

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště
Vyškov, příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2016 / 2017

RNDr. Petr Hájek, v. r.
ředitel školy

Schváleno školskou radou dne 5. 10. 2017
Alena Hudcová v. r., předseda školské rady:

1. Základní údaje o škole

Základní informace o právnické osobě vykonávající činnost škol, školských zařízení

Název	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Vyškov, příspěvková organizace
Sídlo	Sochorova 15, 682 01 Vyškov
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	136 92 933
Zřizovatel	Jihomoravský kraj
Adresa pro dálkový přístup	info@sos-vyskov.cz
Webová adresa školy	http://www.sos-vyskov.cz

Školy a školská zařízení, jejichž činnost organizace vykonává

Název	kapacita*
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště	680

kapacita - nejvyšší povolený počet žáků, studentů, lůžek a stravovaných podle rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení*

2. Přehled oborů vzdělávání

Kód oboru	Název oboru	Délka studia	Forma studia	Poznámka
23-41-M/01	Strojírenství	4	denní	ŠVP
36-47-M/01	Stavebnictví	4	denní	ŠVP
41-41-M/01	Agropodnikání	4	denní	ŠVP
36-52-H/01	Instalatér	3	denní	ŠVP
36-52-H/01	Instalatér	1	denní	ŠVP
23-55-H/01	Klempíř – stavební výroba	3	denní	ŠVP
36-69-H/01	Pokrývač	3	denní	ŠVP
36-67-H/01	Zedník	3	denní	ŠVP
26-51-H/01	Elektrikář	3	denní	ŠVP
23-56-H/01	Obráběč kovů	3	denní	ŠVP
23-51-H/01	Strojní mechanik	3	denní	ŠVP
23-56-H/01	Obráběč kovů	1	denní	ŠVP
23-51-H/01	Strojní mechanik	1	denní	ŠVP
66-53-H/01	Operátor skladování	3	denní	ŠVP
64-41-L/51	Podnikání	2	denní	ŠVP
36-44-L/51	Stavební provoz	2	denní	ŠVP

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Počty pracovníků školy

(k 30. 6. 2017)

Útvar	Funkce	Počet na SŠ
Pedagogičtí pracovníci	ředitel	1
	učitel	37,33
	<i>v tom zástupce ředitele</i>	2
	asistent pedagoga	-
	trenér	-
	vychovatel	-
	celkem	38,33
Nepedagogičtí pracovníci		15,88

Kvalifikace

Kvalifikace	Učitelé na SŠ
Odborná kvalifikace (v %)	73 %

Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Učitelé na SŠ		
	Muži	Ženy	Celkem
do 35 let	1,50	0,10	1,60
35 - 50 let	6,24	8,19	14,43
nad 50 let	11,98	6,00	17,98
Důchodci	2,66	1,66	4,32
Celkem	22,38	15,95	38,33

Pracovní zařazení	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání	Věková struktura			
				do 35 let	35 - 50 let	nad 50 let	důchodci
výchovný poradce	1	výchovné poradenství pro učitele ZŠ, SŠ	VŠ	-	1	-	-
školní metodik prevence	1	nemá (zahájeno studium)	VŠ	-	1	-	-

4. Údaje o přijímacím řízení

Obor		1. kolo - počet			Další kola - počet		Celkem	
Kód	Název (forma)	přihlášených	přijatých	zápisové listky	přihlášených	přijatých	přijatých	zápisové listky
41-41-M/01	Agropodnikání	19	17	9	2	2	19	10
23-41-M/01	Strojírenství	23	20	17	2	2	19	18
36-47-M/01	Stavebnictví	10	10	4	2	2	15	5
36-44-L/51	Stavební provoz	2	2	0	0	0	0	0
64-41-L/51	Podnikání	11	10	nedávají	2	2	12	nedávají
36-52-H/01	Instalatér	11	11	7	3	3	14	8
23-55-H/01	Klempíř	2	2	0	1	1	0	0
36-69-H/01	Pokryvač	8	7	0	0	0	0	0
36-67-H/01	Zedník	5	5	2	3	3	8	4
26-51-H/01	Elektrikář	13	12	9	0	0	9	9
23-51-H/01	Strojní mechanik	35	30	18	3	3	33	20
23-51-H/01	Strojní mechanik z.s.	0	0	nedávají	0	0	0	nedávají
23-56-H/01	Obráběč kovů	24	24	11	1	1	7	7
23-56-H/01	Obráběč kovů z.s.	2	2	nedávají	0	0	2	nedávají
66-53-H/01	Operátor skladov.	16	16	11	1	1	17	12
celkem		181	168	88	20	20	155	95

