

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště
Vyškov, příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2015 / 2016

A blue handwritten signature is written over a horizontal dashed line.

RNDr. Petr Hájek
ředitel školy

Schváleno školskou radou dne 21. 10. 2016
Alena Hudcová, předseda školské rady:

A blue handwritten signature is written over a horizontal dashed line.

1. Základní údaje o škole

Základní informace o právnické osobě vykonávající činnost škol, školských zařízení

Název	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Vyškov, příspěvková organizace
Sídlo	Sochorova 15, 682 01 Vyškov
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	136 92 933
Zřizovatel	Jihomoravský kraj
Adresa pro dálkový přístup	info@sos-vyskov.cz
Webová adresa školy	http://www.sos-vyskov.cz

Školy a školská zařízení, jejichž činnost organizace vykonává

Název	kapacita*
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště	680

kapacita - nejvyšší povolený počet žáků, studentů, lůžek a stravovaných podle rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení*

2. Přehled oborů vzdělávání

Kód oboru	Název oboru	Délka studia	Forma studia	Poznámka
23-41-M/01	Strojírenství	4	denní	ŠVP
36-47-M/01	Stavebnictví	4	denní	ŠVP
41-41-M/01	Agropodnikání	4	denní	ŠVP
36-52-H/01	Instalatér	3	denní	ŠVP
23-55-H/01	Klempíř – stavební výroba	3	denní	ŠVP
36-69-H/01	Pokrývač	3	denní	ŠVP
36-67-H/01	Zedník	3	denní	ŠVP
26-51-H/01	Elektrikář	3	denní	ŠVP
23-56-H/01	Obráběč kovů	3	denní	ŠVP
66-53-H/01	Operátor skladování	3	denní	ŠVP
64-41-L/524	Podnikání	2	denní	ŠVP
36-44-L/502	Stavební provoz	2	denní	ŠVP

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Počty pracovníků školy

(k 30. 6. 2016)

Útvar	Funkce	Počet na SŠ
Pedagogičtí pracovníci	ředitel	1
	učitel	39,73
	<i>v tom zástupce ředitele</i>	2
	asistent pedagoga	-
	trenér	-
	vychovatel	-
	celkem	40,73
Nepedagogičtí pracovníci		16,75

Kvalifikace a aprobovanost

Kvalifikace a aprobovanost	Učitelé na SŠ
Odborná kvalifikace (v %)	80 %

Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Učitelé na SŠ		
	Muži	Ženy	Celkem
do 35 let	1,53	0,00	1,53
35 - 50 let	5,86	8,96	14,82
nad 50 let	15,29	5,00	20,29
Důchodci	2,05	2,04	4,09
Celkem	24,73	16,00	40,73

Pracovní zařazení	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání	Věková struktura			
				do 35 let	35 - 50 let	nad 50 let	důchodci
výchovný poradce	1	Výchovné poradenství pro učitele ZŠ a SŠ	VŠ	-	1	-	-
školní metodik prevence	1	Pedagogika dětských a mládežnických organizací	VŠ	-	1	-	-

4. Údaje o přijímacím řízení

Obor		1. kolo - počet		Další kola - počet		Celkem	
Kód	Název (forma)	přihlášených	přijatých	přihlášených	přijatých	přijatých	zápisové lístky
41-41-M/01	Agropodnikání	10	10	6	6	16	13
23-41-M/01	Strojírenství	32	20	0	0	20	20
36-47-M/01	Stavebnictví	9	9	0	0	9	2
36-44-L/51	Stavební provoz	2	2	0	0	2	0
64-41-L/51	Podnikání	14	14	4	4	18	0
36-52-H/01	Instalatér	16	16	1	1	17	6
36-52-H/01	Instalatér - ZS	1	1	3	3	4	4
23-55-H/01	Klempíř	4	4	1	1	5	2
36-69-H/01	Pokrývač	1	1	1	1	2	1
36-67-H/01	Zedník	7	7	2	2	9	6
26-51-H/01	Elektrikář	16	12	1	1	13	6
23-51-H/01	Strojní mechanik	24	24	4	4	28	12
23-51-H/01	Strojní mechanik	2	2	2	2	4	4
23-56-H/01	Obráběč kovů	22	22	5	5	27	12
23-56-H/01	Obráběč kovů	1	1	0	0	1	1
66-53-H/01	Operátor sklad.	14	14	11	11	25	14
celkem		175	159	41	41	200	103

