

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Vyškov,  
příspěvková organizace



## V Ý R O Č N Í   Z P R Á V A

**školní rok 2017 / 2018**

RNDr. Petr Hájek  
ředitel školy

Schváleno školskou radou dne 18. 10. 2018  
Jana Mrázová, předseda školské rady

# 1. Základní údaje o škole

Základní informace o právnické osobě vykonávající činnost škol, školských zařízení

<b>Název</b>	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Vyškov, příspěvková organizace
<b>Sídlo</b>	Sochorova 15, 682 01 Vyškov
<b>Právní forma</b>	příspěvková organizace
<b>IČO</b>	136 92 933
<b>Zřizovatel</b>	Jihomoravský kraj
<b>Adresa pro dálkový přístup</b>	info@sos-vyskov.cz
<b>Webová adresa školy</b>	http://www.sos-vyskov.cz

Školy a školská zařízení, jejichž činnost organizace vykonává

Název	kapacita*
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště	680

*kapacita\* - nejvyšší povolený počet žáků, studentů, lůžek a stravovaných podle rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení*

# 2. Přehled oborů vzdělávání

Kód oboru	Název oboru	Délka studia	Forma studia	Poznámka
23-41-M/01	Strojírenství	4	denní	ŠVP
36-47-M/01	Stavebnictví	4	denní	ŠVP
41-41-M/01	Agropodnikání	4	denní	ŠVP
36-52-H/01	Instalatér	3	denní	ŠVP
36-52-H/01	Instalatér	1	denní	ŠVP
23-55-H/01	Klempíř – stavební výroba	3	denní	ŠVP
36-69-H/01	Pokrývač	3	denní	ŠVP
36-67-H/01	Zedník	3	denní	ŠVP
26-51-H/01	Elektrikář	3	denní	ŠVP
23-56-H/01	Obráběč kovů	3	denní	ŠVP
23-51-H/01	Strojní mechanik	3	denní	ŠVP
23-56-H/01	Obráběč kovů	1	denní	ŠVP
23-51-H/01	Strojní mechanik	1	denní	ŠVP
66-53-H/01	Operátor skladování	3	denní	ŠVP
64-41-L/51	Podnikání	2	denní	ŠVP
36-44-L/51	Stavební provoz	2	denní	ŠVP

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

#### Počty pracovníků školy

(k 30. 6. 2018)

Útvar	Funkce	Počet na SŠ
Pedagogičtí pracovníci	ředitel	1
	učitel	36,38
	<i>v tom zástupce ředitele</i>	2
	asistent pedagoga	-
	trenér	-
	vychovatel	-
	<b>celkem</b>	<b>37,38</b>
Nepedagogičtí pracovníci		14,65

#### Kvalifikace

Kvalifikace	Učitelé na SŠ
Odborná kvalifikace (v %)	82 %

#### Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Učitelé na SŠ		
	Muži	Ženy	Celkem
do 35 let	1,50	0,14	1,64
35 - 50 let	6,42	9,18	15,60
nad 50 let	10,52	5,00	15,52
Důchodci	3,86	0,76	4,62
<b>Celkem</b>	<b>22,30</b>	<b>15,08</b>	<b>37,38</b>

Pracovní zařazení	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání	Věková struktura			
				do 35 let	35 - 50 let	nad 50 let	důchodci
výchovný poradce	1	Výchovné poradenství pro učitele ZŠ, SŠ	VŠ	-	1	-	-
školní metodik prevence	1	Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů	VŠ	-	1	-	-

## 4. Údaje o přijímacím řízení

Obor		1. kolo - počet			Další kola - počet		Celkem	
Kód	Název (forma)	přihlášených	přijatých	zápisové lístky	přihlášených	přijatých	přijatých	zápisové lístky
41-41-M/01	Agropodnikání	12	12	6	1	1	13	7
23-41-M/01	Strojírenství	19	19	6	2	2	21	7
36-47-M/01	Stavebnictví	16	16	10	1	1	17	10
36-44-L/51	Stavební provoz	1	1	0	0	0	1	0
64-41-L/51	Podnikání	12	11	0	6	6	17	0
36-52-H/01	Instalatér	14	14	7	2	2	16	8
23-55-H/01	Klempíř	2	2	0	0	0	2	0
36-69-H/01	Pokrývač	5	5	2	0	0	5	2
36-67-H/01	Zedník	9	9	4	1	1	10	5
26-51-H/01	Elektrikář	17	12	10	2	2	14	12
23-51-H/01	Strojní mechanik	24	24	9	0	0	24	9
23-51-H/01	Strojní mechanik z.s.	1	1	0	0	0	1	0
23-56-H/01	Obráběč kovů	19	19	10	0	0	19	10
23-56-H/01	Obráběč kovů z.s.	0	0	0	0		0	0
66-53-H/01	Operátor skladování	12	12	8	7	7	19	14
<b>celkem</b>		163	157	72	22	22	179	84

