkurze v Senátu České republiky, Exkurze v závodě na zpracování mléka, Odborná exkurze ve firmě LIKO-S, Návštěva ČNB Brno – rozvoj finanční gramotnosti, Návštěva IMPUCT HUB Brno – podpora podnikavosti

Účast žáků školy v soutěžích		
Mezinárodní soutěž v orbě Znojmo.	Agropodnikání	1. místo
Celostátní soutěž O bramborový květ Vysočiny	Agropodnikání	12. místo
Soutěž KOVO Junior - Obráběč kovů		3. a 9. místo
Soutěž Instalatérů Brno		12. místo
Jablotron Cup	Elektrikář – specialista	5. místo
	Elektrikář – technik	6. místo
Vědomostní olympiáda 2020	Instalatér	13. místo
Mezinárodní soutěž Mladý stavbár v Žilině	Zedník	místo
	Instalatér	místo

Spolupráce školy s dalšími subjekty (jiná škola, občanská, zájmová sdružení...)

Úřad práce Vyškov
Okresní hospodářská komora Vyškov
Svaz chovatelů Vyškov
Středisko služeb školám Brno
Odborné školy a učiliště – Česká republika, Polsko, Rakousko, Slovensko, Maďarsko
Spolupráce s MŠ v regionu Polytechnická výchova pro děti mateřských škol
Maják – středisko volného času
Domov seniorů Vyškov
MAC
Spolupráce se ZŠ – projektové dny, Výtvarná výchova a CNC stroje - výroba výrobku pro Jarmarky ZŠ
Školení firmy Jablotron Alarms a.s.

Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty

Odborné stavební firmy v regionu Vyškov - produktivní práce žáků, praxe žáků
Strojírenské firmy v regionu Vyškov - produktivní práce žáků, praxe žáků, odborný výcvik
Jablotron Jablonec - školení EZS

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/2020 se na naší škole neuskutečnila kontrola ČŠI.

10. Základní údaje o hospodaření školy

PŘÍJMY	Celkové příjmy	Kč	41 551 060,78 Kč
	Tržby za vlastní výrobky	Kč	4 700,00 Kč
	Tržby z prodeje služeb	Kč	337 918,00 Kč
	Ostatní výnosy	Kč	281 658,00 Kč
	Zúčtování fondů	Kč	319 642,97 Kč
	Výnosy z VHČ	Kč	765 358,64 Kč
	Dotace	Kč	41 551 060,78 Kč
VÝDAJE	Celkové výdaje	Kč	40 461 241,06 Kč
	Spotřeba materiálu	Kč	1 713 245,06 Kč
	Spotřeba energie	Kč	985 363,53 Kč
	Opravy a udržování	Kč	1 564 505,80 Kč
	Cestovné	Kč	63 995,00 Kč
	Ostatní služby	Kč	1 481 314,51 Kč
	Ostatní náklady	Kč	848 789,03 Kč
	Mzdové náklady	Kč	22 408 838,00 Kč
	Zákonné soc. pojištění	Kč	7 266 529,92 Kč
	Ostatní sociální náklady	Kč	995 494,90 Kč
	Ostatní náklady		173 111,00 Kč
	Odpisy	Kč	4 993 793,00 Kč
	Náklady na VHČ	Kč	589 077,62 Kč
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK		Kč	176 281,02 Kč

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je zapojena do projektu **MŠMT Šablony II pro SŠ a VOŠ v méně rozvinutém regionu** a v mezinárodním projektu **Concepts for Professional Education in Border Regions (C4PE)**, který je zaměřen na rozvoj rakousko-české přeshraniční spolupráce.

Cílem Šablon II je podpora společného vzdělávání, personální podpora, podpora nových metod ve výuce, výuka cizích jazyků metodou CLIL, doučování žáků ohrožených neúspěchem a propojení teoretické výuky s praxí, využívání techniky ICT pro výuku.

Naše škola se zaměřila:

- Kariérové poradenství.
- CLIL ve výuce na SŠ.
- Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem.
- Kurzy anglického jazyka.
- Klub pro žáky SŠ.
- Využití ICT ve vzdělávání v SŠ.

Cílem projektu **Concepts for Professional Education in Border Regions (C4PE)**, je podpora přeshraničního profesního vzdělávání a podpora společné přípravy pro uznávání dosažených kompetencí v oblasti profesního vzdělávání. Aktivita se týká zlepšení odborných kompetencí učitelů základních a středních odborných škol v oblasti profesní orientace žáků. Dále se projekt zabývá zlepšením propojení vzdělávacího sektoru s hospodářským sektorem. Zaměřuje se na rozšíření společné vzdělávací nabídky, dále na rozšíření znalostí a výměnu zkušeností z oblasti spolupráce škol se sociálními partnery. Naší partnerskou školou je **LBS Amstetten Rakousko**. Pro naše žáky byly z tohoto projektu zajištěny kroužky všeobecného i odborného anglického jazyka. Dále se žáci podíleli na tvorbě videí, jako ukázek vyučovacích hodin. Jedná se o videa: Výuka Technického kreslení a výuka CNC frézování v anglickém jazyce.