5. Údaje o výsledcích vzdělávání

Údaje o počtu žáků k 30. 9. 2016						
Kód	Obor	1.	2.	3.	4.	celkem
23-41-M/01	Strojírenství	24	11	17	12	64
36-47-M/01	Stavebnictví	0	5	5	12	22
41-41-M/01	Agropodnikání	12	8	18	9	47
36-52-H/01	Instalatér	13	15	12	-	40
36-55-H/01	Klempíř	3	0	4	-	7
23-51-H/01	Strojní mechanik	14	4	14	-	32
36-69-H/01	Pokrývač	1	0	5	-	6
36-67-H/01	Zedník	9	11	4	-	24
66-53-H/01	Operátor skladování	21	13	17	-	51
26-51-H/01	Elektrikář	6	-	0	-	6
23-56-H/01	Obráběč kovů	11	14	11	-	36
64-41-L/51	Podnikání	19	17	-	-	36
36-44-L/51	Stavební provoz	0	-	-	-	0
----	Celkem	133	98	107	33	371

Přehled o prospěchu a chování za 1. pololetí školního roku: 2015/2016

Třída	Statistika tříd – 1. pololetí												
	Počet žáků			Celkem	Prospěch					Důtka ředitele	Chování		
	Obor				Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Průměrný prospěch		2. stupeň	3. stupeň	Podmínečně vyloučení
ASP1.	A = 7	S=14	P=8	29	1	21	7	0	2,69	2	0	1	0
APS2.	A=17		Ps = 7	24	1	10	9	4	2,53	0	0	0	0
S2.	S = 16			16	0	12	4	0	2,46	0	0	0	0
OSPs3.	S = 10	Ps = 6		16	1	11	3	1	2,53	0	0	0	0
AG3.	AG = 18			18	0	1	13	4	2,73	0	0	0	0
SPs4.	S = 10	Ps = 11		21	1	11	2	7	2,61	0	1	0	0
Ns1.	P = 11	Ps = 4		15	2	6	3	4	2,37	0	0	0	0
Ns2.	P = 13			13	0	11	2	0	2,90	0	0	0	0
IOS1.	I = 15	Os = 15		30	0	10	5	15	2,60	0	2	2	1
OSZ1.	O = 15	Sm = 8	Z = 9	32	1	13	2	16	2,41	0	2	3	0
KPO2.	K = 5	P = 4	Os = 16	25	2	8	7	8	2,73	0	2	4	5
OSm2	O=15	Sm=9		24	0	8	5	11	2,92	3	0	0	0
IZ2.	I=11	Z=5		16	0	3	4	9	3,05	1	3	2	0
IZ3	I=10	Z = 7		17	0	8	7	2	2,86	0	2	0	0
OSm3	O=15	Sm=9		24	0	14	2	8	2,57	0	0	4	0
EOS3	E=9	OS=8		17	0	9	1	7	2,63	0	1	1	0
Celkem				337	9	156	76	96	2,51	6	13	17	6

