

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Vyškov,
příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2018 / 2019

RNDr. Petr Hájek, v. r.
ředitel školy

Schváleno školskou radou dne 24. 10. 2019

Jana Mrázová, v. r.
předseda školské rady

1. Základní údaje o škole

Základní informace o právnické osobě vykonávající činnost škol, školských zařízení

Název	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Vyškov, příspěvková organizace
Sídlo	Sochorova 15, 682 01 Vyškov
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	136 92 933
Zřizovatel	Jihomoravský kraj
Adresa pro dálkový přístup	info@sos-vyskov.cz
Webová adresa školy	http://www.sos-vyskov.cz

Školy a školská zařízení, jejichž činnost organizace vykonává

Název	kapacita*
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště	680

kapacita - nejvyšší povolený počet žáků, studentů, lůžek a stravovaných podle rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení*

2. Přehled oborů vzdělávání

Kód oboru	Název oboru	Délka studia	Forma studia	Poznámka
23-41-M/01	Strojírenství	4	denní	ŠVP
36-47-M/01	Stavebnictví	4	denní	ŠVP
41-41-M/01	Agropodnikání	4	denní	ŠVP
36-52-H/01	Instalatér	3	denní	ŠVP
36-52-H/01	Instalatér	1	denní	ŠVP
23-55-H/01	Klempíř – stavební výroba	3	denní	ŠVP
36-69-H/01	Pokrývač	3	denní	ŠVP
36-67-H/01	Zedník	3	denní	ŠVP
26-51-H/01	Elektrikář	3	denní	ŠVP
23-56-H/01	Obráběč kovů	3	denní	ŠVP
23-51-H/01	Strojní mechanik	3	denní	ŠVP
23-56-H/01	Obráběč kovů	1	denní	ŠVP
23-51-H/01	Strojní mechanik	1	denní	ŠVP
66-53-H/01	Operátor skladování	3	denní	ŠVP
64-41-L/51	Podnikání	2	denní	ŠVP
36-44-L/51	Stavební provoz	2	denní	ŠVP

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Počty pracovníků školy

(k 30. 6. 2019)

Útvar	Funkce	Počet na SŠ
Pedagogičtí pracovníci	ředitel	1
	učitel	36,76
	<i>v tom zástupce ředitele</i>	2
	asistent pedagoga	-
	trenér	-
	vychovatel	-
	celkem	37,76
Nepedagogičtí pracovníci		12,65

Kvalifikace

Kvalifikace	Učitelé na SŠ
Odborná kvalifikace (v %)	85 %

Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Učitelé na SŠ		
	Muži	Ženy	Celkem
do 35 let	1,90	1,00	2,90
35 - 50 let	6,71	6,66	13,37
nad 50 let	11,57	6,28	17,85
Důchodci	2,07	1,57	3,64
Celkem	22,25	15,51	37,76

Pracovní zařazení	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání	Věková struktura			
				do 35 let	35 - 50 let	nad 50 let	důchodci
výchovný poradce	1	výchovné poradenství pro učitele ZŠ, SŠ	VŠ		1		
koordinátor ŠVP	1	tvorba a následná koordinace ŠVP	VŠ			1	
koordinátor ICT	1	koordinace v oblasti ICT	VŠ			1	
školní metodik prevence	1	Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů	VŠ		1		

4. Údaje o přijímacím řízení

Obor		1. kolo - počet			Další kola - počet		Celkem	
Kód	Název (forma)	přihlášených	přijatých	zápisové lístky	přihlášených	přijatých	přijatých	zápisové lístky
41-41-M/01	Agropodnikání	12	12	6	1	1	13	7
23-41-M/01	Strojírenství	19	19	6	2	2	21	7
36-47-M/01	Stavebnictví	16	16	10	1	1	17	10
36-44-L/51	Stavební provoz	1	1	0	0	0	1	-
64-41-L/51	Podnikání	12	11	-	6	6	17	-
36-52-H/01	Instalatér	14	14	7	2	2	16	8
36-52-H/01	Instalatér z.s.	0	0	0	0	0	0	-
23-55-H/01	Klempíř	2	2	0	0	0	2	0
36-69-H/01	Pokryvač	5	5	2	0	0	5	2
36-67-H/01	Zedník	9	9	4	1	1	10	5
26-51-H/01	Elektrikář	17	12	10	2	2	14	12
23-51-H/01	Strojní mechanik	24	24	9	0	0	24	9
23-51-H/01	Strojní mechanik z.s.	1	1	0	0	0	1	-
23-56-H/01	Obráběč kovů	19	19	10	0	0	19	10
23-56-H/01	Obráběč kovů z.s.	0	0	0	0	0	0	-
66-53-H/01	Operátor skladování	12	12	8	7	7	19	14
celkem		163	157	72	22	22	179	84

5. Údaje o výsledcích vzdělávání

Údaje o počtu žáků k 30. 9. 2019						
Kód	Obor	1.	2.	3.	4.	celkem
23-41-M/01	Strojírenství	8	10	14	17	49
36-47-M/01	Stavebnictví	12	8	0	0	20
41-41-M/01	Agropodnikání	0	0	13	10	23
36-52-H/01	Instalatér	9	13	7	0	29
36-52-H/01	Instalatér zkr. st.	0	0	0	0	0
36-55-H/01	Klempíř	0	0	0	0	0
23-51-H/01	Strojní mechanik	6	19	24	0	49
23-51-H/01	Strojní mechanik zkr. st.	0	0	0	0	0
36-69-H/01	Pokryvač	0	0	0	0	0
36-67-H/01	Zedník	0	6	0	0	6
66-53-H/01	Operátor skladování	19	12	17	0	48
26-51-H/01	Elektrikář	11	11	10	0	32
23-56-H/01	Obráběč kovů	9	10	12	0	31
23-56-H/01	Obráběč kovů zkr. st.	0	0	0	0	0
64-41-L/51	Podnikání	29	5	0	0	34
36-44-L/51	Stavební provoz	0	0	0	0	0
----	Celkem	103	94	97	27	321