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání

Údaje o počtu žáků k 30. 9. 2018						
Kód	Obor	1.	2.	3.	4.	celkem
23-41-M/01	Strojírenství	11	21	16	11	59
36-47-M/01	Stavebnictví	13	0	0	11	24
41-41-M/01	Agropodnikání	0	10	10	12	32
36-52-H/01	Instalatér	10	10	12	0	32
36-52-H/01	Instalatér zkr. st.	0	0	0	0	0
36-55-H/01	Klempíř	0	0	3	0	3
23-51-H/01	Strojní mechanik	12	25	17	0	54
23-51-H/01	Strojní mechanik zkr. st.	0	0	0	0	0
36-69-H/01	Pokrývač	0	0	3	0	3
36-67-H/01	Zedník	8	3	8	0	19
66-53-H/01	Operátor skladování	21	14	10	0	45
26-51-H/01	Elektrikář	13	11	6	0	30
23-56-H/01	Obráběč kovů	9	14	11	0	34
23-56-H/01	Obráběč kovů zkr. st.	0	0	0	0	0
64-41-L/51	Podnikání	12	11	0	0	23
36-44-L/51	Stavební provoz	0	0	0	0	0
----	<b>Celkem</b>	<b>109</b>	<b>119</b>	<b>96</b>	<b>34</b>	<b>358</b>

## Přehled o prospěchu a chování za 1. pololetí školního roku 2017/2018

Statistika tříd – 1. pololetí														
Třída	Počet žáků				Prospěch						Chování			
	Obor				Celkem	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Průměrný prospěch	Důtka ředitele	2. stupeň	3. stupeň	Podmínečné vyloučení
AG1	AG = 11				11	0	5	5	1	2,73				
S1	S = 22				21	1	14	5	1	2,86				
Ns1	POD=13				13	0	8	3	2	2,62				
S2	S=19				19	1	11	6	1	2,80	1			
AG2	AG=10				10	0	3	4	3	2,63				
ASP3	AG = 12	S=8	Ps=6		26	0	14	9	3	2,73	1			
APs4	AG=16	Ps =7			23	0	14	6	3	2,90				
S4	S=17				17	0	14	3	0	2,53	3	2		
Ns2	POD= 12				12	0	6	3	3	2,98				
Sm1	Sm=23				23	0	16	6	1	2,70	2			
EOS1	E=11	OS=17			28	0	15	10	3	2,75	1	3		4
IOZ1	I=9	O=11	Z=8		28	0	13	13	2	2,91	2	4	2	
Osm2	O=12	Sm=15			27	1	15	6	5	2,87	1	1	2	1
IZKP2	I=13	Z=5	K=3	P=3	24	0	13	3	8	2,86	4		3	1
EOS2	E=4	OS=14			18	0	10	5	3	2,75				3
IOS3	I=14	Os=12			26	2	11	5	8	2,46	2	2		
Z3		Z=10			10	1	7	1	1	2,33				
Osm3	O=16	Sm=9			25	0	11	1	13	2,65	1	3	5	3
<b>Celkem</b>					<b>361</b>	<b>6</b>	<b>200</b>	<b>94</b>	<b>61</b>	<b>2,73</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

Poznámka: Porovnání s rokem 2016/2017: 345 žáků, průměr 2,86.

## Přehled o prospěchu a chování za 2. pololetí školního roku 2017/2018

Statistika tříd – 2. pololetí														
Třída	Počet žáků				Prospěch						Chování			
	Obor				Celkem	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceni	Průměrný prospěch	Důtka ředitele	2. stupeň	3. stupeň	Podmínečné vyloučení
AG1	AG = 10				10	0	8	1	1	2,62				
S1	S = 21				21	0	14	7	0	2,91				
Ns1	POD=7				7	0	3	2	2	3,28				
S2	S=16				16	1	13	1	1	2,57	1		1	
AG2	AG=10				10	0	8	1	1	2,56		1		
ASP3	AG = 12	S=8	Ps=6		26	1	18	1	6	2,65				
APs4	AG=16	Ps =7			23	0	15	7	1	2,91				
S4	S=17				17	0	15	2	0	2,85				
Ns2	POD= 12				12	0	4	7	1	2,95				
Sm1	Sm=24				24	0	18	6	0	2,96	2			
EOS1	E=10	OS=14			24	0	19	3	2	2,60	2		1	
IOZ1	I=8	O=11	Z=5		24	0	20	1	3	2,80		3	1	
OSm2	O=12	Sm=18			30	1	23	6	0	2,85		3	2	
IZKP2	I=8	Z=5	K=3	P=3	19	0	19	0	0	2,76			1	
EOS2	E=4	OS=12			16	0	13	2	1	2,71				1
IOS3	I=14	Os=12			26	2	15	9	0	2,78				
Z3		Z=10			10	1	8	1	0	2,19				
OSm3	O=13	Sm=9			22	0	15	2	5	2,83				
<b>Celkem</b>					<b>337</b>	<b>6</b>	<b>248</b>	<b>59</b>	<b>24</b>	<b>2,77</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>

Poznámka: Porovnání s rokem 2016/2017: 329 žáků, průměr 2,66. 7 prospělo s vyznamenáním, prospělo 248, neprospělo a nehodnoceno 98 (letos 83). Počet výchovných opatření byl o 13 vyšší.