Přehled o prospěchu a chování za 2. pololetí školního roku: 2015/2016

Statistika tříd – 2. pololetí												
Třída	Počet žáků			Celkem	Prospěch					Chování		
	Obor				Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceni	Průměrný prospěch	2. stupeň	3. stupeň	Podmínečně vyloučení
ASP1.	AG = 8	S=14	Ps=8	30	1	21	6	2	2,87	4	1	
S2.	S = 17			17	0	16	0	1	2,41	1		
APs2.	AG = 14	Ps=7		21	1	16	1	3	2,42			
SPs3	S=10	Ps=6		16	0	9	4	3	2,65			
AG3	AG = 16			16	0	6	8	2	2,77			
SPs4.	STA= 10	S=10		20	1	13	1	5	2,55			
Ns1.	POD=13			13	2	10	1	0	2,19			
NS2	POD=13			13	0	9	4	0	2,85			
OSZ1	O=13	Sm= 9	Z= 9	31	0	18	2	11	2,55			
IOS1.	I=15	OS=16		31	0	18	5	8	2,69			
KPO2	K= 4	P=4	OS=19	27	0	16	1	10	2,59		1	1
IZ2.	I=10	Z=4		14	0	9	3	2	3,1	1		
OSm2	O=13	Sm=9		22	0	14	3	5	2,89	3	2	1
EOs3.	E=8	Os=7		15	0	12	0	3	2,68			
IZ3	I=10	Z=7		17	1	12	2	2	2,77			
OSm3	O=13	Sm=10		23	0	13	6	4	2,79	0	1	
EOS3	E=12	OS=11		22	1	10	6	5	2,48	1	1	
Celkem				348	7	222	53	66	2,54	10	6	2

Přehled o oborech k 30. 6. 2016 (včetně žáků posledních ročníků):

obory vzdělání ukončené maturitní zkouškou				
Ročník	obory M a L0		obory L5 (nástavbové studium)	
	denní studium		denní studium	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1.	1	30	1	12
2.	2	38	1	13
3.	2	32	-	-
4.	1	20	-	-
5.	-	-	-	-
celkem	6	120	2	25

obory vzdělání s výučním listem a obory poskytující střední vzdělání				
Ročník	obory H, J, E/5			
	denní studium		jiné formy studia	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1.	2	62	-	-
2.	3	64	-	-
3.	3	55	-	-
4.	-	-	-	-
celkem	8	181	0	0

Přehled o výsledcích maturitních zkoušek (řádný jarní termín 2016):

Maturitní zkouška					
Třída	Počet žáků	Prospěch			
		Vyznamenaní	Prospělo	Neprospělo	Neukončili ročník
SPs4	20	0	10	4	6
Ns2	13	0	4	5	4
celkem	34	0	14	9	10

NS2. : 4 žáků z DT- Český jazyk; 2 žáci z DT – Matematika; 1 žák z DT – Anglický jazyk; 1 žák z DT a PP – Německý jazyk; celkem 5 žáků neprospělo ve společné části státní maturitní zkoušky. U opravného termínu neprospěli 3 žáci

SPs4: 1 žák z DT- Český jazyk; 4 žáci DT – Matematika; celkem 4 žáci neprospěli ve společné části státní maturitní zkoušky. U opravného termínu neprospěl 1 žák z DT – Český jazyk.

Přehled o výsledcích závěrečných zkoušek (řádný jarní termín 2016):

Závěrečná zkouška						
Třída	Obor	Počet žáků	Prospěch			
			Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nepřipuštěno
OSm3	O	13	1	7	0	5
	Sm	10	0	6	1	3
I3	I	10	1	5	1	3
	Z	7	2	4	0	1
EOs3	E	8	0	6	0	2
	Os	7	1	3	3	0
celkem		55	5	31	5	14

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Preventista ve spolupráci s výchovným poradcem, třídními učiteli a ostatními výchovnými pracovníky sledoval rizika vzniku a projevů sociálně patologických jevů a poskytoval návrhy cílených opatření k včasnému odhalování těchto rizik a k řešení vzniklých problémů v případech výskytu sociálně patologických jevů ve škole.

Nežádoucí jevy byly průběžně probírány v předmětech občanská nauka a konzultovány s vyučujícími jednotlivých tříd.