Přehled o prospěchu a chování za 1. pololetí školního roku 2018/2019

Třída	Statistika tříd – 1. pololetí													
	Počet žáků				Prospěch						Chování			
	Obor			Celkem	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Průměrný prospěch	Důtka ředitele	2. stupeň	3. stupeň	Podmínečné vyloučení	Vyloučení
SPs1	S=10	PS=12		22	0	14	4	4	2,63	0	0	0	0	0
Ns1	POD= 8			8	0	4	2	2	3,11	0	0	0	0	0
OSm1	O=9	Sm=12		21	0	6	8	7	3,09	0	2	0	0	0
EOS1	E=11	OS=17		28	0	17	7	4	2,65	0	0	0	0	0
IZ1	I=11	Z=8		19	0	6	12	1	3,02	1	0	0	1	0
AG2	AG=10			10	0	5	4	1	2,6	0	0	0	0	0
S2	S=20			20	0	10	10	0	2,91	0	0	0	0	0
NS2	POD=8			8	0	1	5	2	2,9	1	0	0	0	0
SM2	SM=21			21	0	7	14	0	2,96	3	2	0	0	0
EOS2	E=10	OS=15		25	0	16	6	3	2,56	1	0	0	0	0
IOZ2	I=9	O=13	Z=2	24	0	11	8	5	3,05	0	0	0	0	0
AG3	AG = 8			8	0	6	2	0	2,47	0	0	0	0	0
S3	S=16			16	1	13	2	0	2,78	0	0	0	0	0
EOS3	E=6	OS=10		16	0	10	0	6	2,48	0	1	1	0	0
I3	I=11			11	0	3	3	5	2,92	0	1	1	0	0
OSm3	O=11	Sm=17		28	0	12	12	4	3,08	2	0	1	0	2
ZKP3	Z=8	K=3	P=3	14	0	8	1	5	2,61	0	1	2	0	0
AG4	AG=12			12	0	8	4	0	3,03	0	0	0	0	0
SPs4	S=11	PS=10		21	0	9	9	3	2,95	0	0	0	0	0
Celkem				332	1	166	113	52	2,83	8	7	5	1	2

Přehled o prospěchu a chování za 2. pololetí školního roku 2018/2019

Statistika tříd – 2. pololetí														
Třída	Počet žáků				Prospěch						Chování			
	Obor				Celkem	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceni	Průměrný prospěch	Důtka ředitele	2. stupeň	3. stupeň	Podmínečně vyloučení
SPs1	S=11	PS=13			24	0	16	8	0	3,00	0	0	0	0
Ns1	POD= 4				4	0	3	1	0	2,31	0	0	0	0
OSm1	O=8	Sm=12			20	0	14	6	0	3,34	0	1	0	0
EOS1	E=11	OS=16			27	0	17	10	0	2,89	0	0	0	0
IZ1	I=10	Z=6			16	0	13	3	0	3,16	1	0	0	0
AG2	AG=11				11	0	10	1	0	2,79	0	0	0	0
S2	S=18				18	0	13	5	0	2,64	0	0	0	0
NS2	POD=8				8	0	5	3	0	2,85	1	0	0	0
SM2	SM=23				23	0	16	7	0	3,03	0	0	2	0
EOS2	E=10	OS=17			27	0	22	5	0	2,85	0	0	0	0
IOZ2	I=9	O=13	Z=1		23	0	15	8	0	3,07	1	4	0	0
AG3	AG = 8				8	0	6	2	0	2,38	0	0	0	0
S3	S=16				16	1	14	1	0	2,78	0	0	0	0
EOS3	E=6	OS=10			16	0	13	3	0	2,52	0	1	2	0
I3	I=11				11	0	6	5	0	3,05	1	1	0	0
OSm3	O=10	Sm=16			26	0	18	8	0	3,13	0	1	2	0
ZKP3	Z=8	K=3	P=2		13	0	7	6	0	2,93	0	1	0	0
AG4	AG=12				12	0	11	1	0	2,97	0	0	0	0
SPs4	S=11	PS=10			21	0	15	6	0	3,28	0	0	0	0
Celkem					324	1	234	89	24	2,89	4	9	4	0

Přehled o oborech k 30. 6. 2019 (včetně žáků posledních ročníků):

obory vzdělání ukončené maturitní zkouškou				
Ročník	obory M a L0		obory L5 (nástavbové studium)	
	denní studium		denní studium	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1.	1	24	1	4
2.	2	29	1	8
3.	2	24	-	-
4.	2	33	-	-
5.	-	-	-	-
celkem	7	110	2	12

obory vzdělání s výučním listem a obory poskytující střední vzdělání				
Ročník	obory H, J, E/5			
	denní studium		jiné formy studia	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1.	3	63	-	-
2.	3	73	-	-
3.	4	66	-	-
4.	-	-	-	-
celkem	10	202	0	0

Přehled o výsledcích maturitních zkoušek (řádný jarní termín 2019):

Maturitní zkouška					
Třída	Počet žáků	Prospěch			
		Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Neukončili ročník
SPs4	21	0	4	11	6
AG4	11	0	5	6	0
Ns2	8	0	3	2	3
celkem	40	0	12	19	9

AG4: 3 žák z DT Matematika, 3 žáci z DT Český jazyk, 1 žák z PP Český jazyk, 1 žák z profilové zkoušky Pěstování rostlin a chov zvířat. 1 žák z Praktické zkoušky z odborných předmětů. Celkem 9 zkoušek ze 44, což je 20 %

SPs4: 7 žáků z DT- Český jazyk; 1 žák z ÚZK – Český jazyk; 6 žáků z DT – Matematika; 2 žáci z Praktické zkoušky z odborných předmětů. Celkem 16 zkoušek ze 75, což je 21 %.