**Přehled o oborech k 30. 6. 2018 (včetně žáků posledních ročníků):**

<b>obory vzdělání ukončené maturitní zkouškou</b>				
<b>Ročník</b>	<b>obory M a L0</b>		<b>obory L5 (nástavbové studium)</b>	
	<b>denní studium</b>		<b>denní studium</b>	
	<b>Počet tříd</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Počet tříd</b>	<b>Počet žáků</b>
<b>1.</b>	2	31	1	7
<b>2.</b>	2	26	1	12
<b>3.</b>	1	26	-	-
<b>4.</b>	2	40	-	-
<b>5.</b>	-	-	-	-
<b>celkem</b>	<b>7</b>	<b>123</b>	<b>2</b>	<b>19</b>

<b>obory vzdělání s výučním listem a obory poskytující střední vzdělání</b>				
<b>Ročník</b>	<b>obory H, J, E/5</b>			
	<b>denní studium</b>		<b>jiné formy studia</b>	
	<b>Počet tříd</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Počet tříd</b>	<b>Počet žáků</b>
<b>1.</b>	3	72	-	-
<b>2.</b>	3	65	-	-
<b>3.</b>	3	58	-	-
<b>4.</b>	-	-	-	-
<b>celkem</b>	<b>8</b>	<b>195</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Přehled o výsledcích maturitních zkoušek (řádný jarní termín 2018):**

<b>Maturitní zkouška</b>					
Třída	Počet žáků	Prospěch			
		Vyznamenaní	Prospělo	Neprospělo	Neukončili ročník
<b>S4</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>APs4</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
<b>Ns2</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>celkem</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

S4: 1 žák z DT Matematika, 1 žák z DT Český jazyk, 1 žák z PP Český jazyk, 1 žák z ÚZK Český jazyk, 2 žáci z profilové zkoušky Stavba a provoz strojů, 1 žák z profilové zkoušky Strojírenská technologie. Celkem 7 zkoušek ze 116, což je 6 %

SPs4: 3 žáci z DT- Český jazyk; 2 žáci z ÚZK – Český jazyk; 6 žáků z DT – Matematika; 3 žáci z profilové zkoušky z odborných předmětů. Celkem 14 zkoušek ze 106, což je 13,2

NS2 : 2 žáci z DT- Český jazyk; 1 žák z ÚZK – Český jazyk; 1 žák z DT – Matematika; 1 žák Ekonomie. Celkem 5 zkoušek z 34, což je 14,7 %.

Celkem zkoušek:

Český jazyk: 11

Matematika: 8

Profilové zkoušky: 7

26 zkoušek z 256 (počet všech maturitních zkoušek žáků maturujících v daném období), což představuje 10,1 %. Kombinací úspěchů a neúspěchů pak dochází k tomu, že celkově prospělo 47,1 % a 52,9 % žáků neprospělo.

V jednotlivých oborech je statistika následující:

	Prospělo	neprospělo
Obor Strojírenství	60%	40%
Obor Stavebnictví	20%	80%
Obor Agropodnikání	27%	73%
Obor Podnikání	50%	50%

Ke zkouškám nešlo 34,6 % žáků.



**Přehled o výsledcích závěrečných zkoušek (řádný jarní termín 2018):**

Závěrečná zkouška						
Třída	Obor	Počet žáků	Prospěch			
			Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Neukončili ročník
OSm3	O	13	1	4	2	6
	Sm	9	0	7	0	2
IOS3	I	14	1	6	2	5
	OS	12	2	6	0	4
Z3	Z	10	2	7	0	1
Celkem		58	6	30	4	18

Pokud použijeme metodu: počet úspěšných k celkovému počtu žáků skládajících zkoušky, pak jsou výsledky následující:

V jednotlivých oborech je statistika následující:

	Prospělo	neprospělo
Obor Instalatér	78%	22%
Obor Obráběč kovů	72%	28%
Obor Strojní mechanik	100%	0%
Obor Zedník	100%	0%
Obor Operátor skladování	100%	0%

Ke zkouškám nešlo 31% žáků.

## 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

3. 10. 2017 byl schválen pedagogickou radou Minimální preventivní program SOŠ a SOU na školní rok 2017/18. Preventista ve spolupráci s třídními učiteli a ostatními výchovnými pracovníky sledoval rizika vzniku a projevů sociálně patologických jevů a poskytoval návrhy cílených opatření k včasnému odhalování těchto rizik a k řešení vzniklých problémů v případech výskytu sociálně patologických jevů ve škole. Ve škole je ze zákona Školní poradenské pracoviště. Jeho členové mají pravidelné konzultační hodiny. V průběhu celého školního roku se tým podílel na řešení problémů a těžkostí žáků, kteří buď nezvládali složité rodinné vztahy, nebo se dostali do problémů či konfliktních situací ve škole. U žáků prvních ročníků se snažil ve spolupráci s třídními učiteli o jejich plnohodnotné začlenění do nového školního kolektivu.

Nežádoucí jevy byly průběžně probírány v předmětech Občanská nauka, Základy společenských věd, Chemie, ekologie a biologie, Ekonomika a jiné.

Jako každoročně probíhala na začátku i během školního roku integrace žáků prvních ročníků. Na počátku září byl připraven pro žáky 1. ročníků seznamovací workshop. Cílem bylo seznámení žáků s provozem školy a pedagogy, zejména jejich vzájemné poznávání a navazování kontaktů. V rámci tohoto workshopu žáci společně se svými třídními učiteli navštívili významné památky a místa města Vyškova, např. KKD Vyškov, radnici, rozhlednu Chocholík nad obcí Drnovice, aj.