Škola má vypracován **ŠAP, který navazuje na KAP JmK**. Zapojili jsme do **projektu Ka-PoDaV** (Podpora kariérového poradenství, podnikavosti pro udržitelný rozvoj a dalšího vzdělávání v Jihomoravském kraji) pro ZŠ, SŠ a VOŠ v Jihomoravském kraji do **klíčové aktivity PODNIKAVOST** a do **projektu PolyGram**.

Klíčové aktivity podnikavost jsme splnili z velké části ve školním roce 1918/1919. V roce 2019/2020 jsme plnili aktivitu Badatelství s Terezou.

V projektu **PolyGram (Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji)** se škola zapojila do následujících klíčových aktivit:

- a) KA03-1: Organizace kroužků
- b) KA03-3: Sdílení odborných učeben, laboratoří, a příkladů dobré praxe
- c) KA03-5: Nákup vybavení laboratoří a odborných učeben

Díky tomuto projektu prohloubila spolupráci se středními odbornými i všeobecnými školami a základními školami našeho regionu v oblasti polytechnického vzdělávání. Byla realizována celá řada vzdělávacích i volnočasových aktivit zaměřených na podporu rozvoje polytechnického vzdělávání na středních odborných i všeobecných školách a základních školách. **Polytechnické i projektové dny, ve kterých se tyto aktivity uskutečnily, byly realizovány formou workshopů pro pedagogy středních odborných, základních i mateřských škol a formou výukových bloků určených pro studenty SŠ a žáky ZŠ našeho regionu.** Cílem těchto aktivit

bylo seznámit žáky ZŠ atraktivním způsobem s prostředím instituce garantující středoškolské odborné vzdělávání a podpořit jejich zájem o technické vzdělávání jako formu přípravy na jejich budoucí povolání. Smyslem vzdělávacích aktivit určených pro studenty všeobecných a středních odborných škol regionu bylo využít jedinečné vybavení naší školy (víceúčelovou halu) ke zkvalitnění odborné přípravy žáků daných středních škol v rámci sdílení výukových kapacit mezi školami.

Projekt Polygram byl rovněž zaměřen na matematickou a čtenářskou gramotnost. Žáci školy byli podrobeni v roce 2018/2019 počátečním testům těchto oblastí a v roce 2019/2020 konečným testům. Pedagogové odborných předmětů se účastnili seminářů.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se podílí ve spolupráci s Úřadem práce ve Vyškově na vzdělávání dospělých.

Vzdělávání dospělých, které škola zajišťuje

Typ vzdělávání, příp. název kurzu	Počet vyškolených osob
Programování CNC obráběcích strojů	6
Obsluha CNC tvářecích strojů	2
Obsluha CNC řezacích strojů - zařízení pro řezání materiálu laserem	0
Obsluha CNC řezacích strojů - zařízení pro řezání materiálu vodním paprskem	0
Pracovník pro zpracování plechových dílů	0
Svařování ČSN EN 9606-1	12
ZK 135 1.1, ZK 311 1.1	25

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Název projektu	Poskytovatel	Částka v Kč	Koordinátor	Stav
Šablony pro SŠ a VOŠ II pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3	MŠMT	1 367 442,-	Mgr. Eva Novotná	realizováno
PolyGram - Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji	JmK + OP VVV	2 252 223,98	Ing. Petr Halák	realizováno
Projekt KaPoDaV – Podpora kariérového poradenství, podnikavosti pro udržitelný rozvoj a dalšího vzdělávání v Jihomorav-	JmK	Jsme partneři Lipky – školské zařízení pro environmentální vzdělávání	Mgr. Novotná	realizováno

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole nepůsobí odborová organizace a práci ukončila i obecně prospěšná společnost „EDUKA“.

Ve Vyškově: 5. října 2020

Vypracoval: RNDr. Petr Hájek

Účast školy na akcích nebo akce pořádané školou v obrazech

Pomocí sportu se snažíme zpříjemnit žákům studium na naší škole. Na 2. ročník mezinárodního futsalového turnaje Sochorka Cup přijali naše pozvání zástupci z Rakouska (Ziesterdorf), Maďarska (Székesfehérvár), Slovenska (Michalovce) a také školy z našeho okresu (Gymnázium Bučovice, Gymnázium Vyškov, ISŠ Slavkov u Brna).



Václav Procházka získal Cenu Jana Honza

Za vynikající studijní úspěchy po celé čtyři roky studia s průměrem 1,0 a za lidský přístup ke spolužákům, kterým podával při studiu pomocnou ruku.



První místo v Krajské soutěži v orbě!



Třetí místo ve volejbalu



Vědomostní olympiáda 2019

Dne 16. 5. 2019 se konalo vyhodnocení krajského kola celostátního soutěže Vědomostní olympiády. Pavel Vrtal, žák třetího ročníku oboru instalatér se umístil v krajském kole na krásném 3. místě. Slavnostní předání cen XV. ročníku Vědomostní olympiády Cechu topenářů a instalatérů České republiky se letos konalo v aule historického sálu Vysokého učení technického v Brně s vyhlášením tří nejlepších žáků (soutěžících) a školy, ze které vzešel vítěz vědomostní soutěže.