NS2 : 1 žák z DT- Český jazyk; 1 žák z DT – Anglický jazyk. 1 žák z Praktické zkoušky z odborných předmětů. Celkem 3 zkoušky z 25, což je 14,7 %.

Celkem zkoušek:

Český jazyk: 12
Anglický jazyk 1
Matematika: 9
Profilové zkoušky: 5

27 zkoušek ze 144 (počet všech maturitních zkoušek žáků maturujících v daném období), což představuje 18,75 %. Kombinací úspěchů a neúspěchů pak dochází k tomu, že celkově prospělo 38,7% a 61,3 % žáků neprospělo.

V jednotlivých oborech je statistika následující:

	Prospělo	neprospělo
Obor Strojírenství	29%	71%
Obor Stavebnictví	25%	75%
Obor Agropodnikání	45 %	55 %
Obor Podnikání	50% 60%	40 %

Ke zkouškám nešlo 22,5 % (loni 34, 6 % žáků).

Přehled o výsledcích závěrečných zkoušek (řádný jarní termín 2019):

Závěrečná zkouška						
Třída	Obor	Počet žáků	Prospěch			
			Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Neukončili ročník
OSm3	O	10	0	3	3	4
	Sm	16	0	9	3	4
EOS3	E	6	0	1	4	1
	OS	10	0	7	1	2
I3	I	11	0	5	0	6
ZKP3	Z	8	1	2	1	4
	K	3	0	2	0	1
	P	2	0	1	0	1
Celkem		66	1	30	12	23

Pokud použijeme metodu: počet úspěšných k celkovému počtu žáků skládajících zkoušky, pak jsou výsledky následující:

V jednotlivých oborech je statistika následující:

	Prospělo	neprospělo
Obor Instalatér	100%	0%
Obor Obráběč kovů	50%	50%
Obor Strojní mechanik	75%	25%
Obor Elektrikář	20%	80%
Obor Operátor skladování	87,5%	12,5%
Obor Zedník	75%	25%
Pokryvač	100%	0%
Klempíř	100%	0%

Ke zkouškám nešlo 34,8 % žáků (loni 31%).

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

3. 10. 2018 byl schválen pedagogickou radou Minimální preventivní program SOŠ a SOU na školní rok 2018/19. Preventivní pracovníci ve spolupráci s třídními učiteli a ostatními výchovnými pracovníky sledovali rizika vzniku a projevy sociálně patologických jevů a poskytovali návrhy cílených opatření k včasnému odhalování těchto rizik a k řešení vzniklých problémů v případech výskytu sociálně patologických jevů ve škole. Ve škole je ze zákona Školní poradenské pracoviště. Jeho členové mají pravidelné konzultační hodiny. V průběhu celého školního roku se tým podílel na řešení problémů a těžkostí žáků, kteří buď nezvládali složité rodinné vztahy, nebo se dostali do problémů či konfliktních situací ve škole. U žáků prvních ročníků se snažil ve spolupráci s třídními učiteli o jejich plnohodnotné začlenění do nového školního kolektivu.

Nežádoucí jevy byly průběžně probírány v předmětech Občanská nauka, Základy společenských věd, Chemie, ekologie a biologie, Ekonomika a jiné.

Jako každoročně probíhala na začátku i během školního roku integrace žáků prvních ročníků. Na počátku září byl připraven pro žáky 1. ročníků seznamovací workshop. Cílem bylo seznámení žáků s provozem školy a pedagogy, zejména jejich vzájemné poznávání a navazování kontaktů. V rámci tohoto workshopu žáci společně se svými třídními učiteli navštívili významné památky a místa města Vyškova, např. KKD Vyškov, radnici, rozhlednu Chocholík nad obcí Drnovice, aj.

Pro žáky prvních ročníků byly v měsících říjen až listopad pořádány i workshopy ve spolupráci se společností Podané ruce, která poskytuje všestrannou podporu a profesionální služby v oblastech prevence a léčby návykového chování.

Jako každý rok se žáci 1. ročníků zúčastnili preventivní akce pro studenty s názvem "**Ne-dej drogám šanci**". Program je zaměřen na první ročníky středních škol, protože právě toto období je pro mnohé z nich přelomové a kritické. Prvotně je projekt Policie České republiky zaměřen na drogovou problematiku. S posluchači byla rozebrána i problematika trestní odpovědnosti a také konkrétní případy různých závislostí a dopravní nehody, které zavinili zejména mladí řidiči pod vlivem alkoholu.

Třídy druhých ročníků se zapojily do Destigmatizační akce „Vyškovské bláznění“ společnosti Piafa. Žáci si mohli vyzkoušet, jak se žije člověku s duševním onemocněním. Procházeli 8 jednotlivých stanovišť, ve kterých se na chvíli ocitli v kůži nemocného.