Protože ve školním roce 2017/2018 byla škola zapojena do projektu „**Společně, bezpečně a bez závislosti**“, mohli se v měsíci září žáci prvních ročníků účastnit **adaptačního pobytu v kempu Baldovec**. Žáci na tomto pobytu absolvovali program, jehož součástí byly různé seznamovací hry, týmové a sportovní aktivity. Vše bylo zaměřeno na rozvíjení spolupráce, rozhodovacích schopností a v neposlední řadě také na vznik a rozvoj vzájemných přátelství. Vstup na střední školu, seznámení se spolužáky i s třídním učitelem jim tento pobyt velmi ulehčil.

Dalšími aktivitami projektu byly přednášky „**Kyberšikana**“ pro 2. ročníky, „**Pornografie**“ pro 3. ročníky, „**Sex-Aids-Vztahy**“ pro 4. ročníky a řízená beseda s bývalým uživatelem návykových látek – Podané ruce Brno pro 1. a 2. ročníky.

Mimo projekt v některých třídách probíhala celodenní práce s třídními kolektivy za spolupráce s PPP Vyškov. Cílem bylo odhalení případných patologických jevů a zjišťování, jak se utváří kolektiv a zda jsou v něm jednotlivci spokojeni.

Jako každý rok se žáci 1. ročníků zúčastnili preventivní akce pro studenty s názvem "**Ne-dej drogám šanci**". Program je zaměřen na první ročníky středních škol, protože právě toto období je pro mnohé z nich přelomové a kritické. Prvotně je projekt Policie České republiky zaměřen na drogovou problematiku. S posluchači byla rozebrána i problematika trestní odpovědnosti a také konkrétní případy různých závislostí a dopravní nehody, které zavinili zejména mladí řidiči pod vlivem alkoholu.

Další akcí, které se zúčastnili žáci 1. ročníků, byl focus groups z Centra dopravního výzkumu na téma neoprávněných vstupů do prostoru dráhy. Na základě tohoto výzkumu vznikl krátký film, který bude součástí výuky občanské nauky ve školním roce 2018/19.

Citová výchova a komplexní rozvoj osobností žáků je podporován zapojením do sportovních soutěží, návštěvami filmových a divadelních představení. Velmi dobrou spolupráci má škola s Knihovnou Karla Dvořáčka ve Vyškově. Žáci se zúčastňují jejich přednášek i soutěží.

Pro žáky prvních ročníků bylo uspořádáno setkání s majitelem taneční školy H + L ve Vyškově panem Sedlákem, na kterém byli seznámeni s možností účastnit se v příštím školním roce hodin tance a společenské výchovy, které významnou měrou přispívají k seznámení žáků (v mnoha případech budoucích majitelů či vedoucích pracovníků soukromých firem) s pravidly společenského chování a slušného vystupování.

S pracovníky Úřadu práce bylo v rámci metodického pokynu MŠMT o „**Úvodu do světa práce**“ připraveno kariérovým a výchovným poradcem několik návštěv ÚP, během nichž se studenti 3. a 4. ročníků podrobně seznámili s fungováním této instituce a zúčastnili se cyklu přednášek o vývojových trendech na trhu práce a otázkách souvisejících s hledáním zaměstnání.

Žáci se velmi úspěšně zapojili do charitativní akce „**Srdíčkové dny**“. Prodejem získali 7371,- Kč.

Z dalších významných akcí, které pro ně připravili pedagogové, můžeme jmenovat: Exkurzi v rumunském Banátu, LVK v Beskydech, exkurze do České národní banky. V rámci českého jazyka byla uskutečněna exkurze po stopách Jiřího Wolkra. Žáci oboru Stavebnictví navštívili významné stavby v Brně a Olomouci, žáci oboru Agropodnikání výstavu hospodářských zvířat v Brně. A mnoho dalších akcí.

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogů bylo zaměřeno na získání odborných, pedagogických, didaktických, diagnostických, sociálních, komunikativních a osobnostních kompetencí, tak jak to vyžadují nové dynamicky se rozvíjející technologie v oborech, které jsou na škole vyučovány a pokračující demokratizace společnosti s novými sociálními aspekty, která kladou stále větší požadavky na rozvoj kompetencí pedagogů středních škol.

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
Studium k výkonu specializovaných činností- prevence sociálně patologických	1
Studiu pro koordinátory ICT 1	1
Studium koordinátor ŠVP	1
Školení Evropský praktik svařování	1
EDU konference pro školy v Brně SolidVision, s.r.o.,	1
Školení v programu INSPIS	1
Konference ERASMUS+	2
Seminář MS Excel	1
Moderní metody vzdělávání ve firmě SMC	1
Školení MS Office	2
Školení MS Word	3
Seminář 3D skenování pro školy SolidVision	2
Školení ČŠI- využívání databáze testů a nástrojů k tvorbě testů.	1
Výuka odborného anglického jazyka pro použití metody CLILL	4
Školení v účetním programu Duna	1
Seminář SAS	2
Seminář k tvorbě ŠAP	2
Seminář k jednotlivým částem KAP	1
Semináře k projektu Polygram	2
Přednáška v KKD Vyškov: Literární čaj s Giovanni Boccacciem	1
Protektorátní prezident Emil Hácha, symbol české kolaborace, nebo rezistence	1
Vzdělávání dětí-cizinců v Jihomoravském kraji	1
Konzultační seminář pro management škol k maturitám 2018	2
Společenství praxe - projekt (technické předměty, služby, ekonomické předměty)	2
Školní poradenské pracoviště- kompetence jejich členů	2
Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a matematiky - ČŠI	1
Seminář „ Primární prevence rizikového chování, agresivita a šikana“,	1
<b>Celkem</b>	<b>41</b>