V průběhu celého školního roku se podílel spolu s výchovným poradcem na řešení problémů a těžkostí žáků, kteří buď nezvládali složité rodinné vztahy, nebo se dostali do problémů či konfliktních situací ve škole. U žáků prvních ročníků se snažil ve spolupráci s třídními učiteli o jejich plnohodnotné začlenění do nového školního kolektivu. Jako každoročně probíhala na začátku školního roku Integrace žáků prvních ročníků. Pravidelně se konaly třídnické hodiny, kde byla mimo jiného programu, probírána i absence žáků. U žáků s vysokou absencí byla absence řešena na výchovné komisi za přítomnosti rodičů. Absence se daří držet na přibližně stejné úrovni, přesto je z našeho pohledu značně vysoká.

Citová výchova a komplexní rozvoj osobností žáků je podporován zapojením do sportovních soutěží, návštěvami filmových a divadelních představení. Velmi dobrou spolupráci má škola s Knihovnou Karla Dvořáčka ve Vyškově. Žáci se zúčastňují jejich přednášek i soutěží.

Pro žáky prvních ročníků bylo uspořádáno setkání s majitelem taneční školy H + L ve Vyškově panem Sedlákem, na kterém byli seznámeni s možností účastnit se v příštím školním roce hodin tance a společenské výchovy, které významnou měrou přispívají k seznámení žáků (v mnoha případech budoucích majitelů či vedoucích pracovníků soukromých firem) s pravidly společenského chování a slušného vystupování.

S pracovníky Úřadu práce bylo v rámci metodického pokynu MŠMT o „Úvodu do světa práce“ připraveno několik návštěv ÚP, během nichž se studenti 3. a 4. ročníků podrobně seznámili s fungováním této instituce a zúčastnili se cyklu přednášek o vývojových trendech na trhu práce a otázkách souvisejících s hledáním zaměstnání.

Škola se zúčastnila pořadu zaměřeného k problematice užívání omamných látek pro žáky I. ročníků – „**Nedej šanci drogám**“ a také „**Dnu otevřených dveří územního odboru Policie ČR.**“

Během školního roku nebyly zjištěny žádné případy používání omamných látek. Otázka kouření je velmi ožehavou tematikou a jsou zjištěny občasné problémy s kouřením v blízkosti školy. Řešení je průběžné a řeší se operativně s využitím Školního řádu.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogů bylo zaměřeno na získání odborných, pedagogických, didaktických, diagnostických, sociálních, komunikativních a osobnostních kompetencí, tak jak to vyžadují nové dynamicky se rozvíjející technologie v oborech, které jsou na škole vyučovány a pokračující demokratizace společnosti s novými sociálními aspekty, která kladou stále větší požadavky na rozvoj kompetencí pedagogů středních škol.

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
Jak zlepšit komunikaci s rodiči a žáky	2
Vedení třídnických hodin	3
Zvládání žáků s výchovnými problémy I	2
Československo a naše země ve 20. století	1
Dynamika problémového chování	1
Třídnická hodina – jeden z nástrojů, jak ovlivnit klima třídy	2
Zvládání žáků s výchovnými problémy II	2
Metodická podpora pro pedagogické pracovníky	1
Rozvíjíme čtenářskou gramotnost	2
AUTOCAD 2016 – základní kurz	1
Moderní technologie obrábění	2
Zahraniční jazykový kurz – výzva č. 56	2
Jazykový kurz anglického jazyka - začátečníci	6
EDU konference pro školy v Brně SolidVision, s.r.o.,	1
Seminář SAS	2
Celkem	30

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech
Projekt Mobility – Erasmus+ – instalatéri
Mezinárodní soutěž Instalatérů - Zistersdorf v Rakousku, Mezinárodní soutěž Instalatérů V Maďarsku,
Mezinárodní soutěž obor Instalatér a Obráběč kovů – pořadatel