Citová výchova a komplexní rozvoj osobností žáků je podporován zapojením do sportovních soutěží, návštěvami filmových a divadelních představení. Velmi dobrou spolupráci má škola s Knihovnou Karla Dvořáčka ve Vyškově. Žáci se zúčastňují jejich přednášek i soutěží.

Pro žáky prvních ročníků bylo uspořádáno setkání s majitelem taneční školy H + L ve Vyškově panem Sedlákem, na kterém byli seznámeni s možností účastnit se v příštím školním roce hodin tance a společenské výchovy, které významnou měrou přispívají k seznámení žáků (v mnoha případech budoucích majitelů či vedoucích pracovníků soukromých firem) s pravidly společenského chování a slušného vystupování.

S pracovníky Úřadu práce bylo v rámci metodického pokynu MŠMT o „**Úvodu do světa práce**“ připraveno kariérovým a výchovným poradcem několik návštěv ÚP, během nichž se studenti 3. a 4. ročníků podrobně seznámili s fungováním této instituce a zúčastnili se cyklu přednášek o vývojových trendech na trhu práce a otázkách souvisejících s hledáním zaměstnání.

Pro žáky byly rovněž zajištěny kroužky z oblasti polytechnické výchovy a kurzy anglického jazyka zaměřené na všeobecnou i odbornou výuku.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogů bylo zaměřeno na získání odborných, pedagogických, didaktických, diagnostických, sociálních, komunikativních a osobnostních kompetencí, tak jak to vyžadují nové dynamicky se rozvíjející technologie v oborech, které jsou na škole vyučovány a pokračující demokratizace společnosti s novými sociálními aspekty, která kladou stále větší požadavky na rozvoj kompetencí pedagogů středních škol.

Škola je zapojena do **projektu Šablony pro SŠ a VOŠ i pro méně rozvinutý region** v prioritní. V rámci projektu mohou pedagogové zdokonalovat své kompetence v cizích jazycích formou kurzů, ale v rámci zdokonalování se v anglické odborné terminologii oboru Strojírenství, Stavebnictví, Podnikání i IT a používat metodu CLILL ve výuce odborných předmětů. Zapojili se do **projektu KaPoDaV** (Podpora kariérového poradenství, podnikavosti pro udržitelný rozvoj a dalšího vzdělávání v Jihomoravském kraji) pro ZŠ, SŠ a VOŠ v Jihomoravském kraji, konkrétně do **klíčové aktivity PODNIKAVOST**.

V rámci projektu byly vybrány programy:

- Finančně gramotná škola. Škola získala certifikát „Finančně gramotná škola“.
- Soutěž Tvoř s 3D tiskem laserem.
- Soutěž „Rozpočti si to!“
- Program inspirací k podnikání.

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
Seminář – SolidWorks Simulation.	1
Studiu pro koordinátory ICT	1
Společné vzdělávání – individualizace a diferenciacie výuky	14
Společné vzdělávání	14
Výuka odborného anglického jazyka pro použití metody CLILL	4
Kurz anglického jazyka pro mírně pokročilé	4
Kurz německého jazyka pro začátečníky	4
Kurz anglického jazyka pro středně pokročilé	1
Kurz španělského jazyka pro velmi mírné pokročilé	1
Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ zaměřené na polytechnické vzdělávání	1
Seminář – SolidWorks Simulation	1
Stáže pedagogů u zaměstnavatelů - Šablony I	4
Seminář k projektu čtenářská gramotnost – PolyGram	10
Seminář k projektu matematická gramotnost – PolyGram	14
Seminář Finanční gramotnost.	11
Seminář k programu Heidenhain CNC stroje.	3
Celostátní setkání učitelů matematiky SŠ	1
Matematika a vzdělanost - setkání učitelů matematiky	2
Seminář Šablony II.	1
Seminář k programu Bakalář	3
Podpora spolupráce učitele a asistenta pedagoga	1
Seminář Výchova k podnikavosti	1
Celkem	97

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Kromě toho, že se žáci školy účastní řady odborných a sportovních regionálních, celostátních i mezinárodních soutěží, je škola sama organizátorem regionálních a mezinárodních soutěží. V řadě oblastí spolupracuje se středními, základními i mateřskými školami. Pro mateřské školy pořádá 1x týdně pravidelně projektové dny. Jedenkrát ročně pořádá projektový den i pro žáky základních škol. Dále škola nabízí žákům základních škol v rámci mimoškolních aktivit odborně zaměřené zájmové kroužky. Pro žáky střední školy v rámci projektu **Centrum odborné přípravy pro strojírenství**, jehož stěžejní myšlenkou je vytvořit prostor pro sdílení vzdělávacích kapacit (materiálních i personálních) a přispět tak k rozvoji odborného vzdělávání v oblasti strojírenství v našem regionu, připravila škola nabídku vzdělávacích jednodenních i vícedenních výukových bloků postavených na specifikách naší vzdělávací instituce, jež nás determinují mezi obdobnými školami. První naši nabídku využila Střední škola Strážnice. Následovala ISS Hodonín. Výuka je zaměřena na využití moderních technologií v oblasti dělicích a tvářecích CNC strojů.

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech
Mezinárodní soutěž Instalaterů - Zistersdorf v Rakousku, Mezinárodní soutěž Instalaterů V Maďarsku, Mezinárodní soutěž obor Instalater a Obráběč kovů – pořadatel
Projekt ATCZ23-C4PE – spolupráce se SŠ BRNO – příhraniční spolupráce Rakousko
Mezinárodní soutěže v orbě Znojmo, konané pod záštitou Ministerstva zemědělství a Agrární komory JMK, za účasti hejtmána JMK.