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

<b>Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech</b>
Mezinárodní soutěž Instalaterů - Zistersdorf v Rakousku, Mezinárodní soutěž Instalaterů V Maďarsku,
Mezinárodní soutěž obor Instalater a Obráběč kovů – pořadatel

<b>Mimoškolní aktivity</b>
Spolupráce s Hospodářskou komorou, Mezinárodní výstava drobného hospodářského zvířectva
Účast na Veletrhu vzdělávání Úřadu práce Vyškov
Školní ples
Návštěva Strojírenského veletrhu Brno, Stavebního veletrhu Brno, Návštěva veletrhu EUROGUSS 2018 v Norimberku
Architektonická exkurze Brno, Olomouc
Adaptační pobyt žáků prvních ročníků studijních oborů v kempu Baldovec v rámci projektu Společně, bezpečně a bez závislosti.
Přednáška "Uživatelé drog" v rámci projektu Společně, bezpečně a bez závislosti
Seminář pro instalatery o nových technologiích - firma PIPE LIFE
Prezentace firmy Lear Corporation Czech Republic
Přednášky o finanční gramotnosti v hodinách Práva
Školení Jablotron v aule dílenské víceúčelové haly pro strojírenské obory
Přednáška o moderních technologiích ve stavebnictví
Školení firmy Jablotron Alarms a.s. v zabezpečovací technice
Seminář firmy SolidVision
Školení firmy Ytong, Školení firmy Ytong, Školení vysokozdvíhových vozíků
Přednáška o spotřebitelském právu – společnost d'EST
Po stopách Jiřího Wolкера
<b>Exkurze:</b> sídlo OSN ve Vídni, Čistička odpadních vod Vyškov, Techagro Brno firma VAK Vyškov, firma Tatra Trusk a.s. Kopřivnice, firma VYTEZA architektura Vily Stiassni v Brně, centrum Laser game v Brně, Kaufland Praha, Olomouc, firma ROMPA, firma Lear, firma Heluz Hevlín

<b>Účast žáků školy v soutěžích</b>		
„Mladý stavbár“ – Žilina	Zedník	4. místo
Mezinárodní soutěž Vyškov:	Instalater	1. a 6. místo
Mezinárodní soutěž Vyškov:	Obráběč	1. místo
Moravské kolo klempíř a pokrývač	Klempíř	2. místo
	Pokrývač	3. místo
Mezinárodní Soutěž Instalaterů Zistersdorf	Instalater	2. a 6. místo
Mezinárodní Soutěž Instalaterů Maďarsko	Instalater	2. a 5. místo
Krajská soutěž Učeň Instalater Brno		4. ,5. a 9. místo
Stavotech Olomouc – soutěž Instalaterů:		2. místo
Vědomostní olympiáda 2018	Instalater	2. místo
Soutěž Kyjov:	Pokrývač	4. místo
	Zedník	2. místo
Mistrovství ČR - Klempíř a Pokrývač	Pokrývač	6. místo
	Klempíř	6. místo
Regionální soutěž Kovo Junior ve Vyškově	Obráběč kovů	1. a 3. místo

Měď 2017 12. – 29. místo 124 žáků čtyřletých oborů, 55. – 77. místo z 250 učňů,		
3. místo – studijní obor	7. místo z 24 škol – učební obory	
Modelování v SolidWorks – Hranice	Strojírenství	5. místo
Celostátní soutěži o nejlepší leták FF Cefif		3. a 11. místo
Krajské kolo SOČ	Agropodnikání	6. místo
Krajská soutěž „Bezpečně v kyberprostoru“		3. místo
Soutěž o Bramborový květ Vysočiny 2016		5. a 7. místo
Krajská soutěž v orbě - Znojmo		2. místo
Okresní kolo SŠ Vyškov – futsal		2. místo
Pohár J. Masopusta – okresní kolo Vyškov		1. místo
Krajské kolo - Pohár Josefa Masopusta		3. místo

#### **Spolupráce školy s dalšími subjekty (jiná škola, občanská, zájmová sdružení...)**

Úřad práce Vyškov
Okresní hospodářská komora Vyškov
Svaz chovatelů Vyškov
Středisko služeb školám Brno
Odborné školy a učiliště – Česká republika, Polsko, Rakousko, Slovensko, Maďarsko
Spolupráce s MŠ v regionu Polytechnická výchova pro děti mateřských škol
Spolupráce se ZŠ – projektové dny, Výtvarná výchova a CNC stroje - výroba výrobku pro Jarmarky ZŠ
Školení firmy Jablotron Alarms a.s.