Mimoškolní aktivity
Spolupráce s Hospodářskou komorou.
Účast na Veletrhu vzdělávání Vyškov.
Školní ples.
Návštěva Strojírenského veletrhu, Stavebního veletrhu
Veletrh TECHAGRO Brno (Agropodnikání)
Architektonická exkurze Praha s návštěvou divadla.
Mezinárodní veletrh fiktivních firem Praha (obor podnikání, operátor skladování)
Exkurze: Heluz Hevlín, Heluz – pasivní dům – České Budějovice, Dek Trade, Architektura Prahy, Olomouce, Exkurze do České národní banky, Pasivní dům v Českých Budějovicích, Osvětím - výuka k holocaustu, Exkurze Botanická zahrada Brno, Exkurze Brno, Legiovlak, čs. legie v Rusku
Návštěva Muzea Vyškovska, divadelních představení, filmových představení
Prezentace odborných firem, nových technologií a materiálů pro pracovníky a žáky školy

Účast žáků školy v soutěžích		
Mezinárodní soutěž Vyškov:	Instalatér	2. a 5. místo; 3. místo družstvo
Mezinárodní soutěž Vyškov:	Obráběč	1. místo
Mezinárodní Soutěž instalatérů Zistersdorf		4. a 10. místo
Cech KPT Moravské kolo (Klempíř a Pokrývač):		2. místo klempíř a 1. místo pokrývač
Celostátní soutěž Učeň instalatér Praha		3. místo
Mezinárodní soutěž instalatér Maďarsko		1. a 2. místo
České ručičky		1. místo obor pokrývač
Soutěž – Stavby z vlnité lepenky		10. místo
Stavotech Olomouc – soutěž instalatérů:		2. místo
Soutěž Kyjov:	Pokrývači:	3. místo
	Zedníci	2. místo
Grafické programy České Budějovice - celostátní soutěž v projektování		15. místo
Měď 2016		2. místo ze 13 škol SOŠ 10. místo ze 32 škol SOU
Vědomostní olympiáda 2016 – instalatér		23. a 34. místo
3 D Modelování – SPŠ Hranice		5. místo
Soutěž v grafických programech – Hradec Králové		5. a 7. místo
		celkově skončila škola na 4. místě
KOVO Junior 2016 - soutěž odborných dovedností Strojních mechaniků		17. a 19. místo
KOVO Junior 2016 - soutěž odborných dovedností Obráběčů kovů		5. a 9. místo
Baťova manažerská olympiáda		
Matematický klokan – školní kolo		
Soutěž v orbě na SOŠ Znojmo		3. místo
Okresní kolo SŠ Vyškov – basketball –		3. místo
Juniorský maraton Brno 2016		
Okresní kolo SŠ Slavkov – florbal –		4. místo
Okresní kolo SŠ Vyškov – futsal –		4. místo
Pohár J. Masopusta – okresní kolo Vyškov –		2. místo
Okresní kolo ve stolním tenise		
Spolupráce školy s dalšími subjekty (jiná škola, občanská, zájmová sdružení...)		
Úřad práce Vyškov		
Okresní hospodářská komora Vyškov		
Středisko služeb školám Brno		
Odborné školy a učiliště - Rakousko, Slovensko, Maďarsko		

Účast žáků a pedagogů na životě obce
Pedagogové - předkladatelská činnost pro MěÚ Vyškov

Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty
Odborné stavební firmy v regionu Vyškov - produktivní práce žáků, praxe žáků
Strojírenské firmy v regionu Vyškov - produktivní práce žáků, praxe žáků, odborný výcvik
Jablotron Jablonec - školení EZS

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2015/2016 na naší škole se uskutečnila inspekce na státní část maturitní zkoušky. Probíhala kontrola organizace a průběhu maturitní zkoušky ve střední škole. Bylo zjištěno porušení ustanovení §42 odst. 2 písm. A) vyhlášky č. 177/20019 Sb. Po odstoupení pedagoga od zadávání matematiky v důsledku nevolnosti, byl omylem povolán pedagog, který nemá aprobaci na matematiku, ale vyučoval tento předmět v 1. ročníku. Pedagogové byli znovu proškoleni z vyhlášky 177/2004 Sb., aby se situace více nemohla opakovat.