Mimoškolní aktivity
Spolupráce s Hospodářskou komorou, spolupráce SŠ v rámci oborů – Strojírenství, Stavebnictví, Agropodnikání
Účast na Veletrhu vzdělávání Úřadu práce Vyškov; Festival vzdělávání a XXIV. Veletrh středních škol 2019 Brno
Projektové dny pro MŠ
Návštěva Strojírenského veletrhu Brno, Stavebního veletrhu Brno, AMPER Brno
Den otevřených dveří Policie ČR, ANIMAL TECH – národní výstava hospodářských zvířat
Destigmatizační akce společnosti Piafa
Akce Podané ruce Brno – adaptační kurzy pro žáky I. ročníků
Matematická soutěž - Klokán
Prezentace firmy Lear Corporation Czech Republic
Přednáška – Spotřebitelské právo Práva
Školení Jablotron v aule dílenské víceúčelové haly pro strojírenské obory
Přednáška o moderních technologiích ve stavebnictví
Školení firmy Jablotron Alarms a.s. v zabezpečovací technice
Soutěž KOVO Junior - Obráběč kovů - pořadatel
Školení firmy Ytong, Školení vysokozdvížných vozíků
Přednáška o spotřebitelském právu – společnost d'EST
Zajištění FabLab Experience - mobilní dílny s frézkami, 3D tiskárnami, kooperativním robotem a dalšími moderními technologiemi v rámci KAPu JmK pro ZŠ
Exkurze: Exkurze v Senátu České republiky, Exkurze ve firmě Sobriety s.r.o., Exkurze ve firmě Glassolutions, exkurze na České poště v Brně Čistička odpadních vod Vyškov, Techagro Brno, firma VAK Vyškov, firma VYTEZA, centrum Laser game v Brně, Kaufland Praha, Olomouc, letiště Václava Havla Praha.

Účast žáků školy v soutěžích		
Mezinárodní soutěž v orbě Znojmo.	Agropodnikání	5. místo
Mezinárodní soutěž Vyškov:	Instalatér	3. a 5. místo
Mezinárodní soutěž Vyškov:	Obráběč	2. místo
Mezinárodní soutěž v Zistersdorf	Instalatér	1. místo
19. ročník mezinárodní soutěže učňů stavebních oborů	Pokrývač	1. místo
	Zedník	3. místo
Celostátní soutěž Fiktivních firem	Podnikání	2. a 3. místo
Mezinárodní soutěž Mladý stavbár 2018 v Žilině	Zedník	3. místo
	Instalatér	2. místo
Celostátní soutěž O bramborový květ Vysočiny	Agropodnikání	1. místo
Vědomostní olympiáda 2019	Instalatér	3. místo
Mezinárodní soutěže učňů stavebních oborů	Pokrývač	1. místo
	Zedník	3. místo
Regionální soutěž Kovo Junior ve Vyškově	Obráběč kovů	1. a 2. místo
Měď 2019 5. místo z 215 žáků,		
Soutěž KOVO Junior - Obráběč kovů Vyškov		1. a 3. místo

Soutěž KOVO Junior - Strojní mechanik Kyjov

Modelování v SolidWorks – Hranice	Strojírenství	5. místo
Soutěž Tvoř s 3D tiskem laserem.	Stavebnictví	2. místo
Ocenění za nejlepší samostatné odborné práce uč. oborů předávané Hospodářskou komorou ČR.	Operátor skladování	1. a 2. místo
Pohár J. Masopusta – okresní kolo Vyškov		1. místo
Krajské kolo - Pohár Josefa Masopusta		1. místo
Celostátní kolo – Pohár Josefa Masopusta		2. místo
Mezinárodní fotbalový turnaj v Michalovicích		3. místo

Spolupráce školy s dalšími subjekty (jiná škola, občanská, zájmová sdružení...)

Úřad práce Vyškov
Okresní hospodářská komora Vyškov
Svaz chovatelů Vyškov
Středisko služeb školám Brno
Odborné školy a učiliště – Česká republika, Polsko, Rakousko, Slovensko, Maďarsko
Spolupráce s MŠ v regionu Polytechnická výchova pro děti mateřských škol
Spolupráce se ZŠ – projektové dny, Výtvarná výchova a CNC stroje - výroba výrobku pro Jarmarky ZŠ
Školení firmy Jablotron Alarms a.s.

Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty

Odborné stavební firmy v regionu Vyškov - produktivní práce žáků, praxe žáků
Strojírenské firmy v regionu Vyškov - produktivní práce žáků, praxe žáků, odborný výcvik
Jablotron Jablonec - školení EZS

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/2019 na naší škole proběhla inspekce. Nenašla žádná závažná pochybení.