#### **Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty**

Odborné stavební firmy v regionu Vyškov - produktivní práce žáků, praxe žáků
Strojírenské firmy v regionu Vyškov - produktivní práce žáků, praxe žáků, odborný výcvik
Jablotron Jablonec - školení EZS

## **9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2017/2018 na naší škole neproběhla inspekce.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy

<b>PŘÍJMY</b>	Celkové příjmy	Kč	<b>36 405 665,98Kč</b>
	Tržby za vlastní výrobky	Kč	3006,00 Kč
	Tržby z prodeje služeb	Kč	707 595,00 Kč
	Ostatní výnosy	Kč	178 673,00Kč
	Zúčtování fondů	Kč	413 718,69 Kč
	Výnosy z VHČ	Kč	681 213,30 Kč
	Dotace	Kč	34 421 459,99 Kč
<b>VÝDAJE</b>	Celkové výdaje	Kč	36 333 164,09 Kč
	Spotřeba materiálu	Kč	1 518 875,24 Kč
	Spotřeba energie	Kč	758 424,30 Kč
	Opravy a udržování	Kč	1 057 252,47 Kč
	Cestovné	Kč	73 892,00 Kč
	Ostatní služby	Kč	1 946 205,00 Kč
	Ostatní náklady	Kč	865 370,57 Kč
	Mzdové náklady	Kč	17 968 021,87 Kč
	Zákonné soc. pojištění	Kč	5 860 000,70Kč
	Ostatní sociální náklady	Kč	687 085,04 Kč
	Ostatní náklady		93 455,30 Kč
	Odpisy	Kč	4 895 870,19 Kč
	Náklady na VHČ	Kč	608 711,41 Kč
	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK</b>	Kč	<b>72 501,89 Kč</b>

## 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

**Škola je zapojena do projektu MŠMT Šablony pro SŠ a VOŠ v méně rozvinutém regionu**

V projektu MŠMT Šablony pro SŠ a VOŠ v méně rozvinutém regionu se škola zaměřila na šablony:

- Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele – personální podpora SŠ.
- Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 80 a 24 hodin.
- Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro SŠ).
- CLIL ve výuce na SŠ.
- Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem.
- Podpora podnikavosti žáků SŠ prostřednictvím volnočasové aktivity - fiktivní firma.

Rovněž má škola vypracován ŠAP, který navazuje na KAP JmK.

## 12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

**Škola se podílí ve spolupráci s Úřadem práce ve Vyškově na vzdělávání dospělých.**

**Vzdělávání dospělých, které škola zajišťuje**

Typ vzdělávání, příp. název kurzu	Počet vyškolených osob
Programování CNC obráběcích strojů	0
Obsluha CNC tvářecích strojů	0
Obsluha CNC řezacích strojů - zařízení pro řezání materiálu laserem	0
Obsluha CNC řezacích strojů - zařízení pro řezání materiálu vodním paprskem	0
Pracovník pro zpracování plechových dílů	0
Svařování ČSN EN 9606-1	68
ZK 135 1.1, ZK 311 1.1	42



### 13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Název projektu	Poskytovatel	Částka v Kč	Koordinátor	Stav
Šablony pro SŠ a VOŠ I pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3	MŠMT	942000,-	Mgr. Eva Novotná	realizováno

### 14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole působí obecně prospěšná společnost „EDUKA“, do jejíž náplně činnosti patří:

- Zlepšování studijních podmínek, podporování kulturních aktivit žáků školy.
- Postupně napomáhat modernizaci a zkvalitnění PC techniky, strojního, tělovýchovného vybavení školy a učebních pomůcek včetně odborné literatury.
- Podpora zájmových kroužků ve škole.
- Napomáhat při zajištění odborných stáží, kurzů a seminářů – žáků i zaměstnanců.
- Odměňování dobrých žáků školy a tím přispění ke zvýšení jejich motivace při studiu .

Tyto uvedené cíle se daří společnosti naplňovat. Hospodaření vychází především z příspěvků zákonných zástupců žáků a z darů poskytnutých sponzorskými organizacemi.

Zprávy o činnosti a hospodaření společnosti včetně auditu jsou k dispozici na stránkách školy.

Ve Vyškově: 18. října 2018

Vypracoval: RNDr. Petr Hájek

\_\_\_\_\_

## Účast školy na akcích nebo akce pořádané školou v obrazech

Pod záštitou Hospodářské komory ČR a Asociace malých a středních podniků a živnostníků ČR se konal XIV. ročník Vědomostní olympiády - celostátní soutěž odborných znalostí pořádaná Cechem topenářů a instalatérů České republiky. Náš žák získal 2. místo.



Osmý ročník regionálního kola soutěže odborných dovedností žáků učebního oboru Obráběč kovů se konal na SOŠ a SOU Vyškov. Na 1. a 3. třetí místo získali žáci z naší školy.