10. Základní údaje o hospodaření školy

PŘÍJMY	Celkové příjmy	Kč	33 683 475,72
	Tržby za vlastní výrobky	Kč	5 388,00
	Tržby z prodeje služeb	Kč	425 851,00
	Ostatní výnosy	Kč	257 772,61
	Zúčtování fondů	Kč	158 092,63
	Výnosy z VHČ	Kč	1 081 437,00
	Dotace	Kč	31 754 934,48
VÝDAJE	Celkové výdaje	Kč	33.590.335,33
	Spotřeba materiálu	Kč	1 406 831,02
	Spotřeba energie	Kč	922 161,84
	Opravy a udržování	Kč	308 275,00
	Cestovné	Kč	155 865,00
	Ostatní služby	Kč	2 563 233,53
	Ostatní náklady	Kč	110 189,00
	Mzdové náklady	Kč	17 147 964,00
	Zákonné soc. pojištění	Kč	5 607 997, 24
	Ostatní sociální náklady	Kč	386 240,50
	Ostatní náklady	Kč	1 406 854,59
	Odpisy	Kč	2 586 427,00
	Náklady na VHČ	Kč	988 296,61
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK		Kč	93.140.39

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je zapojena do Programu mobility Erasmus+

Cílem projektu je podpora mezinárodních stáží pro osoby v počátečním odborném vzdělávání a přípravě. Stáže se skládají z odborné přípravy realizované v partnerské škole v rakouském Zistersdorfu. Do projektu se zapojili žáci druhého ročníku oboru instalatér, kteří se zúčastnili čtrnáctidenní stáže.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se podílí ve spolupráci s Úřadem práce ve Vyškově na vzdělávání dospělých.

Škola je dodavatelem subdodávky v rámci veřejné zakázky, jejímž zadavatelem byl Úřad práce ČR, v oblasti Obsluha CNC obráběcích strojů, Programátor CNC strojů. Dále je dodavatelem subdodávky pro společnost Střední školu polytechnickou v Brně v rámci veřejné zakázky, jejímž zadavatelem byl Úřad práce ČR, v oblasti svařování.

Vzdělávání dospělých, které škola zajišťuje

Typ vzdělávání, příp. název kurzu	Celková délka (dny)	Počet vyškolených osob
Obsluha CNC obráběcích strojů (23-026-H)	9	18
Programátor CNC strojů	27	14
ZK 135 1.1 Základní kurz obloukového svařování tavící se elektrodou v aktivním plynu	20	4
ZK 141 8 - Svařování nerez ocelí	20	3
Celkem	76	39

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Název projektu	Poskytovatel	Částka v Kč	Koordinátor	Stav
Čtenářská gramotnost – dílny čtení v rámci výzvy č. 56	MŠMT	378 980,-	Mgr. Plisková	ukončeno

Tento projekt umožnil škole vybudovat novou knihovnu. Deseti žákům umožnil studijní pobyt v Anglii.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole dále působí obecně prospěšná společnost „EDUKA“, do jejíž náplně činnosti patří:

- Zlepšování studijních podmínek, podporování kulturních aktivit žáků školy
- Postupně napomáhat modernizaci a zkvalitnění PC techniky, strojního, tělovýchovného vybavení školy a učebních pomůcek včetně odborné literatury
- Podpora zájmových kroužků ve škole
- Napomáhat při zajištění odborných stáží, kurzů a seminářů – žáků i zaměstnanců
- Odměňování dobrých žáků školy a tím přispění ke zvýšení jejich motivace při studiu

Tyto uvedené cíle se daří společnosti naplňovat. Hospodaření vychází především z příspěvků zákonných zástupců žáků a z darů poskytnutých sponzorskými organizacemi.