10. Základní údaje o hospodaření školy

PŘÍJMY	Celkové příjmy	Kč	40 598 111,41Kč
	Tržby za vlastní výrobky	Kč	46,00Kč
	Tržby z prodeje služeb	Kč	391 714,00Kč
	Ostatní výnosy	Kč	280 674,83Kč
	Zúčtování fondů	Kč	570 585,15Kč
	Výnosy z VHČ	Kč	939 980,00 Kč
	Dotace	Kč	38 415 111,43 Kč
	CELKEM		
VÝDAJE	Celkové výdaje	Kč	40 461 241,06 Kč
	Spotřeba materiálu	Kč	1 649 447,06Kč
	Spotřeba energie	Kč	780 468,55Kč
	Opravy a udržování	Kč	2 463 436,29Kč
	Cestovné	Kč	62 032,00Kč
	Ostatní služby	Kč	1 607 188,78Kč
	Ostatní náklady	Kč	666 982,44Kč
	Mzdové náklady	Kč	20 153 781,00Kč
	Zákonné soc. pojištění	Kč	6 495 445,52Kč
	Ostatní sociální náklady	Kč	693 602,64Kč
	Ostatní náklady		84 254,13Kč
	Odpisy	Kč	5 001 493,00Kč
	Náklady na VHČ	Kč	803 109,65Kč
	CELKEM		
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	Kč	136 870,35Kč	

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je zapojena do projektu **MŠMT Šablony I pro SŠ a VOŠ v méně rozvinutém regionu** a v mezinárodním projektu **Concepts for Professional Education in Border Regions (C4PE)**, který je zaměřen na rozvoj rakousko-české přeshraniční spolupráce.

Cílem Šablon I je podpora společného vzdělávání, personální podpora, vzdělávání pedagogů v oblasti inkluze, podpora nových metod ve výuce, výuka cizích jazyků metodou CLIL a propojení teoretické výuky s praxí, zapojení odborníků do výuky.

Naše škola se zaměřila:

- Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro SŠ).
- CLIL ve výuce na SŠ.
- Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem.
- Kurzy anglického, německého a španělského jazyka.

Cílem projektu **Concepts for Professional Education in Border Regions (C4PE)**, je podpora přeshraničního profesního vzdělávání a podpora společné přípravy pro uznávání dosažených kompetencí v oblasti profesního vzdělávání. Aktivita se týká zlepšení odborných kompetencí učitelů základních a středních odborných škol v oblasti profesní orientace žáků. Dále se projekt zabývá zlepšením propojení vzdělávacího sektoru s hospodářským sektorem. Zaměřuje se na rozšíření společné vzdělávací nabídky, dále na rozšíření znalostí a výměnu zkušeností z oblasti spolupráce škol se sociálními partnery. Naši partnerskou školou je **LBS Amstetten Rakousko**. Pro naše žáky byly z tohoto projektu zajištěny kroužky anglického jazyka – všeobecného i odborného a technický kroužek, rozvíjející polytechnickou vzdělanost žáků. Dále se budou žáci podílet na tvorbě videí, jako ukázek vyučovacích hodin.

Škola má vypracován **ŠAP, který navazuje na KAP JmK**. Zapojili jsme do **projektu Ka-PoDaV** (Podpora kariérového poradenství, podnikavosti pro udržitelný rozvoj a dalšího vzdělávání v Jihomoravském kraji) pro ZŠ, SŠ a VOŠ v Jihomoravském kraji do **klíčové aktivity PODNIKAVOST** a do **projektu PolyGram**.

V rámci klíčové aktivity podnikavost jsme vybrali programy:

- a) **Finančně gramotná škola**, kde byli zapojeni vybraní žáci, a semináře pro zavádění finanční gramotnosti do výuky se zúčastnilo 14 pedagogů. Škola získala certifikát „Finančně gramotná škola“.
- b) **Soutěž Tvoř s 3D tiskem laserem**. V soutěži žákovských týmů naši žáci získali 2. místo. Kromě toho v prostorách naší školy probíhala v březnu 2019 akce Fab Lab Experience – mobilní dílna s frézkami, 3D tiskárnami, kooperativním robotem a řadou dalších moderních technologií v rámci KAPU JmK. Účastnili se jí žáci naší školy, ale i žáci ZŠ z města Vyškova.
- c) **Soutěž „Rozpočti si to!“**
- d) **Program inspirací k podnikání**.

V projektu **PolyGram (Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji)** se škola zapojila do následujících klíčových aktivit:

- a) KA03-1: Organizace kroužků
- b) KA03-3: Sdílení pedagog, odborných učeben, laboratoří, a příkladů dobré praxe
- c) KA03-5: Nákup vybavení laboratoří a odborných učeben

Díky tomuto projektu škola vybuďovala ućebnu mĚření. Prohloubila spolupraci se stĚdními odbornými i vřeobecnými školami a základními školami našeho regionu v oblasti polytechnického vzdĚlávání. Byla realizována celá řada vzdĚlávacích i volnočasových aktivit zamĚřených na podporu rozvoje polytechnického vzdĚlávání na stĚdních odborných i vřeobecných školách a základních školách. **Polytechnické i projektové dny, ve kterých se tyto aktivity uskutečnily, byly realizovány formou workshopů pro pedagogy stĚdních odborných i základních škol a formou výukových bloků určených pro studenty Sř a řáky Zř našeho regionu.** Cílem těchto aktivit bylo seznámit řáky Zř atraktivním způsobem s prostředím instituce garantující stĚdořkolské odborné vzdĚlávání a podpořit jejich zájem o technické vzdĚlávání jako formu přípravy na jejich budoucí povolání. Smyslem vzdĚlávacích aktivit určených pro studenty vřeobecných a stĚdních odborných škol regionu bylo využít jedinečné vybavení naší školy (víceúčelovou halu) ke zkvalitnění odborné přípravy řáků daných stĚdních škol v rámci sdílení výukových kapacit mezi školami.