5. Údaje o výsledcích vzdělávání

Údaje o počtu žáků k 30. 9. 2017						
Kód	Obor	1.	2.	3.	4.	celkem
23-41-M/01	Strojírenství	23	20	8	18	69
36-47-M/01	Stavebnictví	0	0	6	7	13
41-41-M/01	Agropodnikání	13	10	13	17	53
36-52-H/01	Instalatér	9	13	12	0	34
36-52-H/01	Instalatér zkr. st.	0	0	0	0	0
36-55-H/01	Klempíř	0	3	0	0	3
23-51-H/01	Strojní mechanik	26	13	7	0	46
23-51-H/01	Strojní mechanik zkr. st.	0	0	2	0	2
36-69-H/01	Pokryvač	0	3	0	0	3
36-67-H/01	Zedník	8	5	10	0	23
66-53-H/01	Operátor skladování	20	17	11	0	48
26-51-H/01	Elektrikář	11	5	0	0	16
23-56-H/01	Obráběč kovů	12	12	16	0	40
23-56-H/01	Obráběč kovů zkr. st.	0	0	2	0	2
64-41-L/51	Podnikání	14	13	0	0	27
36-44-L/51	Stavební provoz	0	0	0	0	0
----	Celkem	136	114	87	42	379

TŘÍDY pro školní rok 2016/2017

Třída	Obory
S 1	Strojírenství
AG 1	Agropodnikání
NS 1	Podnikání
EOs 1	Elektrikář + Operátor skladování
OSm 1	Obráběč kovů + Strojní mechanik
IZKP 1	Instalatér + Zedník + Klempíř + Pokrývač
ASP 2	Agropodnikání + Strojírenství + Stavebnictví
NS 2	Podnikání
OSZ 2	Obráběč kovů + Strojní mechanik + Zedník
IOs 2	Instalatér + Operátor skladování
S 3	Strojírenství
APs 3	Agropodnikání + Stavebnictví
OSm 3	Obráběč kovů + Strojní mechanik
IZ 3	Instalatér + Zedník
KPO 3	Klempíř + Pokrývač + Operátor skladování
AG 4	Agropodnikání
SPs 4	Strojírenství + Stavebnictví

Přehled o prospěchu a chování za 1. pololetí školního roku 2016/2017

Statistika tříd – 1. pololetí														
Třída	Počet žáků				Prospěch					Chování				
	Obor				Celkem	Vyznamenaní	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Průměrný prospěch	Důtka ředitele	2. stupeň	3. stupeň	Podmínečně vyloučení
AG1	AG = 12				12	1	9	1	1	1,91				
SI	S = 25				25	1	13	10	1	2,62	2	1		
Ns1.	POD=13				13	0	10	0	3	2,48				
ASP2	AG = 7	S=14	Ps=8		24	1	17	8	3	2,74			1	1
APs3	AG=17	Ps =5			22	0	7	14	1	2,68				
S3	S=17				17	0	13	4	0	2,70	2			
SPs4.	Ps = 10	S=11			21	1	10	8	2	2,84				
AG4		AG=9			9	1	8	0	1	2,70				
Ns2	POD= 12				12	2	5	4	1	2,43				
OSm1	O=9	Sm=13			22	0	11	9	2	2,8	2	3	1	
IZKP1	I=12	Z=7	K=3	P=1	23	0	7	12	4	2,78	4	2		1
EOS1	E=5	OS=20			24	1	12	9	2	2,50	1	2		
OSZ2	O=14	Sm=5	Z=12		31	1	13	9	8	3,03	5	1	5	1
IOS2	I=14	Os=11			25	0	12	10	3	2,90				
IZ3	I=11	Z3=3			14	0	6	5	3	3,07		2		
OSm3	O=11	Sm=13			24	0	9	15	0	2,77	4	1	3	1
KPO3	K=4	P=5	OS=17		26	0	8	14	4	3,03		1	1	3
Celkem					345	9	157	132	35	2,86	20	13	11	7