Zprávy o činnosti a hospodaření společnosti včetně auditu jsou k dispozici na stránkách školy.

Ve Vyškově: 21. října 2016

Vypracoval: RNDr. Petr Hájek



Schváleno školskou radou dne 21. 10. 2016

Alena Hudcová, předseda školské rady:



ŠKOLA:

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ VYŠKOV, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

číslo organizace:

600015670

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech

C1.

1	Erasmus +
2	č. projektu 2015-1-CZ01-KA102-012906
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty

C2A. Nově navázaná spolupráce (školní rok 2015/2016)

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

počet
odučených
hodin

C2B. Odborníci z firem a počet hodin, které odučili

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

C2C. Odborný výcvik žáků (pouze firmy, u kterých absolvují více jak 30 % odborného výcviku)

1	Mubea Prostějov
2	Hestego Vyškov
3	
4	

C2D. Praxe žáků

1	Mubea Prostějov
2	Fischer Ivanovice na Hané
3	Fritzmeier Vyškov
4	Hestego Vyškov
5	Agros Vyškov
6	ZOO park Vyškov
7	SMC Vyškov
8	Sdružení Piafa Vyškov
9	Likos Slavkov u Brna
10	

C2E. Počet firem, se kterými škola spolupracuje

9

Účast žáků a studentů školy v soutěžích, fitivní firmy a příklady projektové výuky

C3A. Krajské soutěže

1	Moravské kolo Klempíř a Pokrývač
2	Kovo Junior - Obráběč kovů
3	Kovo Junior - Strojní mechanik
4	Regionální kolo Stavotech Olomouc
5	Soutěž měď 2016
6	Učeň instalatér 2016
7	Regionální kolo oboru Instalatér - MSV Brno
8	Modelování v programu Solidworks - SPŠ Hranice
9	Soutěž v orbě - SOŠ Znojmo
10	Bařova manažerská olympiáda

C3B. Celostátní soutěže

1	Schola Pragensis 2015 – soutěž instalatérů
2	Grafické programy České Budějovice
3	Soutěž v grafických programech - Hradec Králové
4	České ručičky - obor pokrývač
5	Jablotron Liberec

C3C. Mezinárodní soutěže

1	Mezinárodní soutěž instalatérů Zistersdorf
2	Mezinárodní soutěž Instalatér a Obráběč kovů - Vyškov
3	Mezinárodní soutěž instalatérů Szekesfehervár

4 Pohár Linde

C3D. Počet fiktivních firem založených ve škole

2

C3E. Projektová vyuuka - příklady dobré praxe

1
2
3
4
5

Spolupráce školy s ostatními vzdělávacími institucemi

C4A Nově navázaná spolupráce (školní rok 2015/2016)

1	Střední odborná škola stavební Tulipánová 2, Žilina
2	Spojená škola Školská, Banská Bystrica
3	Zespol skol zawodowych im. Porozumienia Jastrzebskiego 44-330 Jastrzebie-Zdroj
4	Středisko praktického vyučování PBS, Vítkovská 279, 595 01 Velká Bíteš
5	Střední odborná škola Třínecké železářny, Lánská 132, 739 61 Třinec – Kanada
6	
7	
8	
9	
10	

C4B Partnerské smlouvy (písemné) se ZŠ a VŠ (uveďte konkrétní ZŠ nebo VŠ a k tomu v jaké formě toto partnerství probíhá)

1	
2	
3	

C4C Počet základních škol, se kterými Vaše škola spolupracuje (stačí číslo)

5

C4D Počet středních škol, se kterými Vaše škola spolupracuje (stačí číslo)

12