Projekt Polygram byl rovnĚž zamĚřen na matematickou a ětenářskou gramotnost. Řáci školy byli podrobeni počátečním testům těchto oblastí. Pedagogové odborných předmětů se účastnili seminářů. Následovalo opět testování a zjiřtování, zda použité metody byly efektivní. Naři řáci si vedli dobře. Semináře byly zajímavé a opět jsme se posunuli dále.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se podílí ve spolupráci s Úřadem práce ve Vyškově na vzdělávání dospělých.

Vzdělávání dospělých, které škola zajišťuje

Typ vzdělávání, příp. název kurzu	Počet vyškolených osob
Programování CNC obráběcích strojů	0
Obsluha CNC tvářecích strojů	0
Obsluha CNC řezacích strojů - zařízení pro řezání materiálu laserem	0
Obsluha CNC řezacích strojů - zařízení pro řezání materiálu vodním paprskem	0
Pracovník pro zpracování plechových dílů	0
Svařování ČSN EN 9606-1	30
ZK 135 1.1, ZK 311 1.1	2

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Název projektu	Poskytovatel	Částka v Kč	Koordinátor	Stav
Šablony pro SŠ a VOŠ I pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3	MŠMT	942000,-	Mgr. Eva Novotná	realizováno
PolyGram - Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji	JmK + OP VVV	2 252 223,98	Ing. Petr Halák	realizováno
Projekt KaPoDaV – Podpora kariérového poradenství, podnikavosti pro udržitelný rozvoj a dalšího vzdělávání v Jihomorav-	JmK	Jsme partneři Lipky – školské zařízení pro environmentální vzdělávání	Mgr. Novotná	realizováno

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole působila obecně prospěšná společnost „EDUKA“, do jejíž náplně činnosti patří:

- Zlepšování studijních podmínek, podporování kulturních aktivit žáků školy.
- Postupně napomáhat modernizaci a zkvalitnění PC techniky, strojního, tělovýchovného vybavení školy a učebních pomůcek včetně odborné literatury.
- Podpora zájmových kroužků ve škole.
- Napomáhat při zajištění odborných stáží, kurzů a seminářů – žáků i zaměstnanců.
- Odměňování dobrých žáků školy a tím přispění ke zvýšení jejich motivace při studiu.

Tyto uvedené cíle se daří společnosti naplňovat. Hospodaření vychází především z příspěvků zákonných zástupců žáků a z darů poskytnutých sponzorskými organizacemi.

Zprávy o činnosti a hospodaření společnosti včetně auditu jsou k dispozici na stránkách školy.

Ve Vyškově: 25. října 2019

Vypracoval: RNDr. Petr Hájek

Účast školy na akcích nebo akce pořádané školou v obrazech

Michal Skácel získal Cenu Jana Hona



Ocenění HK za samostatné odborné práce učňů



O pohár Josefa Masopusta - vybojovali jsme 1. místo!



O bramborový květ Vysočiny - 1. místo



Exkurze v ČNB Brno



Úspěch v soutěži Tvoř s 3D tiskem a laserem

Studenti oboru Stavebnictví se podíleli na projektu zavádění prototypovacích digitálních technologií do moderního světa kolem nás.