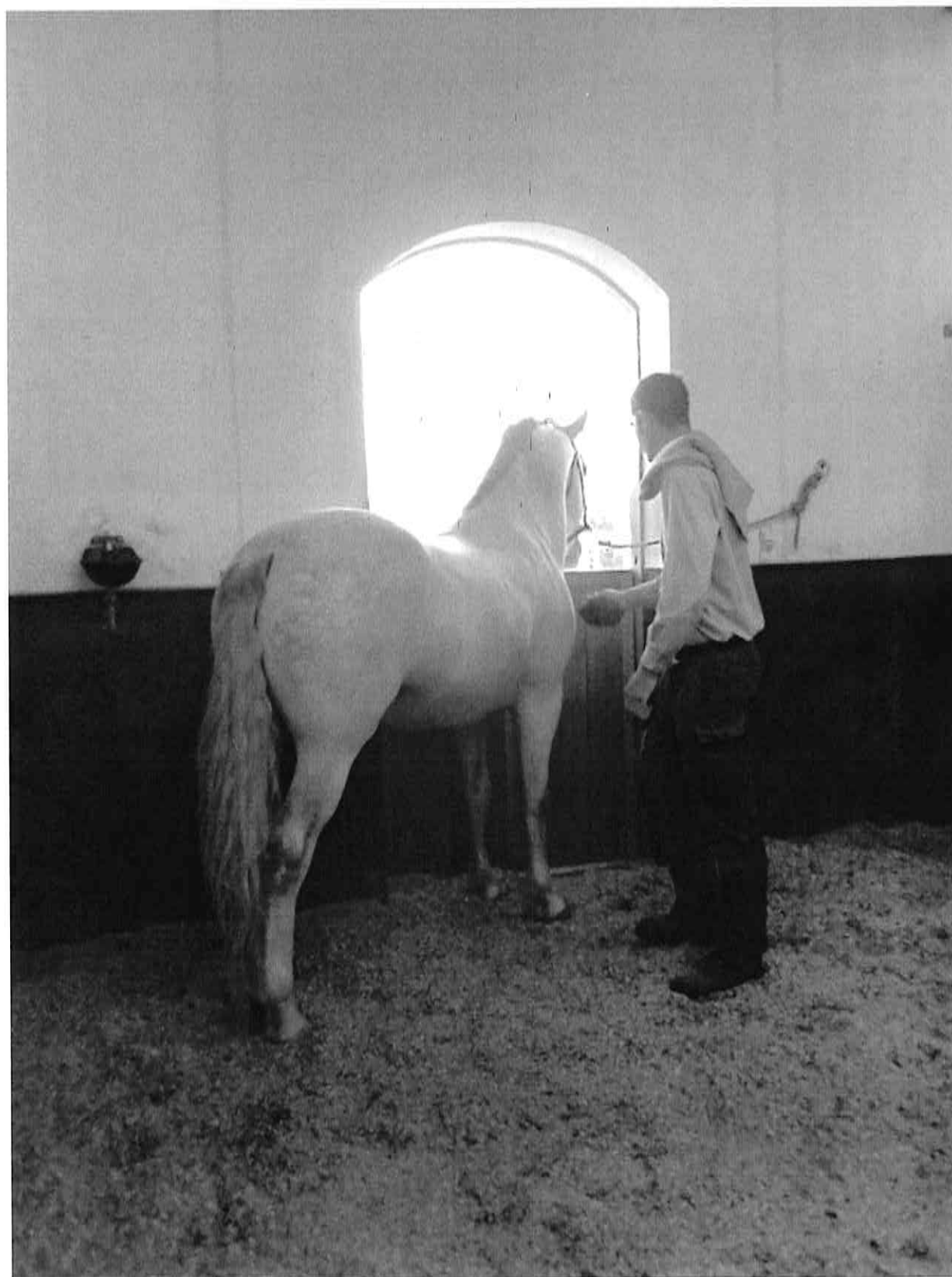
Celostátní soutěž v počítačovém modelování se uskutečnila na Střední průmyslové škole Hranice. V konkurenci 56 soutěžících se naši žáci neztratili. Ve vyhodnocené TOP 10 obsadil Rostislav Hrnčířik krásné 5. místo.



Cílem projektu Výtvarná výchova a CNC stroje je přispět k rozvoji kreativity žáků základních škol netradičním způsobem a současně je zábavnou formou seznámit se světem moderních technologií využívaných v průmyslových podnicích našeho regionu. Tento projekt je pak součástí celé skupiny projektů naší školy zaměřených na zintenzivnění spolupráce se základními školami v našem regionu.



Svaz chovatelů oslovil naši školu, zda bychom první den výstavy pomohli při organizaci. Vzhledem k dlouhodobější spolupráci jsme samozřejmě tuto nabídku využili a žáci druhého a třetího ročníku oboru Agropodnikání nejen pomohli chovatelům při hodnocení zvířat a s péčí o vystavovaná zvířata, ale také se seznámili s hodnocením exteriéru jednotlivých druhů zvířat.



<b>ŠKOLA:</b>	
název dle zřizovací listiny	STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ VYŠKOV, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

**Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech**

C1A		stát/státy
1	Mezinárodní soutěž Instalatérů Zistersdorf	
2	Mezinárodní soutěž Instalatér a Obráběč kovů - Vyškov	
3	Mladý stavbár - Žilina	
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

C1B Stáže žáků v zahraničí v délce nad 1 týden		počet dnů	počet žáků	stát
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

**Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty**

Nově navázaná spolupráce (školní rok 2017/2018) Formy spolupráce např.: realizace odborného výcviku a praxí žáků ve firmě, exkurze žáků do firmy, účast odborníků z praxe při závěrečných zkouškách/praktické části maturitní zkoušky, škola realizuje pro zaměstnance firmy školení, učitelé se vzdělávají ve firmě, odborníci z firmy jsou zapojeni do vzdělávání žáků, apod.