Přehled o prospěchu a chování za 2. pololetí školního roku 2016/2017

Statistika tříd – 2. pololetí														
Třída	Počet žáků				Prospěch						Chování			
	Obor				Celkem	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceni	Průměrný prospěch	Důtka ředitele	2. stupeň	3. stupeň	Podmínečně vyloučení
AG1	AG = 11				11	0	8	1	2	2,29				
S1	S = 25				25	1	14	8	2	2,93	1	1		
Ns1	POD=13				13	0	11	1	1	2,49				
ASP2	AG = 7	S=11	Ps=4		22	1	19	1	1	2,73		2		
APs3	AG=16	Ps=5			21	0	15	5	1	2,67				
S3	S=16				16	0	15	0	1	2,71		1	1	
SPs4.	Ps = 10	S=10			20	0	17	2	1	2,99				
AG4		AG=9			9	0	5	4	0	2,63				
Ns2	POD= 10	SP=0			10	2	7	0	1	2,25				
OSm1	O=10	Sm=14			24	0	19	4	1	2,93	2	3	3	
IZKP1	I=12	Z=6	K=3	P=3	24	0	14	8	2	2,73		2	3	1
EOS1	E=5	OS=17			22	1	13	6	2	2,14		1		
OSZ2	O=13	Sm=6	Z=12		31	2	13	9	7	2,59		2	2	
IOS2	I=14	Os=10			24	0	16	5	3	2,87				
IZ3	I=9	Z3=3			12	0	8	0	4	2,74		2		
OSm3	O=9	Sm=11			20	0	12	7	1	2,83			3	1
KPO3	K=4	P=4	OS=17		25	0	18	5	2	2,66		1		
Celkem					329	7	224	66	32	2,66	3	15	12	2

Přehled o oborech k 30. 6. 2017 (včetně žáků posledních ročníků):

obory vzdělání ukončené maturitní zkouškou				
Ročník	obory M a L0		obory L5 (nástavbové studium)	
	denní studium		denní studium	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1.	2	36	1	13
2.	1	22	1	14
3.	2	37	-	-
4.	2	29	-	-
5.	-	-	-	-
celkem	7	124	2	27

obory vzdělání s výučním listem a obory poskytující střední vzdělání				
Ročník	obory H, J, E/5			
	denní studium		jiné formy studia	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1.	3	70	-	-
2.	2	55	-	-
3.	3	57	-	-
4.	-	-	-	-
celkem	8	182	0	0

Přehled o výsledcích maturitních zkoušek (řádný jarní termín 2017):

Maturitní zkouška					
Třída	Počet žáků	Prospěch			Neukončili ročník
		Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	
SPs4	20	0	5	11	4
Ns2	10	0	3	6	1
AG4	9	0	3	2	4
celkem	39	0	11	19	9

AG4: 1 žák z DT Matematika, 1 žák z DT Český jazyk.

NS2 : 2 žáci z DT- Český jazyk; 1 žák z PP – Český jazyk; 2 žáci z DT – Matematika; 4 žáci z DT – Anglický jazyk.

SPs4: 4 žáci z DT- Český jazyk; 2 žáci z ÚZ – Český jazyk; 3 žáci z DT – Matematika; 1 žák z DT Anglický jazyk, 2 žáci z ÚZ z Anglického jazyka, 2 žáci z profilové zkoušky Strojírenská technologie, 1 žák z PRZK z odborných předmětů.

Na řádný termín Podzim 2017 šli 2 žáci.

Přehled o výsledcích závěrečných zkoušek (řádný jarní termín 2017):

Závěrečná zkouška						
Třída	Obor	Počet žáků	Prospěch			
			Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Neukončili ročník
OSm3	O	9	1	5	0	3
	Sm	10	1	5	0	4
IZ3	I	9	0	7	0	2
	Z	3	0	1	0	2
KPO3	K	4	0	2	0	2
	P	4	1	2	1	0
	OS	17	2	10	0	5
Celkem		56	5	32	1	18

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Preventista ve spolupráci s třídními učiteli a ostatními výchovnými pracovníky sledoval rizika vzniku a projevů sociálně patologických jevů a poskytoval návrhy cílených opatření k včasnému odhalování těchto rizik a k řešení vzniklých problémů v případech výskytu sociálně patologických jevů ve škole.

Nežádoucí jevy byly průběžně probírány v předmětech občanská nauka a konzultovány s vyučujícími jednotlivých tříd.

V průběhu celého školního roku se podílel na řešení problémů a těžkostí žáků, kteří buď nevládali složité rodinné vztahy, nebo se dostali do problémů či konfliktních situací ve škole. U žáků prvních ročníků se snažil ve spolupráci s třídními učiteli o jejich plnohodnotné začlenění do nového školního kolektivu. Jako každoročně probíhala na začátku školního roku Integrace žáků prvních ročníků. Poté v některých třídách pak celodenní práce s třídními kolektivy za spolupráce s PPP Vyškov. Cílem bylo odhalení případných patologických jevů a zjišťování, jak se utváří kolektiv a zda jsou v něm jednotlivci spokojeni.

Citová výchova a komplexní rozvoj osobností žáků je podporován zapojením do sportovních soutěží, návštěvami filmových a divadelních představení. Velmi dobrou spolupráci má škola s Knihovnou Karla Dvořáčka ve Vyškově. Žáci se zúčastňují jejich přednášek i soutěží.

Pro žáky prvních ročníků bylo uspořádáno setkání s majitelem taneční školy H + L ve Vyškově panem Sedlákem, na kterém byli seznámeni s možností účastnit se v příštím školním roce hodin tance a společenské výchovy, které významnou měrou přispívají k seznámení žáků (v mnoha případech budoucích majitelů či vedoucích pracovníků soukromých firem) s pravidly společenského chování a slušného vystupování.

S pracovníky Úřadu práce bylo v rámci metodického pokynu MŠMT o „Úvodu do světa práce“ připraveno výchovným poradcem několik návštěv ÚP, během nichž se studenti 3. a 4. ročníků podrobně seznámili s fungováním této instituce a zúčastnili se cyklu přednášek o vývojových trendech na trhu práce a otázkách souvisejících s hledáním zaměstnání.

Škola se zúčastnila pořadu zaměřeného k problematice užívání omamných látek pro žáky I. ročníků – „**Nedej šanci drogám**“. Během školního roku nebyly zjištěny žádné případy používání omamných látek.

Žáci se velmi úspěšně zapojili do charitativní akce „Srdíčkové dny“. Prodejem získali 9067,- Kč.

Již pravidelně se žáci zapojují do soutěže Tuta Via Vitae, SAPERE - vědět, jak žít, kde se umísťují na prvních místech. Letos pokročili do okresního kola. V rámci soutěže Finanční gramotnost si rovněž ověřili, jak jsou připraveni na vstup do života.

Z dalších významných akcí, které pro ně připravili pedagogové, můžeme jmenovat:

Exkurzi v rumunském Banátu, na hrad Bouzov, Javoříčko, do Technického muzea, brněnského podzemí, na Svatý kopeček u Olomouce, Ramzovou – Čerňová -Šerák v Jeseníkách, do Mendlova muzea, České národní banky. V rámci českého jazyka byla uskutečněna exkurze po stopách Jiřího Woltra, žáci oboru Stavebnictví navštívili stavbu administrativního a bytového komplexu v Praze, žáci oboru Agropodnikání výstavu hospodářských zvířat v Brně. Neméně zajímavá byla exkurze do mineralogické expozice jeskyně Výпустek a poznávání barokní architektury - barokní kostel ve Křtinách nebo sportovní akci Laser game Brno.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogů bylo zaměřeno na získání odborných, pedagogických, didaktických, diagnostických, sociálních, komunikativních a osobnostních kompetencí, tak jak to vyžadují nové dynamicky se rozvíjející technologie v oborech, které jsou na škole vyučovány a pokračující demokratizace společnosti s novými sociálními aspekty, která kladou stále větší požadavky na rozvoj kompetencí pedagogů středních škol.

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
Tělo mluví (neverbální komunikace)	2
Vedení třídnických hodin	1
Kritická bilance polistopadové literatury	1
Doškolovací kurz lyžování	3
Cloud setkání Jm škol	1
Školení v programu Heidenhain	2
Školení SAS	35
Jak využít novou učebnici SolidWorks při výuce modelování	2
Setkání metodiků prevence	1
Kurz v programu SolidCam	2
Kariérní řád	4
Seminář k polytechnické výchově	2
Seminář k FF	1
EDU konference	1
Kurz programu k rozpočtování staveb	2
Celkem	60

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech
Projekt Mobility – Erasmus+ – instalatěři
Mezinárodní soutěž Instalatérů - Zistersdorf v Rakousku, Mezinárodní soutěž Instalatérů V Ma-d'arsku,
Mezinárodní soutěž obor Instalatér a Obráběč kovů – pořadatel

Mimoškolní aktivity
Spolupráce s Hospodářskou komorou
Účast na Veletrhu vzdělávání ÚP Vyškov
Školní ples
Návštěva Strojírenského veletrhu, Stavebního veletrhu
Architektonická exkurze Praha s návštěvou divadla, Exkurze ve vile Tugendhat
Exkurze: Heluz s.r.o. Hevlín, Rozvodna Vyškov, Architektura Prahy, Olomouce.
Návštěva divadelních představení, filmových představení
Prezentace odborných firem, nových technologií a materiálů pro pracovníky a žáky školy

Účast žáků školy v soutěžích		
„Mladý stavbár“ – Žilina	Instalatér	2. místo
	Zedník	4. místo
Mezinárodní soutěž Vyškov:	Instalatér	2. a 8. místo
Mezinárodní soutěž Vyškov:	Obráběč	4. místo
Mezinárodní soutěž Moskva: World Skills Russia		účast
Moravské kolo klempíř a pokrývač	Klempíř	3. místo
	Pokrývač	1. místo
Mezinárodní Soutěž instalatérů Zistersdorf		2. místo
Krajská soutěž Učeň instalatér Brno		3. a 5. místo
Stavotech Olomouc – soutěž instalatérů:		4. místo
Soutěž Kyjov:	Pokrývači:	3. místo
	Zedníci	3. místo
Mistrovství ČR - Klempíř a Pokrývač	Pokrývači	3. místo
	Klempíř	6. místo
Celostátní kolo Kovo junior v Chomutově		12. místo
Měď 2017	4. – 14. místo 122 žáků čtyřletých oborů, 28. – 137. místo z 293 učňů,	
	2. místo z 10 škol s maturitou, 8. místo z 29 škol – učební obory	
Soutěž v programování CNC – SolidCam (Dobruška)		
Celostátní soutěži o nejlepší leták FF Cefif		3. místo
Soutěž o Bramborový květ Vysočiny 2016		
Soutěž v orbě		5. místo
Jízda zručnosti ve Starém Městě u Uherského Hradiště		
Zlatý pilník 2017		12. místo
Okresní kolo ve stolním tenise		4. místo
Okresní kolo SŠ Vyškov – basketball		3. místo
Okresní kolo SŠ Slavkov – florbal		2. místo
Okresní kolo SŠ Vyškov – futsal		2. místo
Pohár J. Masopusta – okresní kolo Vyškov		3. místo

Spolupráce školy s dalšími subjekty (jiná škola, občanská, zájmová sdružení...)
Úřad práce Vyškov
Okresní hospodářská komora Vyškov
Středisko služeb školám Brn
Odborné školy a učiliště - Rakousko, Slovensko, Maďarsko
Obecní a městské úřady v regionu - produktivní práce žáků
Spolupráce s MŠ v regionu Polytechnická výchova pro děti mateřských
Spolupráce se ZŠ – projektové dny

Účast žáků a pedagogů na životě obce
Pedagogové - předkladatelská činnost pro MěÚ Vyškov

Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty
Odborné stavební firmy v regionu Vyškov - produktivní práce žáků, praxe žáků
Strojírenské firmy v regionu Vyškov - produktivní práce žáků, praxe žáků, odborný výcvik
Jablotron Jablonec - školení EZS

Dne 6. prosince 2016 proběhlo v prostorách zastupitelského sálu sídla Jihomoravského kraje v Brně setkání nejúspěšnějších žáků středních škol Jihomoravského kraje. Představitelé kraje v čele s hejtnanem Bohumilem Šimkem předali ocenění žákům, kteří se umístili na prvních až třetích místech v celostátních a mezinárodních kolech předmětových soutěží a v soutěžích odborných dovedností vybraných oborů zařazených do přehlídky České ručičky, která je vyhlášována Jihomoravským krajem. Střední odbornou školu a Střední odborné učiliště Vyškov příkladně reprezentovali v soutěži odborných dovedností zařazené do přehlídky České ručičky dva žáci oboru Pokrývač a žák 4. ročníku studijního oboru Strojírenství, který se výborně umístil na 2. místě v mezinárodní soutěži World Skills Russia 2016 v Moskvě. Ocenění chlapci přebrali z rukou hejtmána pamětní plaketu a pamětní list. Toto ocenění je úspěchem pro celou školu a svědčí i o dobrých výsledcích pedagogů a učitelů odborného výcviku, kteří naše žáky vedou ke kvalitní práci. Účast na slavnostním ceremoniálu byla pro naše žáky velkou ctí a věříme, že i motivací do další životní etapy.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2016/2017 na naší škole neproběhla inspekce.

10. Základní údaje o hospodaření školy

PŘÍJMY	Celkové příjmy	Kč	35 986 148,50 Kč
	Tržby za vlastní výrobky	Kč	6 749,00 Kč
	Tržby z prodeje služeb	Kč	533 717,00 Kč
	Ostatní výnosy	Kč	637 136,73 Kč
	Zúčtování fondů	Kč	72 777,47 Kč
	Výnosy z VHČ	Kč	1 107 711,00 Kč
	Dotace	Kč	33 628 057,30 Kč
VÝDAJE	Celkové výdaje	Kč	35 910 450,10 Kč
	Spotřeba materiálu	Kč	1 868 215,77 Kč
	Spotřeba energie	Kč	808 586,05 Kč
	Opravy a udržování	Kč	996 407,76 Kč
	Cestovné	Kč	111 374,42 Kč
	Ostatní služby	Kč	1 846 111,71 Kč
	Ostatní náklady	Kč	970 309,47 Kč
	Mzdové náklady	Kč	17 468 399,00 Kč
	Zákonné soc. pojištění	Kč	5 676 002,84 Kč
	Ostatní sociální náklady	Kč	573 429,65 Kč
	Ostatní náklady		105 603,28 Kč
	Odpisy	Kč	4 453 989,82 Kč
	Náklady na VHČ	Kč	1 032 020,33 Kč
	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	Kč	75 698,40 Kč

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je zapojena do Programu mobility Erasmus+

Cílem projektu je podpora mezinárodních stáží pro osoby v počátečním odborném vzdělávání a přípravě. Stáže se skládají z odborné přípravy realizované v partnerské škole v rakouském Zistersdorfu. Do projektu se zapojili žáci druhého ročníku oboru instalatér, kteří se zúčastnili čtrnáctidenní stáže.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se podílí ve spolupráci s Úřadem práce ve Vyškově na vzdělávání dospělých.

Vzdělávání dospělých, které škola zajišťuje

Typ vzdělávání, příp. název kurzu	Celková délka (hodin/dní)	Počet vyškolených osob
Obsluha CNC obráběcích strojů (23-026-H)	210	6
EN 9606-1	45	10
ZP 135 1.1	10	4
Celkem	210/55	20

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Název projektu	Poskytovatel	Částka v Kč	Koordinátor	Stav
Šablony pro SŠ a VOŠ I pro méně rozvinutý region v prioritní	MŠMT	942000,-	Mgr. Eva Novotná	podáno

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole působí obecně prospěšná společnost „EDUKA“, do jejíž náplně činnosti patří:

- Zlepšování studijních podmínek, podporování kulturních aktivit žáků školy
- Postupně napomáhat modernizaci a zkvalitnění PC techniky, strojního, tělovýchovného vybavení školy a učebních pomůcek včetně odborné literatury
- Podpora zájmových kroužků ve škole
- Napomáhat při zajištění odborných stáží, kurzů a seminářů – žáků i zaměstnanců
- Odměňování dobrých žáků školy a tím přispění ke zvýšení jejich motivace při studiu

Tyto uvedené cíle se daří společnosti naplňovat. Hospodaření vychází především z příspěvků zákonných zástupců žáků a z darů poskytnutých sponzorskými organizacemi.

Zprávy o činnosti a hospodaření společnosti včetně auditu jsou k dispozici na stránkách školy.

Ve Vyškově: 5. října 2017

Vypracoval: RNDr. Petr Hájek, v. r.

ŠKOLA:	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Vyškov, příspěvková organizace
název dle zřizovací listiny	

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech

C1A.

1	Mezinárodní soutěž instalatérů Zistersdorf
2	Mezinárodní soutěž Instalatér a Obráběč kovů - Vyškov
3	World skills Russia v Moskvě
4	Mladý stavbár - Žilina
5	

C1B. Stáže žáků v zahraničí v délce nad 1 týden

		počet dnů	počet žáků
1	Erasmus+ 2016-1-CZ01-KA102-023065	14	6
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			



Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty

C2A. Nově navázaná spolupráce (školní rok 2016/2017)

1	Velux
2	Las-pro s.r.o.
3	Eurom
4	
5	

C2B. Odborníci z firem a počet hodin, které odučili

	počet odučených hodin
1	
2	
3	
4	

C2C. Odborný výcvik žáků (pouze firmy, u kterých absolvují více jak 30 % odborného výcviku)

1	fischer Vyškov spol. s r.o.
2	SMC Industrial Automation CZ s.r.o.
3	FRITZMEIER Vyškov
4	QUANTUM, a.s.
5	HESTEGO s.r.o.
6	JK Drinks
7	Kaufland
8	Albert
9	Tesco
10	



C2D. Praxe žáků (uvedte 10 nejvýznamnějších partnerů)

1	fischer Vyškov spol. s r.o. praxe žáků, pomoc při organizování soutěží, sponzoring
2	FRITZMEIER s.r.o. praxe žáků, pomoc při organizování soutěží, sponzoring
3	HESTEGO a.s. praxe žáků, pomoc při organizování soutěží, sponzoring
4	LIKO-S, a.s. praxe žáků, pomoc při organizování soutěží, sponzoring
5	Rostex Vyškov, s.r.o. praxe žáků, pomoc při organizování soutěží, sponzoring
6	SMC Industrial Automation CZ, s.r.o. praxe žáků, pomoc při organizování soutěží, sponzoring
7	JK Drinks, s.r.o. praxe žáků
8	Mubea Prostějov praxe žáků, pomoc při organizování soutěží, sponzoring
9	Trasko, a.s. praxe žáků, pomoc při organizování soutěží, sponzoring
10	AGROS Vyškov-Dědice, a.s. praxe žáků, pomoc při organizování soutěží, sponzoring

C2E. Počet firem, se kterými škola spolupracuje (smluvní vztahy)

25

C2F. Počet hodin, které strávili žáci oborů E, H a L ve firmách

11800



Edited with the demo version of
Infix Pro PDF Editor

To remove this notice, visit:
www.iceni.com/unlock.htm

Účast žáků a studentů školy v soutěžích, fiktivní firmy, příklady projektové výuky a výuka metodou CLIL

C3A. Celostátní soutěže

1	Celostátní kolo oboru pokrývač na Stavebním veletrhu v Brně 26.4.- 28.4. zúčastnili jsme se mistrovství ČR klempíř a pokrývač na BVV, pokrývač Kučera, Sedlák obsadili 3.místo, klempíř Klimeš, Formánek obsadili 6.místo
2	Kovo Junior v Chomutově 3.-4.5. účast v celostátním kole Kovo junior v Chomutově – Marek Sedláček obsadil 12.místo
3	
4	
5	

C3B. Mezinárodní soutěže

1	Mezinárodní soutěž instalatérů Zistersdorf 9.6. –zúčastnili jsme se mezinárodní soutěže instalatérů v Rakousku, Kristian Nacházel obsadil 2.místo
2	Mezinárodní soutěž Instalatér a Obráběč kovů - Vyškov 18.5. – naše škola pořádala Mezinárodní soutěž a instalatér, obráběč - Daniel Mačkal -4.místo, instalatér – Kristian Nacházel – 2.místo, Novotný – 8.místo
3	World skills Russia v Moskvě 20.-28.10 – účastnili jsme se soutěže Worl skills Russia v Moskvě, soutěž spočívala v zobrazení součástky, převedení do CAMU a výrobě součástky na tříosé frézce - Ondřej Tománek obsadil 2-3.místo
4	Mladý stavbár - Žilina 12.-13.10. účastnili jsme se soutěže instalatér a zedník „Mladý stavbár 2016“ v Žilině, instalatéri Michal Kohák a Filip Hanák – 2.místo, zedník Kyanka a Šlampa – 4.místo

C3C. Počet fiktivních firem fungujících ve škole ve sledovaném období

2

C3D. Projektová výuka - příklady dobré praxe

1	
2	
3	
4	
5	

C3E. Využití vuky cizích jazyků metodou CLIL



Edited with the demo version of
Infix Pro PDF Editor

To remove this notice, visit:
www.iceni.com/unlock.htm

C3E. Využití vuky cizích jazyků metodou CLIL

Ve škole jsou metodou CLIL vyučovány následující předměty:

předmět	cizí jazyk*	počet žáků

* uvádějte pouze zkratku jazyka: AJ, NJ, FJ, RJ, ŠJ, LAT apod.



Edited with the demo version of
Infix Pro PDF Editor

To remove this notice, visit:
www.iceni.com/unlock.htm

Spolupráce školy s ostatními vzdělávacími institucemi

C4A Nově navázaná spolupráce (školní rok 2016/2017)

1	Středná odborná škola stavebná Nové Zámky
2	
3	
4	

C4B Partnerské smlouvy (písemné) se ZŠ a VŠ (uvedte konkrétní ZŠ nebo VŠ a k tomu v jaké formě toto partnerství probíhá)

1	
2	
3	
4	

C4C Počet základních škol, se kterými Vaše škola spolupracuje (stačí číslo)

C4D Počet středních škol, se kterými Vaše škola spolupracuje (stačí číslo)



Edited with the demo version of
Infix Pro PDF Editor

To remove this notice, visit:
www.iceni.com/unlock.htm

C4E. Akce SŠ pro žáky partnerské (či jiné) ZŠ

		počet zúčastněných žáků ZŠ
1	ZŠ Nádražní, Vyškov - projektový den	50
2	ZŠ Tyršova, Vyškov - projektový den	13
3	ZŠ Morávková, Vyškov	25
4	ZŠ Bučovice	1
5	ZŠ Ivanovice	7
6	ZŠ Tyršova Slavkov	21
7	ZŠ Podomí	27
8		
9		
10		



Podpora podnikavosti

C5A.

Zatrhňte pouze ANO/NE

- škola pracuje na rozvoji měkkých dovedností žáků systémově
- škola pracuje na rozvoji měkkých dovedností žáků prakticky
- škola každoročně zapojuje žáky do iniciativy zaměřené na rozvoj podnikavosti

- škola zapojuje žáky do projektů místních iniciativ
- škola zprostředkovává žákům podpůrná opatření/nabídku mentoringu
- škola se každoročně zapojuje do žakovských společností/start up komunit
- škola spolupracuje s organizací při realizaci inovativních programů

ANO

<input type="checkbox"/>	ano
<input type="checkbox"/>	ano
<input type="checkbox"/>	ano

NE

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Zde uveďte jakým způsobem škola pracuje na rozvoji měkkých dovedností žáků systémově (stručně)

C5AA.

Systemově v hodinách ON, ale i v kterékoliv jiné hodině. Komunikativnost, sebereflexe, týmová spolupráce. Platí to i pro exkurze, soutěže, charitativní akce, apod.

C5AB.

Zde uveďte jakým způsobem škola pracuje na rozvoji měkkých dovedností žáků prakticky (stručně)

U nastavbových oborů jsou zavedeny FF. Pokud to jde pak zapojujeme i ostatní obory v rámci projektů.



C6A. Vzdělávání dospělých - profesní kvalifikace a kurzy k PK

Název profesní kvalifikace	kód profesní kvalifikace	autorizující orgán	počet provedených zkoušek za rok 2016/17	z toho úspěšně složených	přípravným kurz (ANO/NE)	délka kurzu (hodin)	počet účastníků kurzu
Obsluha CNC strojů	23-026-H	MPO	6	6	ano	210	6

C6B. Ostatní vzdělávání dospělých MIMO profesní kvalifikace

Typ vzdělávání (příp. název kurzu)	celková délka (dny)	počet vyškolených osob
Svářecí škola		
EN 9606-1	15	2
ZP 135 1.1	10	4
EN 9606-1	15	4
EN 9606-1	15	4