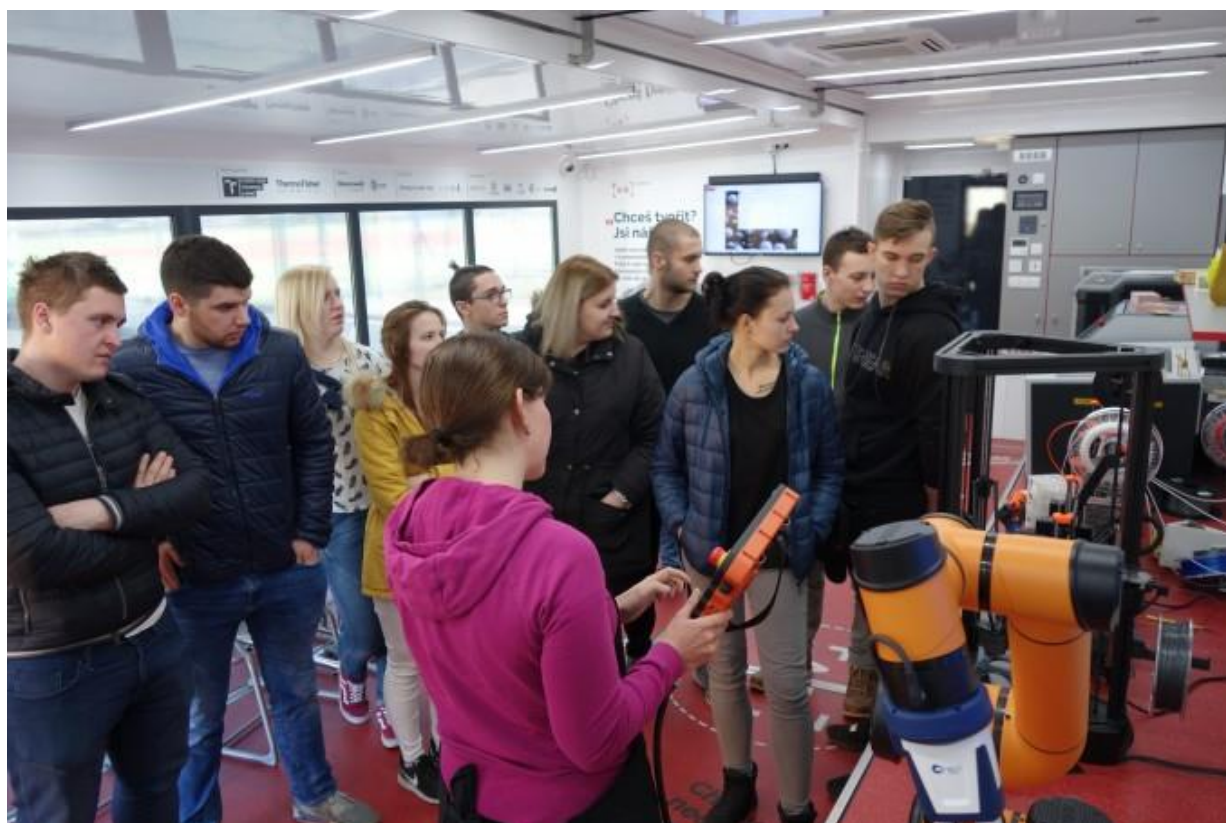


Úvod do světa dělicích a tvářecích CNC strojů

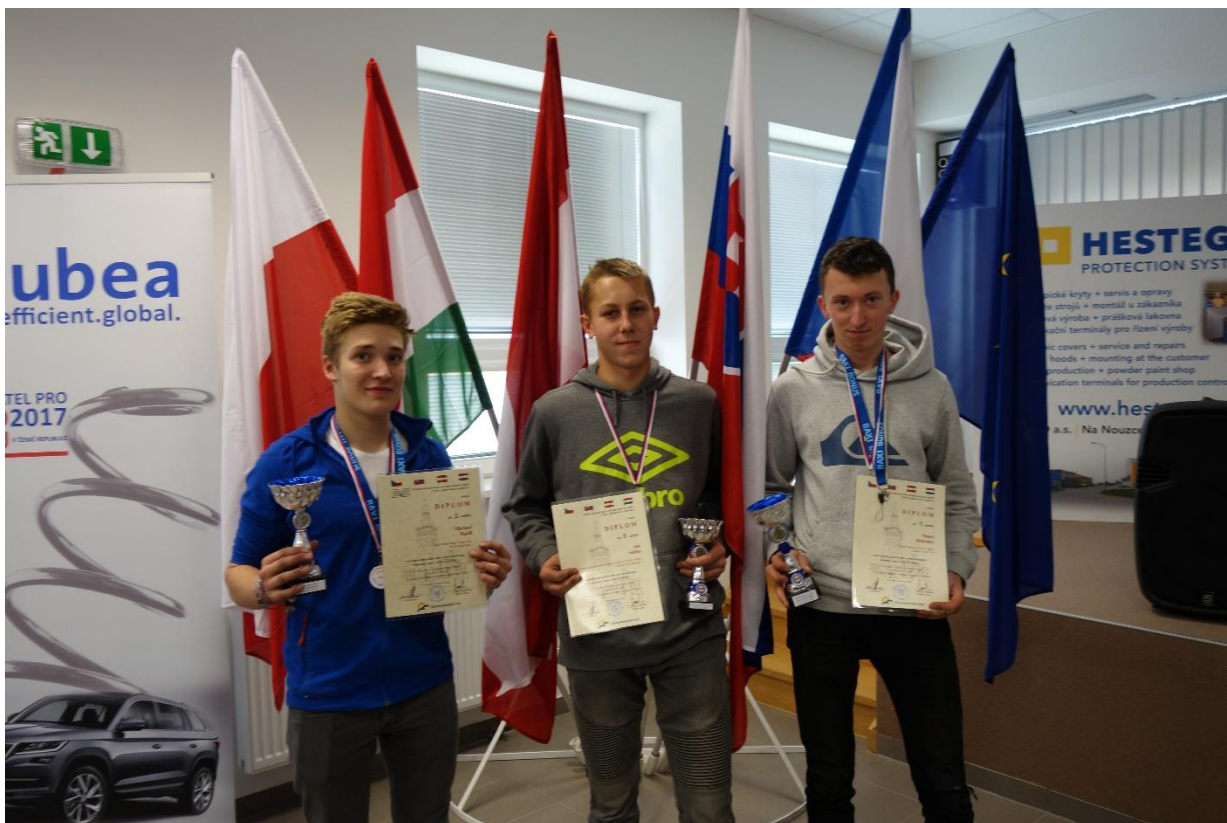
Po úspěšném zahájení působení naší školy v projektu Centrum odborného vzdělávání pro strojírenství (více viz články na tomto webu ze dne 4. 10. a 21. 6. 2018) pokračujeme v nastaveném trendu i v tomto školním roce. Dne 19. 2. 2019 v rámci tohoto projektu absolvovali studenti z ISS Hodonín v prostorách víceúčelové haly naší školy odbornou přípravu na téma Úvod do světa dělicích a tvářecích CNC strojů.



Kamion FabLab Experience na naší škole



Mezinárodní soutěže I a OK - naši kluci opět nezklamali!





Video našich žáků v rámci spolupráce s rakouskou školou v Amstettenu.

https://www.dropbox.com/s/id6b7n4p9x4r4w1/C4PE_CAD.mp4?dl=0

Vědomostní olympiáda 2019

Dne 16. 5. 2019 se konalo vyhodnocení krajského kola celostátního soutěže Vědomostní olympiády. Pavel Vrtal, žák třetího ročníku oboru instalatér se umístil v krajském kole na krásném 3. místě. Slavnostní předání cen XV. ročníku Vědomostní olympiády Cechu topenářů a instalatérů České republiky se letos konalo v aule historického sálu Vysokého učení technického v Brně s vyhlášením tří nejlepších žáků (soutěžících) a školy, ze které vzešel vítěz vědomostní soutěže.