C2A		forma spolupráce
1	Antreg a.s., Vyškov	
2	Glassolution Brno	
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

C2B	Odborníci z firem a počet hodin, které odučili	počet odborníků	počet odučených hodin
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

**C2C Odborný výcvik žáků (pouze firmy, u kterých absolvují alespoň 30 % odborného výcviku) - žáci oborů E, H a J, popř. L/0**

1	fischer Vyškov spol. s r.o.
2	SMC Industrial Automation CZ s.r.o.
3	Fritzmeler s.r.o.
4	QUANTUM, a.s.
5	HESTEGO s.r.o.
6	JK Drinks
7	Kaufland
8	Albert
9	Tesco
10	

**C2D Odborná praxe žáků (pouze firmy, u kterých absolvují alespoň 30 % odborné praxe) - žáci oborů L0 a M**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

**C2E** Počet firem, se kterými škola spolupracuje (smluvní vztahy)

26

**C2F** Počet hodin, které strávili žáci oborů E, H, LO a M ve firmách ("žákohodiny")

15750

**C2G** Počet žáků, kteří absolvovali více jak 30 % odborné praxe nebo odborného výcviku ve firmách

18



**Účast žáků a studentů školy v soutěžích, fiktivní firmy, příklady projektové výuky a výuka metodou CLIL**

**C3A Celostátní soutěže (umístění 1. - 3. místo)**

1	
2	
3	
4	
5	

**C3B Mezinárodní soutěže (účast postupem z republikového kola)**

1	
2	
3	

**C3C Počet fiktivních firem fungujících ve škole ve sledovaném období**

3
---

**C3D Projektová výuka - příklady dobré praxe**

1	
2	
3	
4	
5	

**C3E Využití výuky cizích jazyků metodou CLIL**

Ve škole jsou metodou CLIL vyučovány následující předměty:

předmět	cizí jazyk*	počet žáků
Stavba a provoz strojů	AJ	16
Matematika	AJ	25
Mechanika	AJ	16

\* uvádějte pouze zkratku jazyka: AJ, NJ, FJ, RJ, ŠJ, LAT apod.



**Spolupráce školy s ostatními vzdělávacími institucemi**

---

**C4A Nově navázaná spolupráce (školní rok 2017/2018)**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

**C4B Partnerské smlouvy (písemné) se ZŠ a VŠ (uveďte konkrétní ZŠ nebo VŠ a k tomu v jaké formě toto partnerství probíhá)**

1	ZŠ Drnovice
2	ZŠ Letní Pole , Vyškov
3	ZŠ Nádražní, Vyškov
4	ZŠ Purkyňova, Vyškov
5	ZŠ Morávková, Vyškov
6	ZŠ Tyršova, Vyškov
7	
8	
9	
10	

C4C Počet základních škol, se kterými Vaše škola spolupracuje (stačí číslo)

6

C4D Počet středních škol, se kterými Vaše škola spolupracuje (stačí číslo)

8

C4E Akce SŠ pro žáky partnerské (či jiné) ZŠ		počet zúčastněných žáků ZŠ
1	Projektový den pro žáky ZŠ	119
2	Kroužky v rámci projektu Polygram projektu KAP Jmk	
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

**C6A Vzdělávání dospělých - profesní kvalifikace a kurzy k PK**

Všechny školou nabízené profesní kvalifikace (u těch, které v daném období neproběhly nechte v dalších sloupcích prázdné pole)	kód profesní kvalifikace	počet realizovaných profesních zkoušek za rok 2017/18	počet realizovaných kurzů k profesním zkouškám za rok 2017/2018	počet účastníků proběhlých přípravných kurzů za rok 2017/2018
Zámečnick	(23-003-H)			0
Základní kovoobráběčské práce	(23-021-E)			0
Obsluha CNC obráběcích strojů	(23-026-H)			0

**C6B Ostatní nabízené kurzy pro dospělé MIMO profesní kvalifikace**

Název kurzu (do závorky počet opakování, pokud kurz proběhl v daném období vícekrát)	Počet účastníků kurzů za rok 2017/2018
Programování CNC obráběcích strojů	0
Obsluha CNC tvářecích strojů	0
Obsluha CNC řezacích strojů - zařízení pro řezání materiálu laserem	0
Obsluha CNC řezacích strojů - zařízení pro řezání materiálu vodním paprskem	0
Pracovník pro zpracování plechových dílů	0
Svařování ČSN EN 9606-1	68
ZK 135 1.1, ZK 311 1.1	42
	110

Jaký je obrat školy v realizaci dalšího vzdělávání pro dospělé?	v tis. Kč
Obrat představuje množství všech finančních prostředků přijatých ekonomickým subjektem za rok 2017 od účastníků kurzů	508733

**C7 Poradenské služby ve škole**

---

C7A Školní psycholog

ANO  NE

úvazek

zdroj financování

C7B Školní speciální pedagog

ANO  NE

úvazek

zdroj financování

C7C Realizovala Vaše organizace ve školním roce 2017/18 stavebně-technické úpravy školního poradenského pracoviště?

ANO  NE

Investovaná částka v tis. Kč

C7D Nové materiální vybavení školního poradenského pracoviště ve školním roce 2017/18.  
(včetně pomůcek, nábytku, techniky, testových materiálů, příp. diagnostických nástrojů)

ANO  NE

Investovaná částka v tis. Kč

Pokud ANO, čím: